

**Подборка спортивных игр по безопасности
для педагогического совета, на тему «Дорогами безопасности»**

Подготовила и провела: Ю.А. Котова, инструктор ФК

Цель: продемонстрировать педагогам обучение детей дошкольного возраста правилам и навыкам безопасности жизнедеятельности, с использованием подвижных игр и физкультминуток в дошкольном образовательном учреждении.

Слайд 2, 3 Для закрепления знаний и умений на занятиях по физической культуре, направленных на безопасность жизнедеятельности в ДОУ, используются подвижные игры и физкультминутки.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Слайд 4

➤ **По правилам дорожного движения:**

1. *«Трамвай» (автобус, троллейбус) для детей младшего возраста*

Ход игры:

Слайд 5 Дети стоят на расстоянии шага друг за другом, одной рукой держась за цветной шнур - это трамвай. Воспитатель поднимает зелёный флажок: «трамвай» - двигается шагом, потом бегом. Дети должны уметь согласовывать движения - не набегать на переднего товарища, не отставать, не выходить в сторону. Воспитатель поднимает красный флажок: «трамвай» - останавливается, дети поворачиваются, берутся другой рукой за шнур и с появлением зелёного флажка начинают движение.

2. *«Цветные автомобили» для детей средней группы*

Слайд 6 Ход игры:

Дети (автомобили) размещаются на одном краю площадки.

Каждому даётся флажок, какого - либо цвета.

Ведущий стоит в центре площадки лицом к детям, держит в руке цветные флажки. Поднимает флажок, и те «автомобили», у кого флажок такого же цвета, начинают двигаться. Можно гудеть, подражая автомобилям.

Если ведущий опускает флажок, то дети - автомобили отправляются в гараж.

Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Ведущий может одновременно поднять все флажки, и тогда все автомобили двигаются; тем самым игра усложняется.

В начале игры можно цвет озвучить: «Выезжают зелёные автомобили», «Красные возвращаются в гараж» и т.д.

3. *«Передай жезл» для детей старшего возраста*

Слайд 7 Ход игры:

Играющие заводят круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложив его в левую руку, передать другому участнику. Передача жезла идёт под музыку. Как только музыка прерывается - тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры.
Побеждает последний оставшийся игрок.

Слайд 8

➤ Пожарная безопасность:

1. «Загорелся Кошкин дом» для детей младшего возраста

Слайд 9 Материал: домик кошки, ведро, огнетушитель, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры:

Дети идут по кругу и поют песенку:

«Теле - бом! Теле - бом! Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарем».

Взрослый громко звонит в колокольчик - дети бегут туда, где лежат предметы для тушения пожара - берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, накинутой на домик).

Все вместе говорят: Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

2. «Собери пожарную команду» для детей средней группы

Ход игры:

Слайд 10 - Пожарная команда должна уметь очень быстро собраться при вызове, на тушение пожара. Выбирается водящий, становится на середину зала (рядом с ним кладётся кубик/кегля/конус) - бежит к детям (пожарным), которые находятся в конце зала - берет за руку ребёнка и вместе с ним возвращается к ориентиру, далее бежит за следующим участником команды и т.д. Когда вся команда будет собрана около ориентира, они выстраиваются (паровозиком), положив руки друг другу на плечи говорят: «Мы готовы тушить пожар!»

3. «Огонь и вода» для детей старшего возраста

Слайд 11 Материал: красные ленточки на группу детей и несколько голубых повязок.

Ход игры:

Одному/двум детям на руку повязываются голубые повязки, и они становятся «водой».

Остальным детям дают красные ленточки «огонь», которые прикрепляются к одежде сзади. По сигналу воспитателя дети с голубыми повязками должны собрать все красные ленты с убегающих детей, т.е. «потушить огонь».

Слайд 12

➤ Безопасность в природе:

1. «Зайка» для групп младшего возраста

Слайд 13 Ход игры:

В начале игры дети сидят на скамейке на одной стороне зала (они зайки).

Воспитатель: пойдёмте гулять!

(Все выбегают на середину физкультурного зала/группы)

Воспитатель читает стихи (дети повторяют за ним движения):

Зайка беленький сидит и ушами шевелит!
Вот так, вот так, он ушами шевелит!
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть!
Хлоп - хлоп - хлоп, надо лапочки погреть!
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!
Скок - скок - скок - скок, надо зайке поскакать!

2. «Птицы и дождь» для детей средней группы

Слайд 14 Ход игры:

Игра проводится с подгруппой детей.
Птицы бегают по площадке!
Воспитатель говорит: «Дождь пошёл», «Буря налетела» и т.п.
Птицы спешат укрыться на дереве (гимнастической стенке).

Через некоторое время воспитатель говорит: «Дождь прошёл, выглянуло солнце».
Дети слезают и вновь бегают по площадке.

Игра повторяется 3, 4 раза. Воспитатель следит, чтобы птицы облетали всю площадку.

3. «Съедобное/ несъедобное» для детей старшего возраста

Слайд 15 Ход игры: дети становятся в круг, а водящий по очереди бросает мяч и называет съедобные и несъедобные грибы. Если произнесено название съедобного гриба - нужно поймать мяч, если несъедобного - отбить. Тот, кто ошибся, становится водящим.

Слайд 16 ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Слайд 17

➤ **По правилам дорожного движения:**

1. «С регулировщиком»

«Кто в дороге нам помощник - это наш регулировщик!

Когда лицом он к нам стоит - Стоп!- движенью путь закрыт.

Руки вверх поднял и вот: приготовься, пешеход!

А когда бочком стоит - путь для нас с тобой открыт!

(Педагог показывает движения регулировщика. Дети двигаются соответственно команде).

2. «Светофор»

Слайд 18 (Дети стоят в кругу, воспитатель в центре показывает сигналы, дети идут по кругу)

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра:

Красный свет: проезда нет! (Сесть на корточки).

Жёлтый - будь готов к пути! (Встать, остановиться).

А зелёный свет - кати! (Бег по кругу).

➤ **Пожарная безопасность:**

Слайд 19 1. «Пожарная машина»

Пламя высоко взлетает! (Дети поднимают руки вверх).

Дыма чёрного клубы! (Круги в воздухе руками).
Искры в воздухе сверкают! (Взмахи руками).
Все за дело! Шланг тяни!
Шланг мы дружно размотали. (Имитируя разматывают и тянут шланг).
Ну, огонь, теперь держись! Бьет струи вода тугая.
Пламя, гаснет, потухает! (Дети приседают).
Без подмоги обошлись!
Даже детям стало ясно, что с огнём шутить опасно! (Грозят пальчиком).

Слайд 20 2. «Пожарный»

На одной ноге постой-ка! (Стоят на правой ноге).
Будто ты пожарный стойкий
А теперь постой на левой! (Стоят на левой).
Будто ты пожарный смелый!
Руку левую к груди (Имитируют работу пожарным рукавом).
И огонь скорей туши!

Слайд 21

➤ Безопасность в природе:

1. «На дворе у нас мороз»

На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замёрз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.
(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)
А теперь представим лето.
Речка солнышком согрета.
Мы плывём, плывём, плывём,
Дно ногами достаём.
(Плавательные движения руками.)
Мы выходим из речушки,
Направляемся к опушке.
(Ходьба на месте.)

Слайд 22 Таким образом, общение детей в играх, «проговаривание» правил поведения, имитация действий с потенциально опасными предметами дают возможность формировать опыт безопасности у детей, воспитывать смелость, желание прийти на помощь, а также совершенствовать навыки основных видов движений.