

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение НТГО  
детский сад «Голубок»

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# «РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА ОТ 1 ДО 3 ЛЕТ»



Подготовила:  
учитель-логопед, 1кк  
Чувакова Н.Ю.

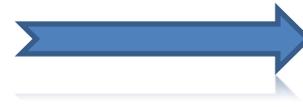
**«РЕЧЬ – ЭТО ПОВОЗКА, В КОТОРОЙ ЕДЕТ МЫШЛЕНИЕ»**

*ДЖОН ДЖЕКСОН*



# НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1-й период: ДОРЕЧЕВОЙ  
от 0 до 1 года



**ГУЛЕНИЕ**  
от 2 м. до 4 мес.



«аай»,  
«хыы»,  
«гуу».....

# НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1-й период: ДОРЕЧЕВОЙ  
от 0 до 1 года



**ЛЕПЕТ**  
от 6 м. до 9 м.

«дя-дя-дя»,  
«па-ба-ба»  
.....

«ба-ба-па»,  
«ма-ма-ма»  
.....



# НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

2-й период: РАННИЙ РЕЧЕВОЙ  
от 1 года до 1, 5 лет

*Первые осознанные слова*

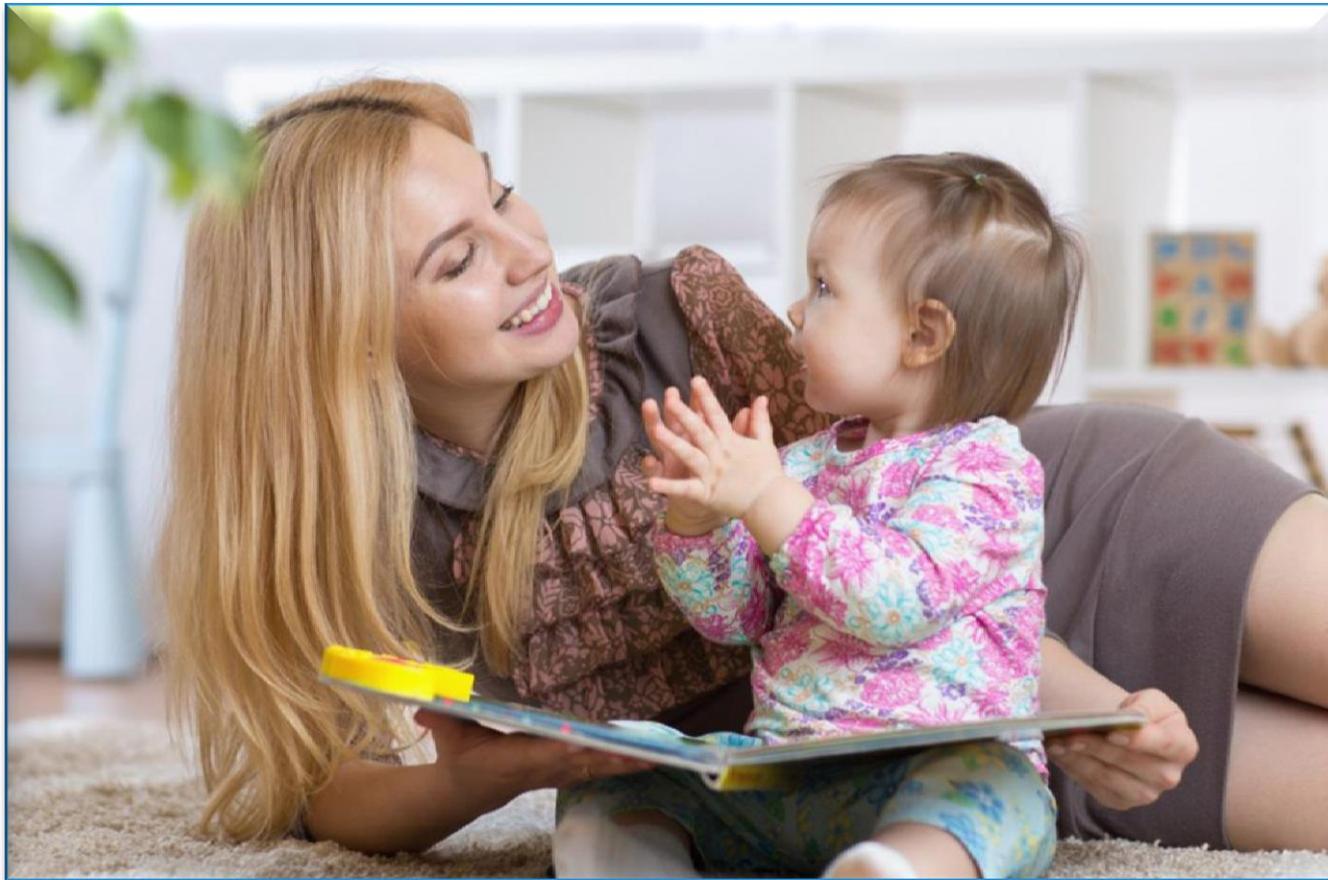
«мама»,  
«папа»,  
«баба»



# НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

3-й период: РЕЧЕВОЙ  
от 1, 5 лет до 2 лет

*Первые фразы*



# НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

4-й период: РЕЧЕВОЙ  
от 2 лет до 3 лет

*Речь состоит из предложений*



# Звукопроизношение

## Сроки усвоения звуков речи

Возраст ребенка	1-2 года	2-3 года	3-5 года	5-6 лет
Звуки речи	А О У Э П Б М К Х Н	И Ы Ф В Т Д Г Й С ь З ь идет смягчение звуков	Л ь Ц Ш Ж Щ Ч	Л Р

# ЧТО НАС ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ?

НЕВРОЛОГ



ОТОЛАРИНГОЛОГ



# ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

Наследственные факторы, генетика

Негативные факторы в период беременности и родов

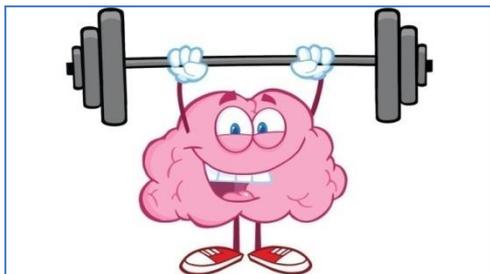
Частые болезни, инфекции, травмы до 3 лет

Педагогическая запущенность, неблагоприятное окружение

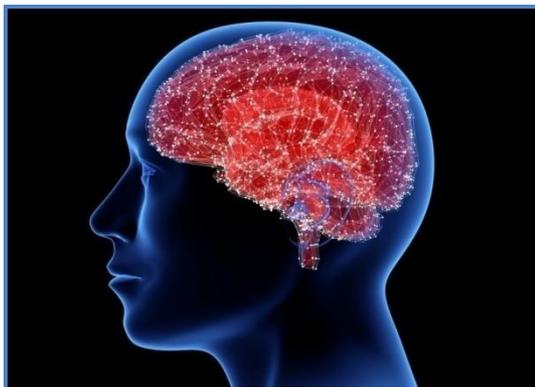
Сильный испуг и психологические травмы

Снижение слуха, анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата

# СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ РЕЧИ



Нейронные СВЯЗИ



Движение  
(крупная и  
мелкая моторика)



Зрительное, слуховое,  
Тактильное, вкусовое  
восприятие



# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА НЕЙРОКОРРЕКЦИЯ?

Показания для нейрокоррекции:

- ✓Задержка речи, логопедические проблемы
- ✓Отставание ребёнка в развитии
- ✓Гиперактивность, невнимательность
- ✓Импульсивность
- ✓Трудности в обучении
- ✓Проблемы с работоспособностью, памятью



# ДВИГАТЕЛЬНАЯ НЕЙРОКОРРЕКЦИЯ ОСОБЕННО ПОКАЗАНА ДЕТЯМ ПОСЛЕ...



- Родовой травмы



- Кесарева сечения



- Если был повышенный или пониженный тонус



- Если были частые заболевания на первом году жизни



- Получение общего наркоза



- Ребенок ползал меньше 3 месяцев или не ползал совсем

# КАК МЫ ОГРАНИЧИВАЕМ РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА



**Мало гуляем**



**Гаджеты**



**Не умеем играть**



**Низкий эмоциональный  
контакт**



**Адаптированная  
среда**

# ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ МАМА, ЧТОБЫ ЗАПУСТИТЬ РЕЧЬ РЕБЁНКА?

✓ ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ, ПАУЗЫ В РЕЧИ

✓ ОТКАЗ ОТ ГАДЖЕТОВ

✓ РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

✓ ОСОБЫЙ ФОКУС НА РИТМ:

- ЛОГОРИТМИКА
- ПОТЕШКИ
- СТИШКИ

✓ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

✓ РАЗНООБРАЗНЫЕ ИГРЫ



# НЕЙРОПОДХОД К РАЗВИТИЮ РЕБЁНКА



**Самый эффективный способ  
МЯГКО ВЛОЖИТЬ большой  
пласт информации в  
мозг ребенка**

# КАК ЗАПУСКАТЬ РЕЧЬ ПРИ ПОМОЩИ ИГР?

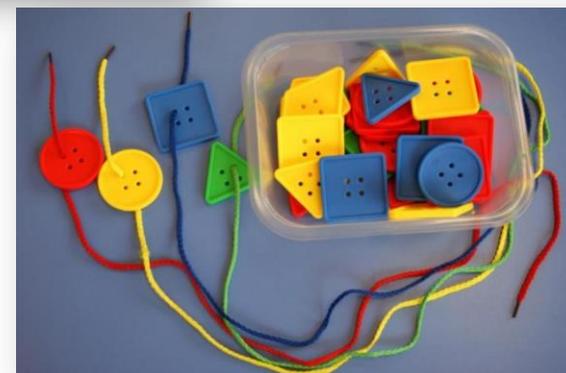


**РАЗНООБРАЗНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ**

# ИГРЫ НА БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ПОДУШКЕ, ДОСКЕ



# СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ



# ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ



# ИГРЫ НА СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ



«Угадай, что звучит»

«Угадай, чей голосок»

«Кто, как кричит»

«Кукушка»

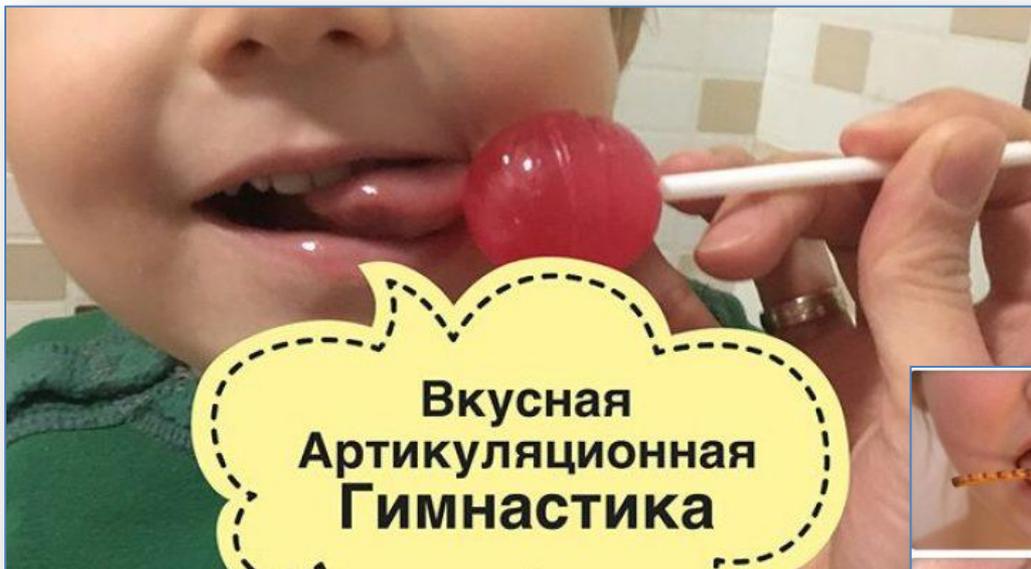
**ЧЕЙ ЗВУК?  
РАССТАВЬ КАРТИНКИ НА ПРАВИЛЬНЫЕ МЕСТА**



Расставь картинки  
на правильные места

Играть







# МЕЛКАЯ МОТОРИКА



# СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ НЕОБХОДИМО ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ?



20 минут качественного времени  
каждый день

ИЛИ

50-60 минут в день (дозировано)  
3 раза в неделю

*«Если ребенок до 3 лет по каким-либо причинам не усвоил речь и начал ей обучаться с трехлетнего возраста, то на самом деле окажется, что трехлетнему ребенку гораздо труднее обучаться речи, чем полторагодовалому»*

Л.С. Вьготский





**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**