

**Конспект занятия по физкультуре  
с детьми средней группы.  
Разработала и провела Метяжнёва К.А.**

**Интеграция образовательных областей:** физкультурная культура, социализация, познание, коммуникация.

**Виды детской деятельности:** подвижные и пальчиковые игры, коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность.

**Образовательные задачи:**

Совершенствовать умение двигаться ритмично, согласовывать речь и движения.

**Воспитательные задачи:**

Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровые ситуации.

**Развивающие задачи:**

Развивать речевую активность, словарный запас ребёнка.

Развивать зрительное и слуховое внимание.

**Предварительная работа:**

Знакомство со сказкой «Колобок»

**Материал:**

Скамейка, обручи.

**Продолжительность:** 15-20 минут.



<p><b>Основная часть (10-12 мин)</b></p>	<p><i>идут шагом)</i> Шагают наши ножки раз, два, раз, два (<i>Перестроение в колонну по два</i>). Мы пришли в волшебный лес! Сколько здесь вокруг чудес!</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> дети ритмично проговаривают стихотворение и выполняют упражнения. Я колобок, колобок, колобок (<i>Ноги вместе, руки вдоль туловища, наклоны головы вправо-влево</i>) Я колобок, румяный бок (<i>круговые вращение головой</i>) По сусекам скребен (<i>руки в стороны с поворотом туловища</i>) По амбару метен («Мельница») В печку сажан На окошке стужен (<i>Приседают и встают на носочки</i>) Я от дедушки ушел (<i>вокруг себя</i>) И от бабушки ушел (<i>вокруг себя</i>) Я от зайца ушел (<i>прыжки вперед назад</i>) И от волка ушел (<i>прыжки влево, вправо</i>) (<i>Прыжки на двух ногах</i>) От медведя ушел От косолапого ушел (<i>Руки на пояс, наклоны влево - вправо</i>) А лиса меня – ам – и съела (<i>Вдох через нос, резкий выдох через рот</i>) Давайте, мы с вами вспомним, как колобок катился по лесу - Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Давайте, попрыгаем, как колобок прыгал через лужи и покатился по мостику. - Ползание по скамейке на четвереньках.</p>	<p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p> <p>3 раза</p> <p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p>	<p>Перестроение в колонну по два</p> <p>При выполнении фиксировать положение рук и спины.</p> <p>Ноги в коленях не сгибать</p> <p>Смотреть на руки</p> <p>Обращать внимание на правильность дыхания (вдох носом, выдох ртом).</p> <p>Обращать внимание на отталкивания одновременно двумя ногами.</p> <p>При выполнении фиксировать положение рук и спины. Объяснять детям, ползание на четвереньках с</p>
--	---	---	--

<p><b>Заключительная часть (2-4 мин)</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Молодцы.</p> <p><b>Дыхательное упражнение «Остудим колобка»</b></p> <p>Ребята, давайте поможем Колобку от Лисы убежать.</p> <p><b>Проводится подвижная игра «Лиса и Колобок</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b>          Подуем на плечо, подуем на другое,          Подуем на живот, как трубка станет рот,          А потом на облака и остановимся пока!          Быстро потянулись, и мне улыбнулись.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот какие ловкие у нас ребята. А теперь давайте мы превратимся в лисичек – хитрых сестричек.</p> <p><b>Воспитатель</b> спрашивает, а дети показывают.</p> <p>У лисички лапки, какие?  <i>Имитация движения лапок.</i></p> <p>У лисички ушки, какие?  <i>Имитация движения ушками.</i></p> <p>У лисички хвостик, какой?  <i>Имитация движения хвостом.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот и закончилась наше путешествие.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Скажите мне, пожалуйста, Вам понравилась наше путешествие? А что Вам больше понравилось</p>	<p>1 мин</p> <p>3-4 раза</p> <p>1 раз</p>	<p>опорой на ладони и колени</p> <p>Обращать внимание на правильность дыхания (вдох носом, выдох ртом).</p> <p>Ловить, касаясь рукой плеча.</p>
--	--	---	---