

Доклад на тему: «АРТ – ТЕРАПИЯ»

Подготовила: М.А. Иванова воспитатель, СЗД

1 слайд: Добрый день уважаемые коллеги. Тема моего доклада Арт –Терапия.

2 слайд: Термин «Арт-терапия» говорит сам за себя, так как дословно с латыни переводится как «лечение искусством». Действительно, **арт-терапия** – это направление в психотерапии, основанное на искусстве и творчестве. Она включает в себя и диагностику, и коррекцию и, непосредственно саму терапию психологических проблем личности.

История возникновения арт-терапии для коррекции эмоционально-личностных проблем детей уходит истоками ко второй мировой войне, когда данные методы применялись к детям, испытавшим стресс в фашистских лагерях.

3 слайд : прочитайте.

4 слайд: Цель и задачи вы можете видеть на экране.

5 слайд: Методами арт-терапии можно справиться с различными негативными состояниями, такими как – тревожность, страхи, депрессия, агрессивность и многими другими психологическими проблемами, которые мешают человеку жить и тормозят его развитие.

Можно с помощью арт-терапии контролировать свое психологическое состояние, ведь, как известно, оно может очень меняться, особенно, если в жизни присутствуют стрессовые ситуации.

Еще одно весомое преимущество арт-терапии заключается в том, что она не имеет противопоказаний и дает изумительные результаты как при работе с детьми и подростками, так и при работе со взрослыми.

6 слайд: Техника Арт- терапевтического воздействия указана на слайде.

7 слайд: Принципами арт- терапии являются:

-Доступность и простота. Этот принцип позволяет пользоваться арт-терапией малышам, детям с ограниченными возможностями. Все должно быть изначально просто и понятно, чтобы не возникло чувство страха невыполнимости тех или иных действий.

-Привлекательность. Лечение искусством должно нравиться ребенку, быть интересным, увлекательным, не скучным.

-Создание комфортной обстановки. Этот принцип направлен на повышение эффективности терапевтического воздействия. Для детей лучше организовывать индивидуальные занятия, либо в группе до 5-10 человек.

8 слайд: Изначально арт-терапией называли рисуночную терапию, то есть лечение изобразительным искусством. Сегодня арт-терапия имеет множество видов и подвидов, которые продолжают появляться и они указаны на экране.

9 слайд: **Музыкотерапия** – это занятия с помощью прослушивания музыки, создания собственных ритмов, игра на музыкальных инструментах. Достоинство музыкотерапии в том, что она абсолютно безвредна, легка и проста в применении.

10 слайд: **Изотерапия** – лечение при помощи средств рисования, изобразительного искусства. Материалы для такой терапии – бумага, кисти, краски, режущие инструменты, ручки, мелки.

11 слайд: **Игротерапия** является эффективным способом коррекции при работе с детьми, имеющими совершенно разные физические и психические особенности. Единственные противопоказания к игротерапии — неконтактная шизофрения и полный аутизм.

12 слайд: **Куклотерапия** – она подразумевает создание кукол из различных материалов, и дальнейшее взаимодействие с ними: проигрывание историй, жизненных ситуаций, сочинение сюжетов и т.д.

Функции куклотерапии: коммуникативная, релаксационная, воспитательная, развивающая, обучающая.

13 слайд: **Сказка** — любимый детьми жанр. Она несёт в себе важное психологическое содержание, переходящее от одного поколения к другому и не утрачивающее со временем своего значения. Сказка открывает ребёнку перспективы собственного роста, дарит надежду и мечты – предощущение будущего, становится неким духовным оберегом детства. Велико значение сказки для поддержания душевного мира детей.

14 слайд: **Песочная терапия** – это игра песком или рисование на нем, она помогает установить контакт с природой, развить мелкую моторику, снять волнение, напряжение, усталость.

15 слайд: **Имаготерапия** (от лат imago – образ) занимает особое место среди видов арттерапии.

Имаготерапия имеет различные подвиды: куклотерапию, образно – ролевою драмотерапию, психодраму. Данные виды арттерапии активно используют в своей работе дефектологи, психологи, музыкальные руководители.

В групповой форме имаготерапии – образно - ролевая драмотерапия (разыгрывание по ролям и драматизации сюжета), где осуществляется «реконструкция поведенческой реакции». Роль – «лечебный образ» - подбирается с учётом индивидуальных, конструктивных форм общения.

16 слайд: **фототерапия** (лечение фотографией) – это широкая область, которая нашла свое применение и в психологии. Так вот в психологии это направление применяется для лечения депрессий, страхов, выявления семейных отношений, проблем.

Метод фототерапии используются для людей разного возраста, начиная с детей и заканчивая людьми пожилого возраста. Ведь если пациент будет рассматривать свои фотографии и обсуждать все происходящее со специалистом, человек может очутиться в том периоде, когда были сделаны эти фотографии. При анализе фотографии специалист сможет понять, когда именно у человека начались те или иные проблемы и как их можно разрешить.

17 слайд: Целенаправленное лечебное применение арт -терапии в наше время выделилось в самостоятельное направление, занявшее свою нишу на стыке психологии, педагогики, медицины и искусства сравнительно недавно.

Предложенный теоретический материал, раскрывающий психотерапевтическое и психосоматическое воздействие арт -терапии на ребенка, может быть использован как теоретическая база для построения системы работы в дошкольных общеобразовательных учреждениях:

1. Для наиболее эффективной коррекции эмоционального состояния детей на занятиях необходимо использовать разные виды арттерапии (музыкотерапию, изотерапию, имаготерапию, сказкотерапию, кинезитерапию, и др.) и их интеграцию.
2. Предоставляя возможность ребятам как можно больше общаться с музыкой, сказкой, изобразительным искусством, стимулировать развитие эмоциональной отзывчивости ребёнка.
3. Используя различные виды арт-терапии, не ограничиваясь каким - либо одним из них, накапливать художественно-творческий опыт общения детей с разными видами искусства.

4.Создавать условия для того, чтобы каждый ребёнок смог почувствовать радость творчества и уверенность в том, что он способен постичь смысл произведения, понять содержание и его эстетическую красоту.

Спасибо за внимание.

АРТ - ТЕРАПИЯ

МБДОУ д/с «Голубок»

Воспитатель: Иванова.М.А., сзд.

2017