

Рекомендации для родителей **на тему: «Самостоятельные дети».**

Поощряйте все проявления самостоятельности ребёнка.

- Если требуется, помогите ребёнку создать условия для самостоятельной игры или занятия.
- Регулярно обращайтесь к ребёнку за советом по какому-нибудь вопросу. Интересуйтесь его мнением.
- Предоставляйте ребёнку выбор ("Что ты хочешь надеть: эти штаны, или эти?", "Куда теперь пойдём?").
- **Помогайте ребёнку там, где он просит.**
- Развивайте кругозор ребёнка.
- **Позволяйте совершать ошибки. На них учатся.** Вместо того, чтобы концентрировать внимание ребёнка на неудаче, сконцентрируйте его внимание на том, как можно улучшить дело.
- Позволяйте ребёнку сталкиваться с последствиями своих действий (или бездействия).
- Когда ребёнок сталкивается с новой игрушкой, дайте ему достаточно времени для того, чтобы разобраться с ней самостоятельно.
- Помогите, когда он вас попросит об этом. Старайтесь помогать в той части работы, с которой самостоятельно ребёнок пока справиться не может. В той части работы, которую он может сделать сам, помогать не стоит. Хорошо, если совместная игра с ребёнком приобретает форму сотрудничества. Плохо, если совместная игра с ребёнком больше похожа на вашу собственную игру с игрушкой и ребёнка-наблюдателя (который смотрит, как "правильно" играть с игрушкой).
- **Обеспечьте ребёнку регулярные занятия творчеством** (лепка, рисование, музыка и т.д.)

- Старайтесь покупать игрушки по типу конструкторов, которые изначально не готовы, которые нужно собирать и разбирать. Желательно, чтобы было несколько вариантов сборки.
- **Старайтесь, как можно меньше выполнять за ребёнка то, что он уже может сделать сам.** Не забывайте оглядываться на возрастные рамки: что обычно умеют делать дети в таком же возрасте, что и ваш ребёнок?
- Старайтесь всегда выполнять свои обещания. Подражая вам, ребёнок тоже начнёт выполнять свои договорённости. Такая потребность будет побуждать его лучше продумывать и организовывать свою деятельность.
- **Учите ребёнка убирать за собой.** Поиграл в конструктор - убери его на место. Вылил молоко на пол – вытри тряпкой и т.п. Такие действия помогут ребёнку осознать после действия своих действий и помогут начать лучше организовывать свою деятельность.
- Если ребёнок начинает что-то делать не правильно, не спешите ему об этом заявлять. Пусть он сам поймёт это.
- Запрещая что-то делать ребёнку, не забудьте ему сказать, что делать можно.
- Соблюдение режима дня позволяет формировать волевые качества ребёнка и его чувство времени. Это поможет ему лучше упорядочивать свою деятельность во времени.
- Обеспечьте вашему ребёнку возможность играть в сюжетно-ролевые игры как самостоятельно, так и с другими детьми.
- **Если ребёнок хочет вам в чём-то помочь, - разрешите ему это.** Пусть поможет (даже, если у него это плохо получается).





- **Не стоит стараться оградить своего ребёнка от всех негативных переживаний.**

Некоторые родители, стараясь оградить своего ребёнка от конфликтных ситуаций на детской площадке, начинают её посещать в то время, когда там нет других детей. При таком подходе их ребёнок действительно оказывается, избавлен от негативных переживаний, но вместе с этим, он избавляется и от общения с другими детьми: а это возможность поиграть в ролевые игры, возможность принимать свои собственные решения относительно того, как общаться с другими, это возможность наблюдать и перенимать поведение других людей.

Приобщайте ребёнка к планированию сложных дел. Например, планирование поездок или планирование выходного дня.

Позволяйте ребёнку участвовать в домашних делах (уборка, мытьё посуды, приготовление пищи).

