

МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»

Консультация для воспитателей
подготовительных к школе групп
«Подготовка к обучению
грамоте»

Составитель:
учитель-логопед,
Чувакова Н.Ю., 1кк



2021 год

Образовательная область «Речевое развитие»
«Подготовка к обучению грамоте»

ЗАДАЧИ:

- дать представления о предложении (*без грамматического определения*);
- упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (*без союзов и предлогов*) слова с указанием их последовательности;
- учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (*наша Маша, малина, бабочка*) на части;
- учить составлять слова из слогов (*устно*);
- учить выделять последовательность звуков в простых словах.



Основные компоненты, которые входят в процесс подготовки к обучению грамоте:

- Сформированность звуковой стороны речи, т. е. ребенок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (*свистящих, шипящих, соноров*);
- Полная сформированность фонематических процессов, т. е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка;
- Готовность к звукослоговому анализу и синтезу состава речи, т. е. выделять начальный гласный из состава слова; анализ гласных и согласных звуков; слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове; последовательно выделять звуки и устанавливать их место в слове; определять количество слогов в слове. Знакомство **детей** с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие. Формировать умение работать со схемами-моделями.



Воспитатель в детском саду не учит
читать и писать, а ТОЛЬКО ГОТОВИТ
ДОШКОЛЬНИКОВ
к чтению и письму.

Эту подготовку педагог должен
превратить в интересный и
увлекательный процесс, что достигается
только через игровые упражнения



Последовательность реализации задач
по подготовке к обучению грамоте (*варианты*):

1. – *Звуковой анализ и синтез слов*
 - *Слоговой анализ и синтез*
 - *Анализ и синтез предложения*

2. – *Анализ и синтез предложения*
 - *Слоговой анализ и синтез*
 - *Звуковой анализ и синтез слов*

3. – *Звуковой анализ и синтез*
 - *Анализ и синтез предложения*
 - *Слоговой анализ и синтез*



I. СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СЛОВО – это название предмета, явления, действия

- ❖ *СЛОВО – ПРЕДМЕТ* (игры: «Бюро находок», «Живое – неживое» и др.)
- ❖ *СЛОВО – ДЕЙСТВИЕ* (игры: «Что делает?», «Угадай действие» и др.)
- ❖ *СЛОВО – ПРИЗНАК* (игра: «Угадай предмет по описанию» и др.)

СХЕМА СЛОВА



ПРЕДЛОЖЕНИЕ – это, когда мы что-то говорим, сообщаем о предмете, соединяя

СЛОВО СО СЛОВОМ

Игровые упражнения: «Слово и предложение», «Ответь словом», «Ответь предложением»

СХЕМА ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Основные характеристики схемы предложения

а). Первое слово в предложении обозначаем полоской с уголком.

б). Слова в предложении произносятся отдельно, поэтому схема – полоски слов кладутся отдельно.

в). В конце предложения ставится точка. Точка – это знак, который обозначает конец предложения.



Алгоритм анализа предложения

- Назовите первое слово в предложении.
- Назовите следующее слово в предложении и т.д.
- Сколько слов в предложении?
- Ответьте предложением «Сколько слов в предложении и назови слова по порядку»

Алгоритм составления схемы предложения

- Произнести всё предложение.
- Назвать первое слово.
- Обозначить его схемой –полоской .
- Произнести второе слово.
- Обозначить схемой –полоской и далее так же по количеству слов.
- Проверить, «читая» предложение по словам, показывая при этом каждую схему–полоску.



Примерные игровые упражнения для закрепления темы ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Составление предложения по картинке к схеме.
- Составление схемы к предложению. Предложение придумывает педагог или дети.
- Составление предложения по опорному слову из заданного количества слов: «Составьте предложение из трёх (или из 2-х) слов со словом «снеговик». Составление схемы к этому предложению.
- «Закончи предложение». Например, взрослый придумывает первые два слова предложения: «Мама режет ...», дети выкладывают начало схемы, затем заканчивают предложение, придумав слово, и кладут последнюю полоску.

Предлог – это маленькое слово



II. СЛОГОВОЕ СТРОЕНИЕ СЛОВА

СЛОГ – это часть слова

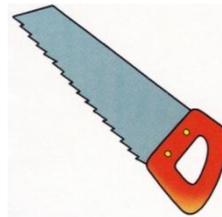
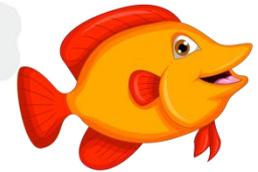
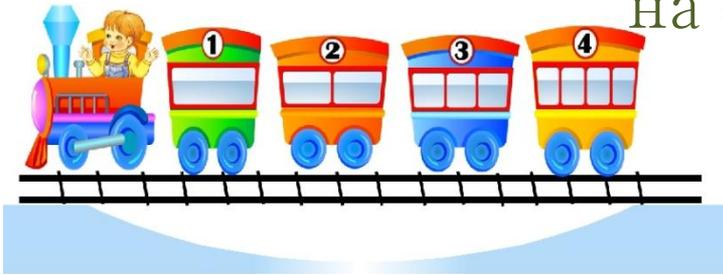
Целесообразно для первоначального обучения детей делению слов на слоги использовать двусложные слова типа: Маша, лиса и трехсложные: машина, корова и т.д.



Примерные игры для закрепления деления

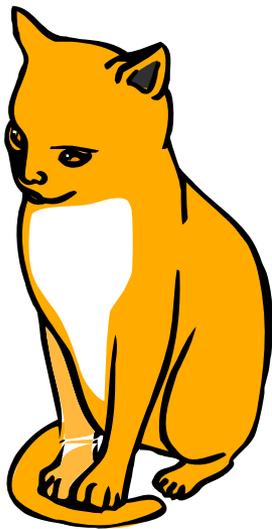
СЛОВ

на СЛОГИ:



«Паровозик», «Дом, за-мок, из-буш-ка»,
«Слоговой домик», «Что в сундучке?»»,

«Из одного согласного звука слог состоять не может»



— в слове «к**о**т» один гласный звук «**о**», поэтому один слог —

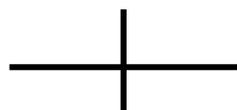
«к**о**т»



— в слове «**И**ра» два гласных звука: «**и**», «**а**», поэтому два слога —

— «**И** — ра»

СЛОГОВАЯ СХЕМА СЛОВА



- слоговая схема слова из 2-х частей (слогов)



- слоговая схема слова из 2-х частей (слогов)

Алгоритм деления слова на слоги

на примере слова «рыба»

1. Чётко произнести слово, выделяя голосом гласные звуки – «рыыбаа».
2. Назвать гласные звуки в данном слове – «Ы», «А».
3. Сосчитать гласные звуки в слове и назвать их количество – «В слове «рыба» 2 гласных звука.
4. Сделать вывод, опираясь на правило – «В слове «рыба» два гласных звука, значит две части».



III. ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

Звук – это то, что мы слышим.
Звук речи можно произнести.

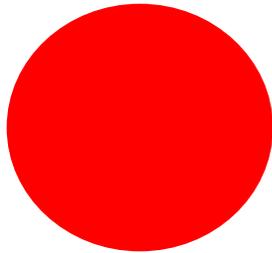
Признаки звука:

- Звук можно обозначить буквой .
- Звуки бывают гласные и согласные.
 - Звуки бывают глухие и звонкие.
 - Звуки бывают твердые и мягкие.



Схематические изображения гласных звуков

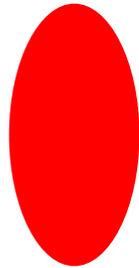
Для звука [А]



Для звука [И]



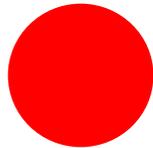
Для звука [О]



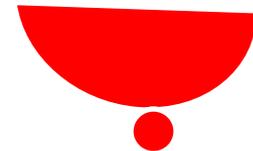
Для звука [Э]



Для звука [У]



Для звука [Ы]



«Звуки мы слышим и произносим,
а буквы видим и пишем»

«Буква – это знак, которым на письме
обозначается звук»

Понятие «гласный звук»

– Звуки [А, О, У, И, Э, Ы] произносятся голосом, поэтому они так и называются «гласные»: «глас» – «голос».

– Когда мы произносим гласный звук, изо рта **свободно выходит воздушная струя**, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык.

В русском языке 6 гласных звуков: [А, О, У, И, Э, Ы] и

10 гласных букв: А, О, У, И, Э, Ы, Я, Е, Ё, Ю

Последние 4 буквы й отированные и обозначают по два звука:

– буква «Я» обозначает звуки [i] и [a], буква «Е» обозначает звуки [i] и [э],

– буква «Ё» обозначает звуки [i] и [o], буква «Ю» обозначает звуки [i] и [y]

Буквы Я, Е, Ё, Ю лучше не брать для
изучения в детском саду



СИМВОЛЫ ЗВУКОВ



Анализ и синтез слога

звуковой синтез слога (соединение звуков) и
звуковой анализ слога (вычленение звуков по порядку).

Примерные игровые упражнения: «ПОИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ»

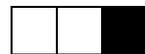
«Сосчитай звуки», «Живые звуки», «Скажи вместе», «Звуки на ладонке», «Сигнальщики», «Соедини фишки»



Ориентировка в ряду предметов. Позиция звука в слове

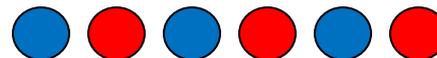


*начало – конец, середина
первый –
последний*



Звуковая схема слова

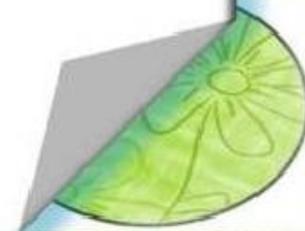
0



Звуковой анализ и синтез слова Алгоритм звукового анализа слова из 3-х звуков

- Произнести слово медленно, чётко, так, чтобы был слышен каждый звук.
- Выделить голосом и назвать первый звук в слове.
- Произнести слово медленно, выделив голосом следующий звук.
- Произнести слово медленно, выделив голосом следующий звук..
- Назвать все звуки в слове по порядку.
- Сосчитать и назвать количество звуков в слове.

Звуковой анализ слова
«МАК»



Алгоритм выбора картинки на заданный звук

- Назвать все картинки.
- Объяснить лексическое значение мало знакомых слов.
- Назвать первую картинку, послушать звучание слова и ответить для себя, есть в слове искомый звук или нет.
- Если искомый звук есть в слове, картинку выбрать и отложить.
- Так же называть и выбирать каждую последующую картинку.



Ребусы

Ребус – это такая загадка, в которой загадано, задумано, зашифровано слово»



Сложная схема предложения

«Барсик ловит серую
мышку»

Дети  пользуются терминами и различают их:

- звук – слог – слово – предложение,
- схема предложения,
- схема слова,
- звуковая схема слова.
- Подбирают к схеме звук, слог, слово, или предложение.
- Подбирают схему к звуку, к слогу, к слову, к предложению.
- Анализируют слово по звукослоговому составу.
- Анализирую предложение по количеству и последовательности слов.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

