

ММО для инструкторов физической культуры
**«Инновационные практики для оздоровления детей дошкольного
возраста в работе инструктора по физической культуре»**

Провела: Воронова И.Ю., инструктор по ФК, 1КК

Цель: повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре в умении применять инновационные практики.

Задачи: 1. Совершенствовать теоретический и практический уровень знаний педагогов по применению инновационных практик.

2. Представить инновационные практики путем прямого комментированного показа последовательности действий, методов и приемов.

3. Способствовать положительной мотивации на использование полученных знаний в профессиональной деятельности специалистов.

Тезисы.

Ход:

Добрый день, уважаемые коллеги! Мне очень приятно видеть всех вас в этом зале. Тема нашего мероприятия: «Инновационные практики для оздоровления детей дошкольного возраста в работе инструктора по физической культуре».

Основную роль в деле совершенствования физической подготовленности детей дошкольного возраста играет дисциплина «физическое развитие», однако традиционные средства и методы физического воспитания не всегда оказываются достаточными для совершенствования функциональных возможностей организма и оздоровления детей. В связи с этим актуальным является поиск эффективных путей оздоровления и физического развития детей, повышения уровня их физической подготовленности, приобщения к здоровому образу жизни.

Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание:
«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

«Рука – это своего рода внешний мозг!» - писал Кант.

Представляю презентацию «Иновационные практики для оздоровления детей дошкольного возраста в работе инструктора по физической культуре».

Переходим к мастер-классу «Эмодзи – танец жестов!»

Разминка «Весёлая зарядка для рук».

Упражнения для тренировки и постановки речи:

- Упражнение «Дирижёр».
- Упражнение «Дирижёр 1-1».
- Упражнение «Дирижёр 1-2».
- Упражнение «Дирижёр 1-3».

Видеоролики «Эмодзи – Повтори за мной!»

«Движение может заменить лекарство - но ни одно лекарство не заменит движения». Ж. Тассо

Практика:

- Игровые упражнения по кинезиологии: «Гимнастика для мозга», «Колючие мячики», «Музыкальные классики».
- «Мячи Алифа» - фитнес с барабанными палочками.

Релаксация. Танец «Соломенных кукол».

Наше методическое объединение, я бы хотела закончить такими словами:

«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью...»

Буду рада, если данные инновационные практики вы будете использовать в своей работе. А мне остаётся только поблагодарить вас за внимание, мне было приятно с вами работать.

Желаю всем творческих успехов.