**Деловая игра для педагогов**

Составила: Земских Светлана Борисовна, воспитатель, СЗД

**Цель:** активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению опыта совместной работы педагогического коллектива; соблюдать культуру речи и тактичность; поиск новых способов поведения в контактах с родителями.

Материалы и оборудование: набор фломастеров, 2 альбомных листа, конверты с вопросами для двух команд, лепестки для цветка

**Ход игры**

**1 часть.** Разминка «Цветок»

Цель: провести срез представлений различных форм работы с родителями.

Ход: составить цветок из лепестков, на которых написаны формы работы с родителями. Побеждает команда у кого больше лепестков.

**2 часть.** Игровое упражнение «Современная семья – какая она?»

Цель: провести срез представлений педагогического персонала о современной семье, проанализировать идеальные установки на семью воспитанников и реальные условия.

Ход проведения: Одни изображают идеальную семью, другие современную. Рассказать о своём представлении семьи.

Каждой группе бумагу, фломастеры. Задача педагогов: изобразить современную и идеальную семью.

**3 часть.** Упражнения на развитие коммуникативности педагога.

Упражнение 1 «Кто эта маска?»

*Цель:*Развивать умение производить впечатление в соответствии с выбранным образом.

Предлагаю командам разыграть образы родителей. «Рубаха — парень», «вечно недовольный», «сомневающийся», «интересующийся». Каждая команда выбирает по два образа, называть в слух не надо, пусть команда соперников угадает тот образ, который вы изобразите. Зрители при затруднении могут задавать вопросы.

**4 часть.**   Упражнение «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»

Напоминаю правила: я задаю по очереди двум игрокам каждой команды слова. За 30 секунд члены команды, пытаются объяснить друг другу заданное слово, не произнося его (допускается использовать жесты). Тот, кто уже поучаствовал, садится на место. Слова для первой команды на листке (*вытаскивает участник сам, текстом внутрь).*

Слова для первой команды – физкультура, прогулка, музыкальное занятие.

Слова для второй команды – тихий час, план, экскурсия.

**5 часть.** Упражнение «Комплимент»

Цель: отработка навыков эмпатии и новых способов поведения; формирование умения делать комплименты и создавать позитивные установки друг на друга. Ведущий: Умение увидеть сильные стороны, положительные качества у любого человека и, главное, найти нужные слова, чтобы сказать ему об этом, — вот что необходимо для приятного и продуктивного общения. Давайте попробуем проверить, насколько мы доброжелательны друг к другу, умеем видеть хорошее в другом и говорить об этом». Для этого участники организуем круг, каждый должен внимательно посмотреть на партнера, сидящего слева, и подумать о том, какая черта характера, какая привычка этого человека ему нравится, и он хочет сказать об этом, т. е. сделать комплимент. Начинает любой из членов группы, который готов сказать приятные слова своему партнеру, сидящему слева от него. Во время высказывания все остальные участники должны внимательно слушать выступающего. Тот участник, которому сделан комплимент, должен, как минимум, поблагодарить, а затем, установив контакт с партнером, сидящим слева от него, сделать свой комплимент и т. д. по кругу, до тех пор, пока все участники тренинга не сделают комплимент партнеру.

Подведение итогов игры. Награждение победителей.

Вспомним японскую мудрость: «Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис. Умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника». Давайте же воспитывать достойное поколение. Удачи вам!

**Формы работы с родителями.**

I. Массовые: - совместные мероприятия педагогов и родителей

* родительские собрания
* конференции
* консультации
* вечера для родителей
* кружки для родителей
* школа для родителей
* клубы по интересам
* совместные мероприятии педагогов, родителей и детей
* Дни открытых дверей
* кружки
* КВН, викторины
* Совместное творчество
* праздники
* родительские собрания
* выпуск газеты
* концерты
* соревнования

2. Индивидуальные

* беседы
* посещения на дому
* выполнение индивидуальных поручений

3. Наглядно-информационные

* информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОУ)
* информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).