**Результаты педагогической деятельности**

 **по взаимодействию с родителями**

Воспитатель: Гармаш Н.А., 1КК.

1слайд Воспитательные функции дошкольного учреждения и семьи различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. И как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детских садах, какой бы высокий ни была квалификация педагога, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе.

2слайд Взаимосвязь семьи и детского сада - один из важнейших факторов повышения воспитания подрастающего поколения.

 Часто на практике встречается такая картина: родители обладают теоретическими знаниями по вопросам воспитания и развития детей, но применить на практике свои знания не всегда умеют. Здесь и важна помощь педагога, который поможет родителям теоретические знания преобразовать в практику радостного общения с ребенком. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух составляющих – семьи и ДОУ.

3слайд Представляю вашему вниманию результаты моей педагогической деятельности.

4 слайд ,5 слайд В своей деятельности применяю следующие формы работы с родителями:

* Совместные праздники досуги
* Групповые и общие родительские собрания
* Индивидуальные и групповые консультации
* Совместные выставки
* Конкурсы
* Консультации
* Папки-передвижки
* Памятки

6 слайд придерживалась основных задач (представленных на экране).

7 слайд Огромное значение во взаимодействии с родителями имеет информационно-просветительская работа: собран материал по сезонам, медицинская, педагогическая информация, ОБЖ.

8 слайд В приемной созданы информационные уголки для родителей.

9 слайд Для эмоционального и психологического сближения родителей и педагогов нами проводились нетрадиционные родительские собрания: «Мы рады знакомству», «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка».

10 слайд Для повышения педагогической культуры родителей проводились дни открытых дверей: «Формируем здоровый образ жизни», «День семьи», «Приятного аппетита», «В здоровом теле здоровый дух».

11слайд Родители нашей группы принимали участие в выставках:

Традиционном «Осенние фантазии», украсим ДОУ к новому году.

12,13,14 слайд Родители являлись участниками муниципальных конкурсов:

«Пластилиновая история», «Новогодняя открытка», «Символ года».

15,16 слайд для психологически-благоприятной атмосферы совместно с родителями были созданы условия: в приемной, в групповой и спальной комнатах.

17,18,19 слайд для игр на воздухе нашими родителями была отремонтирована игровая площадка и веранда, созданы необычные цветники, на участке появились сказочные герои и качалки.

20 слайд к смотру конкурсу выносного материала создавались игрушки из бросового материала.

21,22 слайд В зимний период родители стараются создать уют на участке.

23 слайд В нашей группе практикуется метод проектов. Совместно с родителям разработаны следующие проекты: «Наш любимый эко - дом будем все здоровы в нём» (в котором родители и дети рассказывали о домашних питомцах). «Пернатые друзья» (рассказы о птицах).

24 слайд «Первые шаги к здоровью» о семейных методах оздоровления.

25 слайд «Ах как вкусно» (рассказ о разных кашах о их пользе).

26, 27 слайд «Семейный отдых у воды» (о морях, озёрах).

28 слайд проводили семейные экскурсии «Источники нашего города».