

Проект

по ранней профориентации для детей на тему:

«Профессия-учитель»

Актуальность темы:

В старшем дошкольном возрасте у детей наступает переломный момент в связи с поступлением в школу и необходимостью организовать свое поведение в новой среде. У ребенка происходит смена ведущей деятельности: - с игровой на учебную. Этот переход осуществляется не по его воле и хочет он этого или нет, готов или не готов - он обязан и вынужден сменить свои занятия и по существу весь свой образ жизни.

Переступая порог школы, ребенок из дошкольника превращается в ученика, а это значит, что меняется его социальный статус, впервые в своей жизни ребенок становится членом общества со своими обязанностями. Учитель выступает представителем общества: он задает требования и нормы, ориентирует ребенка в том, как себя вести, что и как делать. Каждый ребенок хочет быть успешным, получать хорошие отметки, найти в классе новых друзей, и это осознанное желание успеха в школьной жизни является предпосылкой возможности для учителя и семьи помочь ребенку достичь желанного успеха и получить одобрение и поддержку со стороны значимых лиц.

Учение становится ведущим видом деятельности, имеющим важное общественное значение, и связанные с ним успехи и неудачи младших школьников приобретают социальную функцию и влияют на всю дальнейшую школьную жизнь ребенка. На формирование положительного отношения к школе, учителю направлен данный проект.

Цель проекта: изучение профессии учителя; повышение интереса к школе и формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к предстоящему обучению, подготовка к принятию новой социальной позиции «школьника», повышение грамотности и компетенции родителей по вопросу подготовки детей к школе.

Задачи представлены на слайде

Этапы работы:

1. Подготовительный этап изучение методической литературы, составление перспективного плана, создание развивающей среды, подбор игр и оборудования.

2. Практический этап

- Проведение с детьми бесед, дидактических игр, наблюдений, НОД, экскурсий
- Чтение художественной литературы детям, рассказывание
- Проведение родительских собраний, тестирования, распространение памятки, статьи в уголке родителей
- Обогащение предметно-развивающей среды группы атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Школа»

3. Заключительный этап

- Оформление лэпбука «День знаний»
- Проведение викторины: «Скоро, скоро в первый класс!»

Ожидаемый результат: У детей сформированы представления о профессии учитель. Дети более подготовлены к школе психологически.

В своей работе, мы использовали ИКТ технологии-интерактивную доску Smart которая позволяет сделать занятия с детьми дошкольного возраста интересными, наглядными, увлекательными и атмосферными. Доска формирует у детей умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией подготавливая к учебному процессу в школе.

Были задействованы формы работы по реализации проект:

- беседы «Беседа о школе. Знакомство с профессией – Учитель», «Правила поведения в школе».
- наблюдения;
- рассматривание иллюстраций в книжном уголке «Все профессии важны», презентаций о школьной жизни,
- чтение художественной литературы;
- игры (дидактические, настольные, подвижные) «Помощники в учёбе», д/и с использованием интерактивной доски «Кому что?»; Сюжетно-ролевая игра «Школа»; Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»; Д/ игры «Профессии наших родителей», «Лото»
- пальчиковая гимнастика, физминутки;
- заучивание стихотворений, отгадывание загадок о школьных принадлежностях; Словарные игры: «Повтори за мной», «Скажи правильно», «Закончи предложение», «Один - много»; Знакомство с пословицами и поговорками о школе, составление рассказов о профессиях с опорой на обучающие карточки.

- НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка)- «Школьные принадлежности», «Школа. Моя первая -учительница», «Глобус», «На школьной спортивной площадке»

- фотовыставка;

- работа с родителями «Советы родителям будущих первоклассников».

Предложить родителям найти стихи о школе. Консультация «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников».

Описания продукта проекта

Продуктами деятельности проекта являются:

- лэпбук «День знаний»;

- проведение викторины: «Скоро, скоро в первый класс!»

- оформление выставки детского творчества «Школа», «Первая учительница»;

- пополнена игровая среда в группе.

Результаты проекта

По итогам работы по проекту было отмечено, что дети приобрели новые знания в познавательно-творческой деятельности, сформированы представления о профессии учитель, о школах нашего города; дети психологически более подготовлены к школе.

Родители и дети убедились в том, насколько актуальна подготовка к школе. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих учеников. Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость образовательного воспитания детей.