

Текст к презентации к проекту:

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

СЛАЙД 1

Представляем Вашему вниманию детский информационно-познавательный проект «Все профессии нужны, все профессии важны!»

СЛАЙД 2

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Выбор **профессии** – ответственное дело, и от того, насколько правильно он сделан, зависит жизнь человека в целом. Формирование представлений детей о мире труда и **профессий** – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. Поэтому важно уже с младшего дошкольного возраста обращать внимание детей на то, что делают взрослые: родители, воспитатели, сотрудники детского сада и т. д. Знакомство дошкольников с разными **профессиями** взрослых людей закладывает основу выбора из многочисленной сферы трудовой деятельности родителей и окружающих людей.

СЛАЙД 3

Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека. Задачи представлены на экране.

СЛАЙД 4

Ожидаемые результаты:

- у детей расширятся знания и представления о людях разных профессий
- в процессе совместной деятельности родителей и детей по созданию альбома «*Профессии моих родителей*», дети больше узнают о профессии родителей.
- у родителей появится интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

СЛАЙД 5

Тип проекта: информационно-познавательный проект.

Срок реализации: 1 месяц (с 01 ноября по 30 ноября).

Этапы реализации: подготовительный, основной, итоговый.

СЛАЙД 6

Мы выбрали следующие формы реализации проекта:

- НОД (рисование, аппликация),
- Познавательная беседа (цикл познавательных бесед),

- Игры (сюжетно-ролевые, дидактические),
- Совместная деятельность с родителями (изготовление альбома),
- Экскурсия (в библиотеку, где прослушали беседу «Профессии спасателей»),
- Встречи с людьми различных профессий (пожарный),
- Знакомство с художественной литературой,
- Инновационные технологии (игровой центр и интерактивный редактор «Сова», бесконтактный сенсорный игровой контроллер Kinect).

СЛАЙД 7

На подготовительном этапе ставилась задача – заинтересовать детей, наметить план деятельности. Для этого был проведен опрос детей «Профессиональная деятельность взрослых». По итогам опроса выявилась недостаточная информированность детей о разнообразии профессий, а также о профессиях своих родителей. Педагогами был составлен перспективно-тематический план данного проекта.

Во время проектной деятельности использовали: методические пособия, наглядно-демонстрационный дидактический материал

СЛАЙД 8

картотеки,

СЛАЙД 9

лэпбук.

СЛАЙД 10

Основной этап. На основном этапе с детьми были проведены беседы о том, какие бывают профессии? Кем работают родители? Кем вы хотите стать, когда вырастите?

СЛАЙД 11

В ходе проекта дети выполняли творческие работы – это рисование на тему «Все профессии важны-все профессии важны!», «Кем я хочу стать», аппликация «Машины едут по улице».

СЛАЙД 12

С помощью дидактических игр расширяли представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности; знакомили с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий.

СЛАЙД 13

Играя в сюжетно-ролевые игры у детей, появляется интерес к профессиям, желание попробовать себя в роли врача,

СЛАЙД 14

Пожарного

СЛАЙД 15

Инспектора дорожного движения

СЛАЙД 16

В процессе реализации проекта дети познакомились с произведениями, которые расширяют знания о профессиях: «Домашняя аптечка», «Сильная обида», «Игры с огнём».

СЛАЙД 17

В ходе проекта использовали инновационные технологии: игровой центр и интерактивный редактор «Сова» на тему «Профессии».

СЛАЙД 18

Для успешной реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны» также было установлено сотрудничество с социальными партнерами: на основном этапе мы посетили библиотеку, где прослушали беседу на тему «Профессии спасателей».

СЛАЙД 19

Для ребят организовали встречу с представителями пожарной части, где Елена Евгеньевна провела увлекательную беседу с детьми о профессии пожарного.

СЛАЙД 20

Деятельность учителя-логопеда заключалась в подборе и проведении речевых игр и игровых упражнений, связанных с темой проекта: «Четвёртый лишний», «Продолжи фразу...» (с применением презентаций), «Профессии родителей» (с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect)

СЛАЙД 21

«Контурное лото», «Угадай профессию», «Один-много», «Кого не стало» (с применением мини-робота Bee-Bot «Умная пчела»)

СЛАЙД 22

Для родителей был организован информационный стенд, где были представлены вниманию консультации: «Как следует знакомить ребёнка с профессиями», «Знакомим детей с профессиями», «все профессии нужны, все профессии важны!»

СЛАЙД 23

В ходе проекта совместно с родителями создали альбом «Профессии наших родителей»

СЛАЙД 24

На заключительном этапе проекта совместно с инструктором физической культуры было подготовлено и проведено спортивное развлечение «Я б в спасатели пошёл!»

СЛАЙД 25

Цель проекта достигнута, у детей вырос интерес к труду взрослых, имеют знания и представления о различных профессиях. Ребята узнали, что любой труд приносит огромную пользу обществу. И теперь испытывают гордость за своих родителей. Ведь все профессии важны! Спасибо за внимание!

