

Формирование представлений
детей старшего дошкольного
возраста о мире труда и профессий
через игры и развлечения

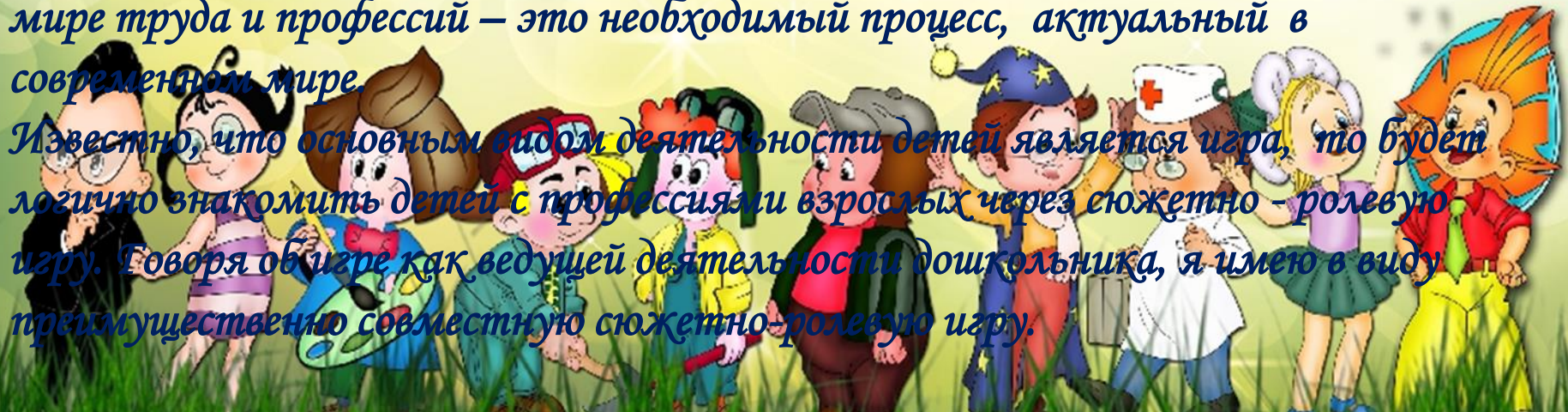
Воспитатели
Жидяева Е.В.
Кликушина А.В.



Актуальность проекта:

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Известно, что основным видом деятельности детей является игра, то будет логично знакомить детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевую игру. Говоря об игре как ведущей деятельности дошкольника, я имею в виду преимущественно совместную сюжетно-ролевую игру.



Цель:

Формирование представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.

Задачи:

Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу;

Создать предметно-развивающую среду;

Развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения;

Научить детей отражать в сюжетно-ролевой игре особенности, присущие различным профессиям;

Сформировать у детей добросовестное отношение к труду;

Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.



Участники проекта:

Воспитанники старшей группы

Воспитатели

Сотрудники детского сада

Родители



Ожидаемый результат

Дети должны знать и называть профессии своих родителей, работников детского сада и их значимость;

Дети должны знать и называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.

Сделать детей более раскрепощенными и самостоятельными. У детей должно быть сформировано чувство гордости за своих родителей и желание помогать им.

У родителей должен проявиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.



Методы реализации проекта

Словесные: (беседы; чтение художественной литературы; дидактические игры; подвижные игры; развлечения; наблюдения)

Наглядные: (сбор иллюстраций, фотоматериалов; рассматривание иллюстраций; театрализованная деятельность; аудиовизуальная техника; пример взрослых)

Практические: (создание развивающей среды в соответствии с решаемой задачей; моделирование ситуаций)



Речевое развитие

Познавательное развитие

Интеграция областей

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



Этапы проекта:

1 этап-подготовительный

Сбор литературы по данной теме

Составление плана работы.

Разработка содержания проекта.



2 этап - этап реализации

1. Рассмотрение плакатов «Кем быть», «Профессии»

Рассмотрение фотоальбома «Профессии моих родителей»

Экскурсии «Пищевлок детского сада», «Кабинет медсестры». «Библиотека».

Беседы: «Кем я хочу стать», «Профессии моих родителей»,

«Помощники в работе», «Откуда хлеб пришел?»

Загадки о профессиях: «Сборник загадок», «Придумай свою загадку»

Рассуждалки: «Какая профессия самая важная?»

«Как много профессий?» «Откуда берутся предметы, окружающие нас?»,

«Огонь друг или враг?»

Фотоколлаж «Профессия моих родителей»





2. Дидактические игры:

Лото «Профессии»

«Все профессии важны»

«В мире профессий»

«Назови профессию»

«Орудие труда»

Посредством этих игр, ребята закрепили знания о профессиях



3. Чтение художественной литературы:

С. Маршак «Почта»

В. Маяковский «Кем быть?»

А. Лопатина «Секреты мастерства»

И. Карпова «Повар»

Р. Скарри «Город добрых дел»

4. Ситуации: «Отключили электричество»,
«Кукле нужно новое платье», «Бабушка заболела»,
«У машины сломалось колесо», «Продукты закончились»,
«День рождения друга» и др.

5. «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый ребенок изображает иголку, он бежит меняя направление, остальные бегут за ним, чтобы ниточка не порвалась, проговаривая:

«Шы, портной, такой умелый!

Сшей для куклы фартук белый.

Я сама бы сшить могла,

Но пока ещё мала!»



Игра-пантомима «Угадай, что я делаю?»

Один ребёнок показывает какое-либо действие, например: заливает в бак бензин, варит кашу, крутит руль и т. д. другие дети угадывают, что он делает, а затем повторяют его действия.

Мимическое упражнение «Артисты»

Дети передают мимикой испуг, гнев, радость, задумчивость, грусть, восторг и т. д.

Речевая игра «Дружат или не дружат?»

Машина «дружит» с автобусом или глобусом?

Самолёт «дружит» с ракетой или газетой?

Корабль «дружит» с лодкой или ложкой?»

Трамвай «дружит» с поездом или домом?



Дыхательное упражнение «У повара суп кипит!»

Дети дуют в соломинку, держа игрушечные кастрюльки, чайник с водой в руках, чтобы «суп закипел», «чай закипел».



Сюжетно-ролевые игры

«Музыканты»

«Строители»

«Пожарные»

«Водители»

«Больница»

«Магазин»

«Товара»

«Детский сад»

«Парикмахерская»

«Полицейские»

«Инспектор ГАИ»



*Физические упражнения
«Профессии»*

Я – шофёр.

Сел за руль и выгнул спину. (имитация движений)

Подметает дворник двор,

Убирает дворник сор. (наклоны вперёд с одновременными рывками рук)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.

(повороты вправо и влево)

Наши летчики-пилоты

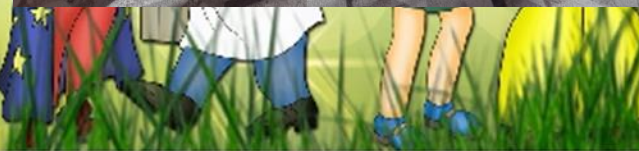
Приготовились к полёту.

(прямые руки, в стороны, наклоны вправо-влево)

Веселей смотри вокруг:

Детский врач – ребятам друг!

(руки на поясе, поворот головы, улыбка)



«Дровосек»

Руки опущены вниз и сцеплены в замок. Медленный вдох через нос, руки, сцепленные в замок, поднимаются над головой. Задержка дыхания. Резкий выдох через рот со звуком УХ, руки резко опускаются вниз, имитируя движения топора.

«Весёлый трубочист»

Воспитатель читает стихи, а дети делают упражнения: поднимают руки вверх, затем, согнув их в локтях, кисти сжимают в кулаки, с силой опускают вниз:

Вот весёлый трубочист,
Он трубы чистит, чистит.
Руки ходят вверх и вниз,
И крепко сжаты кисти.

Подвижные игры «Повара», «Лётчики»,
«Шофёр», «Рыбаки», «Пожарные на ученье»,
«Девушка-сапожник», «Футболисты»,
«Хоккеисты».



*Рисование: «Модельер платья»,
«Пожарная машина», «Весёлые клоуны», «Дорисуй, что
забыл нарисовать художник», «Инструменты
парикмахера».*

Лепка: «Поварята», «Дом»

Аппликация: «Пожарный», «Город»



Работа с родителями

Выступление родителей перед детьми с познавательными беседами, играми, рассказами о своих профессиях. Сотрудничество с родителями дало положительный результат, усилило эмоции детей.



Результаты проекта

Мы как педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны в сюжетных играх, используют для этой цели атрибуты и наряды.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.



Спасибо

за

внимание!

