

# Готовность ребёнка к обучению в школе.



**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**

**Венгер Л.А.**

# Первый класс – это новый этап не только в жизни ребёнка, но и всей семьи.

Школа – это совершенно новая жизнь для ребёнка. Она создаёт такие формы регламентации жизни ребёнка, с которыми он ещё не сталкивался.

Готовить ребёнка к школе необходимо, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его – вполне реальная задача.

# Как готовить ребёнка к предстоящему обучению в школе?

- 1. Создать дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей.*
- 2. Чётко и строго выполнять режим дня.*
- 3. Как можно больше пребывать на свежем воздухе.*
- 4. Закаливать детский организм.*

**Здоровый ребёнок – успешный ученик!**

# Как узнать готов ли Ваш ребёнок к школе?

Психологическая готовность ребёнка к школе – это своеобразие интеллектуального развития ребёнка и некоторые особенности его личности, без которых невозможно успешное обучение в школе.

Психологическая готовность включает в себя:

- *личностную готовность;*
- *интеллектуальную готовность;*
- *мотивационную готовность.*

# **Личностная готовность включает в себя:**

- умение строить отношения с учителем;***
- умение общаться со сверстниками;***
- отношение к себе.***

# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ.

Наиболее важные показатели – это развитие мышления и речи.

Речь является основой, на которой строится учебный процесс.

Особое внимание необходимо обратить на ориентировку в пространстве.

# Психологическая готовность к обучению в школе.

Личностная готовность выражается в отношении ребёнка к школе, к учебной деятельности, учителям, к самому себе.

## Что привлекает детей в школе?

- Внешние аксессуары школьной жизни ( форма, портфель, пенал и т.д.).
- Желание сменить обстановку.
- Но главное, школа привлекает детей своей основной деятельностью – учением.

# Совет родителям:

Не запугивайте ребёнка школой!

Помните, что и самому ребёнку его первые шаги в школе будут не легки. Намного разумнее сразу формировать верные представления о школе, положительное отношение к ней, учителю, книге, к самому себе.




# Упражнения и игры по развитию мелкой моторики руки.

1. Лепка из глины и пластилина.
2. Рисование и раскрашивание картинок.
3. Изготовление поделок из бумаги и природного материала.
4. Конструирование.
5. Застёгивание и расстёгивание пуговиц.
6. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
7. Нанизывание бус и пуговиц.
8. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

**Ежедневно предлагайте детям такие занятия!**

**Эти упражнения приносят тройную пользу:**

- развивают руки, подготавливая к овладению письмом;
- формируют у ребёнка художественный вкус, что полезно в любом возрасте;
- хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.



**Чтение, так же должно  
быть неотъемлемой  
частью каждого дня  
ребёнка.**



**Что должен знать  
и уметь будущий  
первоклассник?**

## В области развития речи:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове;
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь использовать обобщающие понятия;
- уметь составлять рассказ по картине;
- уметь наизусть читать любимое стихотворение;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

# Элементарные математические представления:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно;
- уметь называть последующее и предыдущее число;
- знать знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $<$ ,  $>$ ,  $;$ ; уметь сравнивать числа первого десятка;
- уметь соотносить цифру и число предметов, сравнивать две группы предметов;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат;
- уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между».

# Представления об окружающем мире:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных;
- уметь различать по внешнему виду птиц;
- иметь представления о сезонных признаках природы;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели;
- знать в какой стране живёт, название села и улицы, номер дома и квартиры;
- знать полные имена членов семьи;
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

**Бытовая самостоятельность и  
навыки самообслуживания –**


***важная составляющая  
подготовки к школе.***

***Этому не обучают на  
специальных занятиях –  
только в семье.***



# Напутственное слово родителям.

*Помните, Ваше  
отношение к школе и  
учёбе вашего ребёнка  
формирует и отношение  
ребёнка к этим явлениям.*



*Ваше спокойное и радостное отношение к будущей школе, отсутствие завышенных требований к успехам ребёнка, реалистичные оптимистические рассказы о школе и отсутствие страха у ребёнка перед возможной ошибкой – всё это создаёт положительную мотивацию к обучению.*

*Помните, ребёнок должен  
быть уверен в том, что,  
отличник или двоечник, он всё  
равно для вас  
самый любимый!*

**Поддержите своих детей,  
проявите к ним максимум  
внимания!**

