

ММО учителей – логопедов

«Развитие речи детей с ОНР, средствами песочной терапии»

Составитель:
учитель – логопед
Чувакова н.Ю., 1-я кк

2016 год

Нетрадиционные логопедические технологии

- Логопедический массаж. Он бесспорно необходим ребенку с дизартрией.
- Массаж языка.
- Аурикулотерапия – лечебное воздействие на точки ушной раковины.
- Су-Джок терапия обосновывается взаимовлиянием отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, ладони и стопы с телом человека).

Нетрадиционные методы коррекционной педагогики

- ❖ Фитотерапия
- ❖ Ароматерапия
- ❖ Музыкотерапия
- ❖ Хромотерапия
- ❖ Литотерапия
- ❖ Пескотерапия (sand-play)



Игры с песком

- ✓ развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- ✓ снимают мышечную напряжённость;
- ✓ помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
- ✓ развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
- ✓ стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию;
- ✓ позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;
- ✓ преодолевают комплекс «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок;
- ✓ развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату;
- ✓ совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- ✓ способствуют расширению словарного запаса;
- ✓ помогают освоить навыки звуко-слового анализа и синтеза;
- ✓ позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- ✓ способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- ✓ помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма.

Общие условия организации песочной терапии

В качестве песочницы используется
° большой водонепроницаемый ящик,
размер в сантиметрах 50 x 70 x 8 см,
(где 50 x 70 — размер поля, а 8 —
глубина)



Материал. Традиционным и
предпочтительным материалом
является дерево.

Цвет. Традиционная песочница
сочетает естественный цвет
дерева и голубой цвет

В классической песочной терапии существует следующая классификация предметов, используемых в процессе создания песочных картин:

- люди, разнообразные по полу, возрасту, культурной и национальной принадлежности, профессиям, эпохе (от первобытных до современных,) позы должны быть как динамические, так и статические;
- наземные животные (домашние, дикие, доисторические);
- летающие животные (дикие, домашние, доисторические);
- обитатели водного мира (разнообразные рыбы, млекопитающие, моллюски, крабы);
- жилища с мебелью (дома, дворцы, замки, другие постройки, мебель различных эпох, культур и назначения);

- 
- домашняя утварь (посуда, предметы обихода, убранства стола);
 - деревья и другие растения (цветы, трава, кустарники, зелень и пр.);
 - объекты небесного пространства (солнце, луна, звезды, радуга, облака);
 - транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт гражданского и военного назначения, фантастические транспортные средства);
 - объекты среды обитания человека (заборы, изгороди, мосты, ворота, дорожные знаки);
 - объекты ландшафта и естественной активности Земли (вулканы, горы);
 - аксессуары (бусы, маски, ткани, пуговицы, пряжки, ювелирные изделия и пр.);
 - естественные природные предметы (кристаллы, камни, раковины, куски дерева, металла, семена, перья, отполированные водой стеклышки и пр.);
 - фантастические предметы и персонажи мультфильмов, фэнтези, фигурки-оборотни;
 - злодеи (злые персонажи мультфильмов, мифов, сказок).

Т. М. Грабенко:

Вредных нет детей в стране —

Ведь не место им в песке!

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок — мирная страна.

Можно строить и чудить,

Можно много сотворить:

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была.

Дети, поняли меня?

Или надо повторить?!

Чтоб запомнить и дружить!



Примеры некоторых упражнений







Закончить игры с песком можно тоже стихами:

*В ладошки наши посмотри —
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок,
Ты всем нам подрасти
(поумнеть) помог!*



Использование песочной терапии дает положительные результаты:

- у обучающихся значительно возрастает интерес к логопедическим занятиям;
- обучающиеся чувствуют себя более успешными;
- на занятиях нет места монотонности и скуке.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!