

Интерактивное оборудование в жизни ребенка в детском саду!



Мы живем в XXI веке, веке информации. Информатизация общества - это реальность наших дней. Современные информационные технологии все больше и больше внедряются в нашу жизнь, становятся необходимой частью современной культуры.

Сегодня вряд ли актуален вопрос — нужно ли интерактивное оборудование в дошкольном образовании. Ответ очевиден.



Компьютер - мощное средство интеллектуального развития детей.

В нашем дошкольном учреждении информационно-компьютерные технологии используются в работе с педагогами, родителями и детьми. Современный грамотный педагог просто обязан идти в ногу со временем: знать и умело применять в работе ИКТ, которые обогатят и разнообразят образовательный процесс, сделают его познавательным, интересным и занимательным для детей.

Развивая у дошкольников устойчивый познавательный интерес, педагогом ставит перед собой задачу: сделать занятие интересным, насыщенным и занимательным. Материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающие интерес у дошкольников к познавательной деятельности и способствующие созданию положительной эмоциональной обстановки. Ведь именно прием удивления ведет за собой процесс понимания. Применение компьютерной техники в детском саду как раз позволяет сделать каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости использовать различные способы подачи материала, предусмотреть разнообразные приемы и методы.



Сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу и в образовательном пространстве ДОО. Это позволяет:

- предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности младшего дошкольника — игре.
- ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что способствует формированию наглядно-образного мышления детей младшего дошкольного возраста;
- привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
- поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности учебной программы, что является стимулом для развития их познавательной активности;
- развивать у дошкольников исследовательское поведение;
- расширять творческие возможности самого педагога.



В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в образовательный процесс ДОО. Дети, в работе с которыми использовались ИКТ, показывают лучшие результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины ;
- глубже постигаются понятия числа и множества ;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве ;
- тренируется эффективность внимания и память ;
- активно пополняется словарный запас ;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз ;
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора ;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности ;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.



Главное в организации интерактивной игры с дошкольниками — создание условий для обретения значимого для них опыта социального поведения. Под интерактивной игрой мы понимаем не просто взаимодействие дошкольников друг с другом и педагогом, а совместно организованную познавательную деятельность социальной направленности. В такой игре дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.

