

## **Аналитическая справка оценки психолого-педагогических условий образовательных условий в ДОО**

На основании приказа № 10 от 17.01.2022г. заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» «О создании рабочей группы по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования» проведен Мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» «Оценка психолого-педагогических условий образовательных условий в ДОО».

В ДОО повышению качества образовательной работы с детьми способствует, рационально-организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффекты и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показала, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно и уважительно, поддерживают доброжелательное отношение между детьми, чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями. При коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой. Учитывают потребность детей в поддержке взрослых.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

### **Адресные рекомендации**

1. Педагогам ДОО продолжать создавать условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Уделять особое внимание инициативе детей, выслушивать идеи детей, при возможности фиксировать, версионно к ним возвращаться при необходимости