

**Конспект квест-игры по финансовой грамотности  
в подготовительной к школе группе  
«Задания от королевы страны финансов»**

**Подготовила: Рябова С.Н.**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной группы.

**Задачи**

**Образовательные:** расширять представления детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги.

**Развивающие:** развивать сообразительность и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в определённых условиях, активизировать словарь по данной теме.

**Воспитательные:** воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера, формировать навыки командной работы.

**Предварительная работа**

Работа с программой АЛЛМАГ в 3D кабинете. Беседы по финансовой грамотности, чтение сказок по данной теме.

**Оборудование**

Дид. игры: «Что использовали древние люди в качестве денег?»; «Надо-хочу».

Копилка, монетки, буквы для разгадывания тайны феи страны Финансов, конверт с письмом от феи, мяч для игры «Доход-расход». Путеводная карта.

Игры- презентации: «Угадай сказку» от Мальвины; «Профессии» от доктора Пилюлькина.

**Ход игры**

Воспитатель - Ребята, я нашла какую-то путевую карту, кто её нам принёс?

Находят конверт с письмом от королевы страны финансов.

- Я королева страны финансов, приглашаю вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете разгадать великую тайну. После каждого правильно выполненного задания, вы получаете букву для разгадывания тайны и монетку. Вы получаете путеводную карту и кошелёк, куда вы будете складывать свои монетки. Желаю удачи!

Воспитатель – Ну что, ребята, принимаем это приглашение? Тогда надо проверить, готовы ли вы к этим испытаниям? Согласны?

- Что такое финансы? (это деньги).

- Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, мобильную связь, за детский сад, за поездку...).

- Что можно с ними делать? (тратить, ~~көнить~~, братькопить, брать у кого-то в долг, кредит в банке...).

- Вижу. Вы знакомы с деньгами.

- Давайте посмотрим на карту и узнаем, с чего мы начнём наш путь? (рисунок «Древние люди»).

Задание: «Чем расплачивались люди в древние времена?» (дети находят подходящие картинки). Звучит сигнал, показывающий, что дети правильно справились с заданием.

Дети получают монетку и букву за правильно выполненное задание.

Смотрят на карту. находят подсказку к выполнению следующего задания- денежную купюру. Подходят к интерактивной доске.

- Дети, как называются бумажные деньги? (банкноты).

- Какие ещё бывают деньги? (металлические- монеты).

Выполняют задание на интерактивной доске: «Разложи монеты и купюры сверху вниз от самой маленькой до самой большой».

Звучит сигнал о правильно выполненном задании, дети получают монетку и букву. Дальше куда мы двигаемся? (~~находят~~(находят ~~подсказку~~ :подсказку: + - ).

- Когда мы получаем деньги, как это называется? (~~доход~~(доход)

- А когда тратим? (~~расход~~(расход).

Игра «Доход –расход» (с мячом в кругу).

- Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

Заболела бабушка-расход.

Мама выиграла приз-доход.

Сестра потеряла кошелек- расход.

Сын получил стипендию- доход.

Заплатили за квартиру- расход.

Купили телевизор- расход.

Бабушка испекла и продала пирожки- доход.

Брат порвал куртку- расход.

Купили путёвку на море- расход.

- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему?

Звуковой сигнал и монетка.

Находят на карте следующую подсказку «Сказки». Игра-презентация с Мальвиной «Угадай сказку».

Дети ищут на карте следующую подсказку: «Хочу и надо».

- Что люди делают с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их).

Все ли деньги нужно тратить? Почему?

- Можно ли жить и не тратить деньги ни на что?

- Существуют различные потребности: обязательные и необязательные.

- Давайте разделим потребности на обязательные и **необязательные** (~~необязательные~~ (дети выполняют задание. Получают очередную монетку и букву)).

Ищут следующую подсказку к выполнению очередного задания- картинка с изображением людей разных профессий.

- Как вы думаете, за что люди получают деньги? (за работу). Как называются деньги за труд? (зарплата).

- Чтобы выполнить какой-то труд. Работу. Надо получить, овладеть чем? (профессией).

Звучит сигнал, дети получают очередную монетку и букву.

Игра-презентация «Вопросы о профессиях от доктора Пилюлькина»

Звуковой ~~сигнал~~, сигнал, монетка и буква.

- Ну вот. Мы сами заработали деньги (~~подсчитывают~~(подсчитывают, сколько заработали).

- Куда бы вы хотели потратить заработанные деньги?

- Перед вами магазин «Детский мир», «Банк», «Фонд помощи животным». Куда из предложенных мест вы хотели бы потратить заработанные деньги? Почему?

- А сейчас, сложив из полученных букв слово, мы узнаем секрет феи финансов. Дети складывают буквы и получают слово «дружба».

- Ребята, как вы думаете, в чём заключается тайна этого слова?

- Тайна этого слова в том, что дружбу нельзя купить ни за какие деньги и, благодаря тому, что вы были дружны, прошли все испытания.

Итог игры.