

Дидактическая игра «Что лишнее!»

Провела: Флегонтова Э.К. 1КК

Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Детям предлагается рассмотреть изображенные на картинке предметы, назвать их, объяснить их назначение и найти **лишний** - закрыв его кружочком, сопровождая свое действие речью (Я закрыл собачку, потому что она **лишняя**, у лошади, зебры и верблюда есть копыта, а у нее лапки)

В процессе **дидактических** игр дети учатся применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизируют разнообразные психические процессы и доставляют эмоциональную радость детей.

Игра пронизывает всю жизнь ребенка, она способствует физическому и духовному здоровью, является источником обширной информации, методом обучения и воспитания ребят. С ее помощью создаются условия для развития творческих способностей, всестороннего развития ребенка.

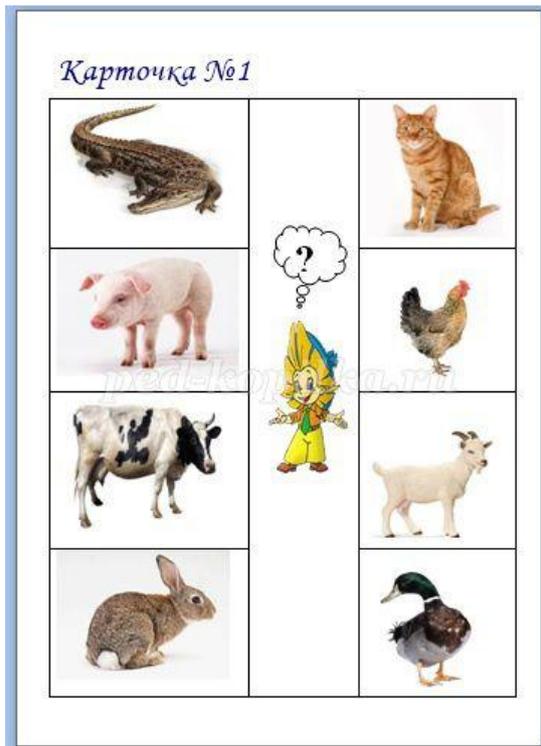
Существует прямая связь между эмоциональным состоянием малыша и интенсивностью протекания его психических процессов: мышления, речи, внимания, памяти. Если в игре ребенок, действуя предметами, активно манипулирует пальцами, то мыслительные процессы активизируются, и наоборот, их интенсивность ослабевает, если рука ребенка бездействует. Поэтому особенно полезны игры, в которых дети действуют: разбирают, собирают, сортируют, соединяют, разъединяют детали и т. п. С помощью таких игрушек и игр воспитанники познают мир, знакомятся со свойствами предметов, при этом у них развиваются наблюдательность, сообразительность, ловкость, смекалка, выдержка, организованность.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображениями и определить что лишнее. Объяснить свой выбор.

Карточки «Найди лишнее?»»

1. Домашние животные. (крокодил)
2. Дикае животные. (лошадь)
3. Кто родился из яйца? (лягушка)
4. Млекопитающие животные. (синица)
5. Птицы, которые не летают. (голубь)



Крокодил зеленый с виду,

Он не даст себя в обиду.

Крокодил – опасный хищник,

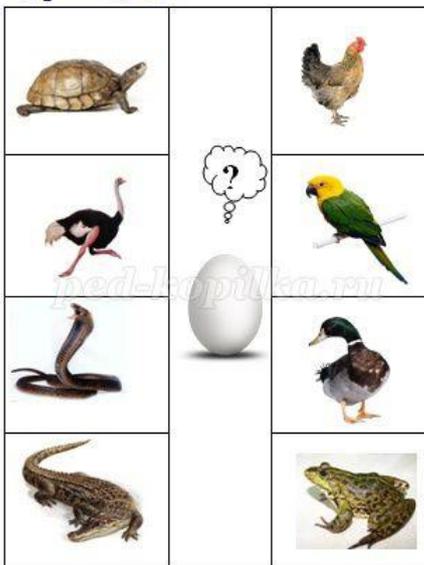
Осторожней с ним, дружнице. (крокодил)

Карточка №2



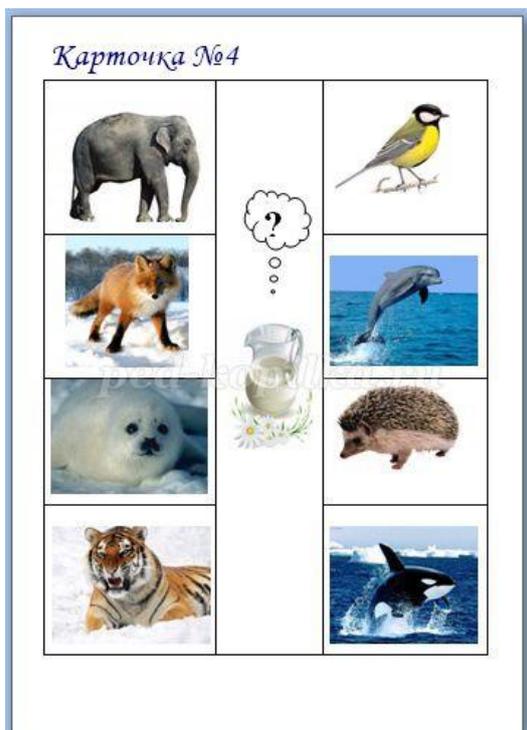
– Но! – сказали мы лошадке
И помчались без оглядки.
Вьётся грива на ветру.
Вот и дом. Лошадка, тпру!(лошадь)

Карточка №3

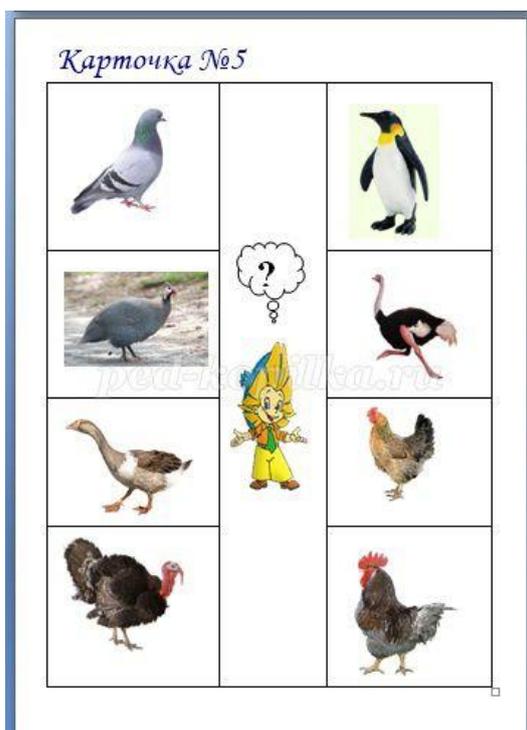


Подрастала – хвост растила,
Платье темное носила.

*Подросла – зеленой стала,
Хвост на весла поменяла.(лягушка)*



*С желтой грудкою летит-
Что это за птица?
Как наряден ее вид!
Звать ее - синица!(синица)*



Сизые, мохнатые,

Дикие, домашние

Пёстрые и белые,

Символ мира в целом все!(голубь)