

«Формы организации познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста на этапе знакомства с признаками предметов живой и неживой природы в рамках дополнительной программы «Играем и моделируем в LigoGame»».

**Воспитатель: Флегонтова
Элина Кирилловна**

«Сегодня наша задача - сохранить опорный, становой характер Урала, развить и подготовить условия для роста традиционных для нашего края производств, ориентированных на российское потребление. Создавать условия для развития новых производств. И обязательное условие - сохранить социальный характер нашей государственной политики - ориентированной на повышение качества жизни уральцев».

Евгений Куйвашев

«Вы знаете, что совсем недавно мы обсуждали проблему подготовки инженерных кадров. У нас десятилетиями не хватает на рынке труда таких людей, специалистов высокого класса, востребованных сегодня. И то, что в Свердловской области в одном из центров нашего промышленного потенциала такая работа вами проводится, это очень здорово, очень хорошо».

Владимир Путин

Цель : создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO- конструирования, 3D-моделирования, робототехники.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о робототехнике, интерес к моделированию и конструированию, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.

2. Развивать продуктивную (конструирование) деятельность: создать условия для освоения детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных.

3. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

4. Способствовать всестороннему развитию детей: умственному, творческому, развитию исследовательских способностей детей, навыкам совместной работы во время занятий по ФЭМП, и LEGO конструктором.

5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.

Кабинет «Инженеры будущего»



Нормативно-правовые документы:

- ▶ 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ▶ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее - ФГОС дошкольного образования).
- ▶ 3. Конституция Российской Федерации и Конвенция ООН о правах ребёнка.
- ▶ 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26).
- ▶ 5. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ▶ 6. Проект «Уральская инженерная школа», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 18.10.2017 № 772-ПП.
- ▶ 7. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП.
- ▶ 8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.
- ▶ 9. Концепция развития физико-математического образования в образовательных учреждениях Нижнетуринского городского округа, утверждённая приказом Управления образования от 24.11.2014г. №153.
- ▶ 10. Устав МБДОУ детский сад «Голубок».
- ▶ 11. Программа развития ДОО.
- ▶ 12. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад « Голубок» в соответствии ФГОС.

Цель программы «Играем и моделируем в LigoGame»:

Создание условий для развития элементарных навыков инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами игрового компьютерного моделирования в программном обеспечении LigoGame.

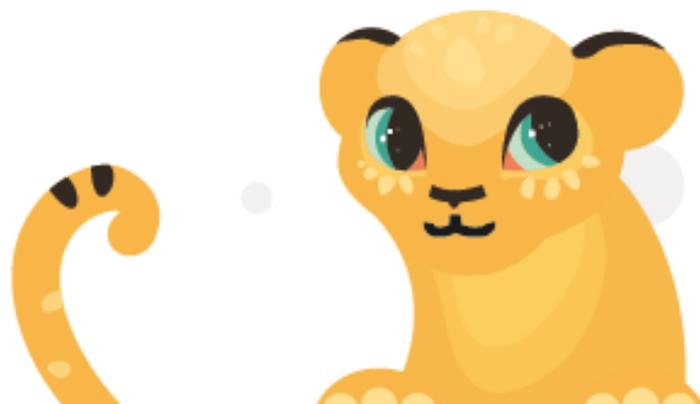
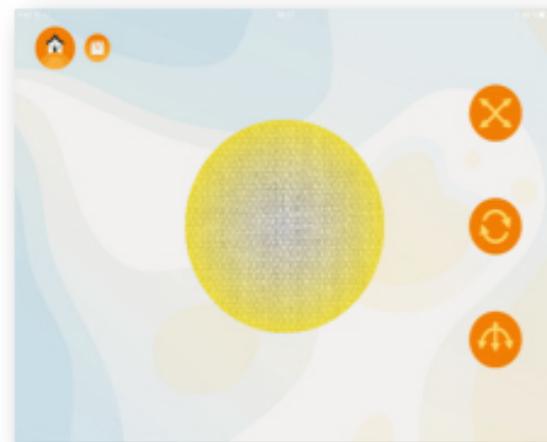


Познакомься – это **Лизрёнок** и его друзья –
Хамелеон, Листотел, Дрозд, Слон, Муравьи и другие обитатели
нашей прекрасной планеты Земля!



Формирование современных элементарных инженерных компетенций в раннем возрасте

- Ребенок умеет определять физические признаки объектов;
- Составлять наглядную электронную модель объекта по заданным физическим признакам;
- Преобразовывать значения признаков объекта на основе приемов теории решения изобретательских задач;
- Создавать модель объекта по замыслу.



Они расскажут тебе о цветах радуги, форме облаков, звуках моря
и других признаках окружающего тебя Мира!
Все они обитатели мобильного приложения **LigroGame!**







Знакомство с Лигренком



Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

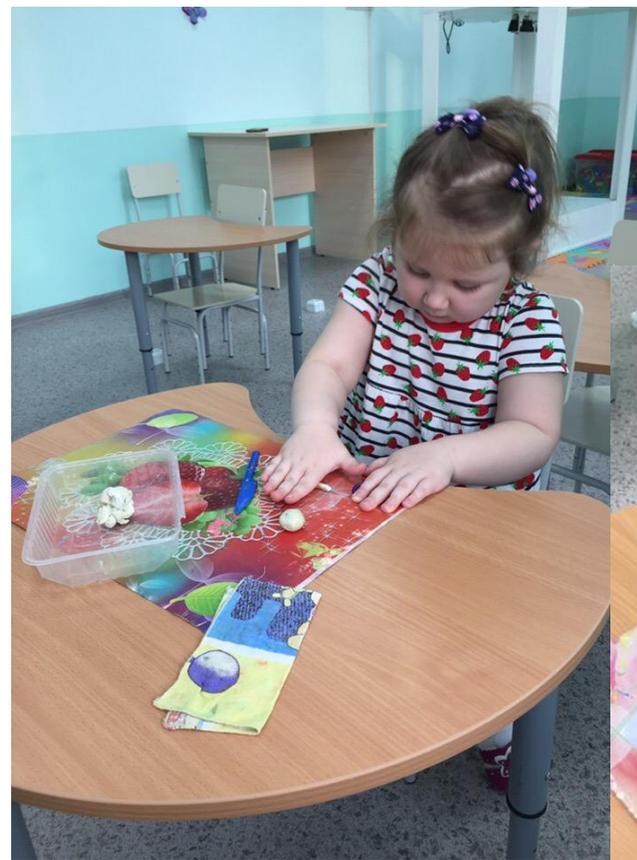




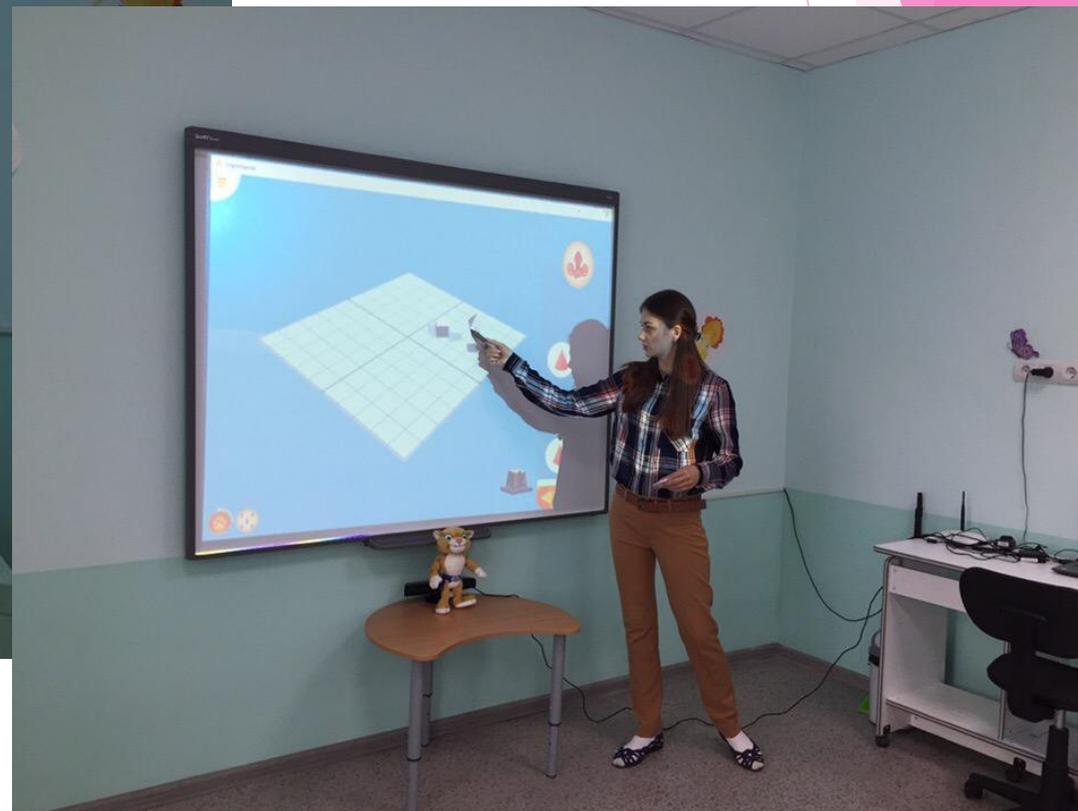
Признак форм «Осьминожка»



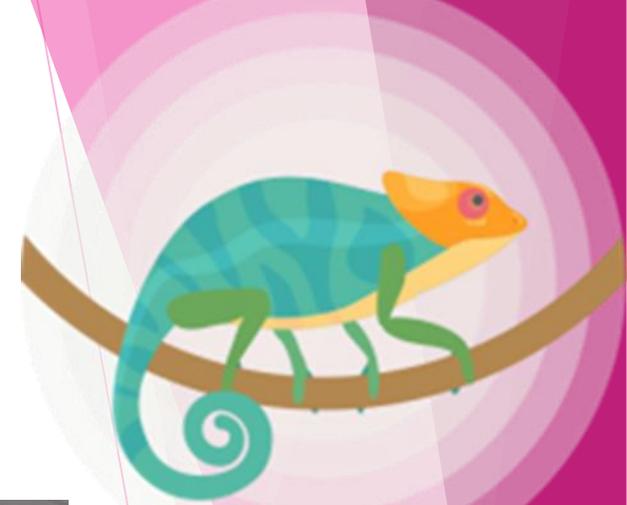
Продуктивная деятельность «Осьминожкины формы»



Галерея форм Осьминожки



Признак цвет «Хамелеон»»



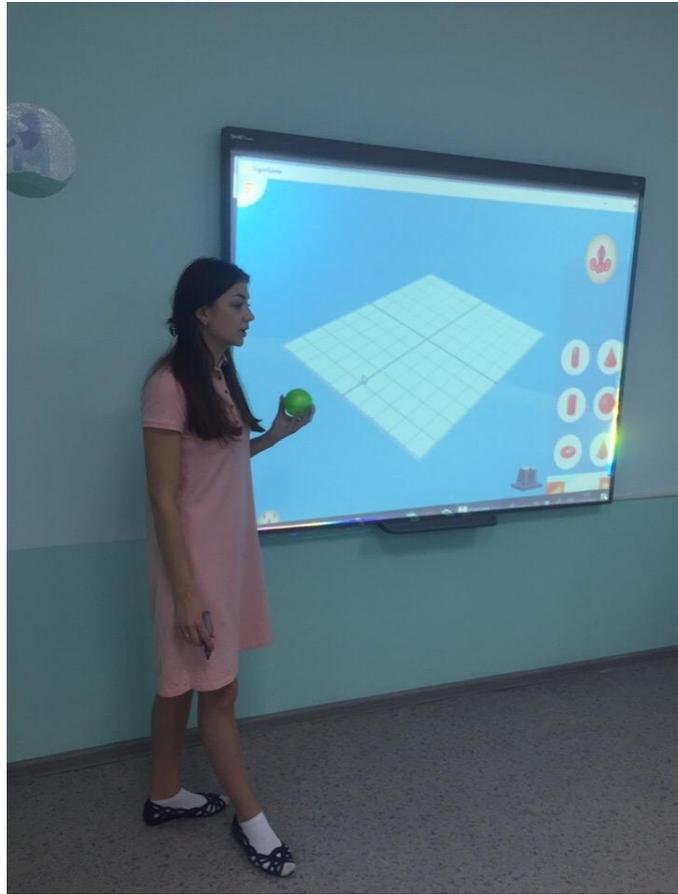
Поисково-исследовательская деятельность: «Цветные прятки»



Игровая деятельность на веб-приложении LigroGame



Признак размер - «Слон»



Опытно-экспериментальную деятельность с матрешками



Ловим Хамелеонов





Семинар - практикум с дошколятами:
«Реализуем STEAM - подход в познавательной деятельности детей дошкольного возраста: игры с физическими признаками с использованием цифровых инструментов - NameLeon и LigoGame».
Рабочая группа инновационной площадки в г. Екатеринбург МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 576.







Спасибо за внимание!!!

