

Уважаемые родители!

Каждому из вас интересно знать, каков уровень развития вашего ребёнка, соответствует ли он возрастным нормам! Протестируйте ребёнка и вы поймёте, с чем ещё его нужно познакомить и чему научить.

Математика

- Считать в пределах пяти (количественный счёт), отвечать на вопрос «Сколько всего?»
- Сравнивать две группы предметов, используя счёт
- Сравнивать предметы разной длины, ширины, высоты, понимать соотношения между ними
- Узнавать и называть: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,
- Определять направление движения от себя: направо, налево, вперёд, вверх, вниз.
- Знать правую и левую руку.

**Желаем Вам приятного
общения с вашим
малышом!**



Воспитатели группы №10 :
Рябова Светлана Николаевна
Флегонтова Элина Кирилловна

МБДОУ д/с «Голубок»

**Что должен уметь
ребенок в 3-4 года?**



**Памятка для
родителей**

Нижняя Тура 2018

Основы гигиенической культуры:

- Соблюдать последовательность действий при умывании и делать это самостоятельно. Знать своё полотенце и пользоваться им правильно.
- Умело пользоваться вилкой и ложкой. Есть самостоятельно, не проливая пищу. Отвечать на вопрос «Что ты сегодня ел?». Своевременно пользоваться салфеткой. После еды говорить «Спасибо!»
- Самостоятельно одеваться в правильной последовательности, прибегая к помощи взрослых только в трудных случаях. Знать свой шкафчик, порядок складывания в него одежды. Узнавать свои вещи, не путать их с одеждой других детей.

Бережно относиться к игрушкам, убирать их на определённое место.

Окружающий мир

- Знать, как зовут родителей.
- Уметь различать части суток и времена года, знать, чем они отличаются.
- Называть предметы обобщающими словами: овощи, фрукты, одежда, цветы, деревья, посуда, птицы, грибы, ягоды, мебель, животные.
- Знать название некоторых профессий
- Знать и уметь находить в окружающей обстановке девять цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, коричневый, чёрный, голубой, розовый.
- Знать и уметь рассказывать несколько сказок.
- Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходить по пешеходному переходу или только на зелёный сигнал светофора.

Развитие речи

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии, с которыми его знакомили
- Составлять рассказ не менее, чем из 3-4 предложений
- Понимать содержание картинок и рассказывать, что на них нарисовано
- Правильно называть существительные в единственном и множественном числе
- Правильно употреблять предлоги: под, на, над, перед, в и т.д.
- Пересказывать небольшой литературный текст, правильно отвечать на вопросы по содержанию текста.