**Конспект НОД в средней группе по рисованию**

**«В гости к Весне»**

**(нетрадиционная изобразительная техника)**

 ***Воспитатель: О.С. Чащегорова, 1КК***

**Приоритетная образовательная область:** «художественно-эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

**Цель:** создать благоприятную психологически комфортную обстановку по средствам использования нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закрепить представление о весне.

2. Продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (бумажными салфетками, вода и акварель).

3. Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции.

**Развивающие:**

1. Развивать зрительное внимание, воображение, мышление, мелкую моторику.

2. Активизировать словарь детей по теме «Весна».

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать эстетическое отношение к весенней природе.

2. Воспитывать инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций с изображением весенних цветов;
* знакомство с разными нетрадиционными приемами рисования;
* чтение стихов о весне;
* загадывание загадок.

**Методы и приемы:**

словесные, наглядные, практические.

**Материалы и оборудование:**

*Для воспитателя*: мультимедиа оборудование, аудио запись звуков леса, слайд-шоу с изображением весны, подснежников;

*Для детей:* альбомные листы затонированные, кисточки, баночки с водой, салфетки, бумажные салфетки зелёного и белого цветов, блюдце для бумаги.

**Ход организованной деятельности:**

*(Под веселую музыку «Весна красна» дети за воспитателем приходят на ковер, здороваются с гостями. Воспитатель предлагает отгадать загадку)*

Она раскрывает почки в зеленые листочки.

Деревья одевает, посевы поливает,

Движения полна, а зовут ее …(Весна) **(слайд 1)**

Воспитатель: - Ребята, я приглашаю вас в гости к Весне, полюбоваться распускающимися цветами. Вы согласны отправиться в гости к Весне на чудесную полянку?

Дети: — Да.

*(Дети с воспитателем под музыку «Звуки леса» идут к полянке)*

Воспитатель: - Весной солнце ярко светит, пригревает. А какие еще признаки весны вы знаете?

Дети: - Ветер свежий, весенний, тёплый. На деревьях набухают почки. Из тёплых краёв прилетают птицы: скворцы, ласточки, журавли. На реках тает лёд. Появляются цветы.

Воспитатель: - Ребята, какие самые первые цветы появляются весной?

Дети: - Нарциссы, мать-и-мачеха, подснежники, ландыши, мимоза, тюльпаны и т. д.

Воспитатель: - Посмотрите на экран. Как вы думайте, как называется этот цветок?

Дети: - Подснежник. **(слайд 2)**

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, почему они так называются?

Дети: - Потому что он растет под снегом.

Воспитатель: - Правильно *«под-снеж-ник»*, это символ весны. Эти растения удивительны! Маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз. Ударит мороз – цветок заледенеет, даже зазвенит, как стекло. А когда утреннее солнце растопит лёд, подснежник вновь откроет свои бутончики.

Воспитатель: - Ребята, где растёт подснежник?

Дети: - В лесу.

Воспитатель: - Много цветов растет весной! Любой цветок красив и прекрасен!

*(Дети с воспитателем подходят к полянке)*

- Вот мы и пришли на весеннюю полянку, но что-то случилось, где цветы? Смотрите, на полянке один цветок остался.

-Ребята, что же нам делать, как помочь Весне?

*(Ответы детей)*

-Я предлагаю стать художниками и нарисовать Поляну подснежников.

Воспитатель: а прежде чем начать рисовать, давайте приготовим к работе наши пальчики.

**Упражнение *«Цветы»*.**

Наши нежные цветки *(Плавно раскрывают пальцы)*

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, *(Помахивают руками перед собой)*

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки *(Плотно закрывают пальцы)*

Закрывают лепестки

Головой качают, *(Плавно опускают их на стол)*

Тихо засыпают

Воспитатель: - проходите за столы, сегодня с помощью бумажных салфеток мы нарисуем подснежники. Перед вами лежит лист бумаги, на котором нарисован стебелек нашего подснежника. Наша задача с вами – дорисовать подснежник. Что нужно дорисовать нашим цветам?

Дети: - ответы детей.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно, как я это буду делать: беру салфетку белого цвета и сминаю её так, чтобы получился бумажный шарик. Смятый бумажный шарик я прикладываю к листу бумаги, придерживая пальцами. Другой рукой беру кисть с жёстким ворсом и промакиваю обильно бумажный шарик водой, это и будет бутон нашего подснежника. *(воспитатель сопровождает свои слова действиями).*

 *-* Затем беру салфетку зелёного цвета и так же её сминаю. Из зелёных смятых салфеток я сделаю листья для подснежника. Прикладываю смятые комочки к стеблю и промакиваю водой кистью с жёстким ворсом, вытягивая салфетку, чтобы листья не были круглыми.

 - Вспомним, что подснежники начинают расти под снегом, я беру салфетку белого цвета и рву ее пополам. Промакиваю под цветком лист бумаги водой и сверху прикладываю салфетку. Все, мой подснежник вырос из под снега.

(Дети рисуют под аудиозапись *«Звуки леса»)*

Воспитатель: ребята, посмотрите на наши подснежники, чего- то не хватает.

Давайте сделаем их чуточку по ярче. Для этого я беру кисточку для акварели и используя синий и зеленый цвета сделаю красивый наш подснежник.

Воспитатель: - а теперь предлагаю украсить полянку нашими цветами.

*(рассматривание работ)*

Воспитатель: ребята, как вы думаете, у нас получилось помочь Весне?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Воспитатель: - а чем мы помогли Весне?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Воспитатель: - молодцы, вы настоящие художники, вы слышите, как разговаривает лес? Он благодарит нас за помощь.

**Интернет ресурсы:**

1. http://www.maam.ru/