

Консультация для родителей

"Прививаем детям любовь к природе"

Земля – это наш дом и о ней нужно заботиться. Только если с самого раннего детства учить человека любить природу, он будет ценить ее, беречь и лелеять.

Даже самых маленьких детей нужно постепенно знакомить с природой, с растениями и животными, с птицами и насекомыми. Сначала в этом помогут книги с красочными картинками, мультфильмы про зверушек и птичек. Детям в возрасте 5-7 лет будут полезны познавательные энциклопедии на природоведческую тематику. Большую пользу принесёт чтение детям природоведческих рассказов, сказок, таких авторов как Сладков, Пришвин, Бианки и др. Рассказы этих писателей-натуралистов пропитаны огромной любовью и уважением к живой природе, к любимой родине. Детям старше 4-5 лет вполне по силам кормить рыбок в аквариуме или давать корм хомячку. Они могут поливать цветы или опрыскивать их листочки. Ребенок может ухаживать за домашними животными, комнатными растениями, оказывать посильную помощь родителям в саду или на огородном участке.

Лучший пример для ребенка – это его родители. Если мама и папа сами не уважают природу, рвут и ломают растения, разбрасывают мусор, то о воспитании у ребенка бережного отношения к природе говорить не приходится. Зато, если родители каждый день личным примером показывают ребенку с каким уважением они сами относятся к природе, ребенок очень быстро усваивает и принимает такую модель поведения.

Родители приезжают с ребенком на дачный участок, где ребенка можно занять и увлечь интересным делом. Прежде всего, попросите его помочь вам, только делайте это на полном серьезе, без всяких там сюсюканий, тем более что он действительно окажет вам помощь. Если вы делаете посадку, то попросите его подержать подготовленные к посадке семена или разгрести грядку, или самому положить в подготовленную лунку семечко. При этом рассказывайте ему о своих действиях, например, можно так: "Мы положим семечко в землю и засыплем его землей. Когда солнышко будет светить и нагреет землю, семечку станет тепло, и оно начнет расти, захочет посмотреть на солнышко и выглянет из земли зеленый расточек, вот такой. (При этом нужно показать какую-нибудь травинку.) Если расточку понравится, он будет становиться все больше и больше и может превратиться в такое дерево (показать ребенку одно из деревьев на участке) или поменьше. Еще я хочу, чтобы он принес нам вкусный плод, и ты его будешь кушать".

Общение с природой — прекрасная школа воспитания у детей доброты, чуткости и отзывчивости. Бережное отношение ко всему красивому воспитывается лучше всего тогда, когда дети сами ухаживают за растениями

и животными. Хорошо, если в доме есть кошка, собака, рыбки, черепаха, хомячок.

Жизнь и труд на лоне природы способствуют и физическому развитию детей. Чистый воздух, солнце, вода укрепляют их здоровье.

В *дошкольных учреждениях* используются традиционные формы работы по ознакомлению детей с животным миром.

1. Занятия - основная форма. Здесь сообщаются новые подробности о различных представителях животного мира, уточняются, закрепляются, обобщаются и систематизируются имеющиеся знания.

2. Экскурсии - знакомство с представителями животного мира в естественных условиях - в парке, лесу, саду, на лугу и в зоопарках.

3. Ежедневные прогулки. На участке детского сада воспитатель организует ежедневные наблюдения за внешними признаками и сезонными изменениями в жизни животного мира. Родители могут организовать такие прогулки в выходной день.

4. Уголок живой природы. В нем могут содержаться белка, ежик, кролик, черепаха, хомячок, рыбы, птицы и др. Бережный, заботливый уход за обитателями уголка способствует формированию у детей трудовых навыков, прививает им доброту, чувство справедливости и ответственности за жизнь питомцев и за порученное дело.

5. Подкормка птиц. Зимой на участке детского сада, во дворе дома необходимо устанавливать кормушки для птиц. Если каждый день в определенное время насыпать в них корм, то дети смогут наблюдать зимующих птиц.

Самое главное - это привить любовь к природе и огромный интерес к её объектам.

- ребенок лучше воспринимает информацию визуально, поэтому то, что вы задумали лучше всего нарисовать на бумаге цветными карандашами или красками,

- работая в саду, старайтесь провести все это в игровой форме, так Вы сможете удержать внимание малыша на выполнении задуманного,

- не делайте эту работу за один раз,

- выращенное ребенком будет съедено им, но с большим удовольствием,

- дайте ребенку возможность испачкаться с ног до головы,

- не используйте опасные растения. Ребенок все трогает, нюхает, пробует на вкус,

- сад, посаженный ребенком, та ответственность, которую возложили на него – это хорошая мотивация для дальнейшего развития ребенка.