

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок»

ПАСПОРТ
средней группы № 6
на 2022-2023 учебный год

Воспитатели:

Гармаш Н.А., 1КК

Гембель Е.И., 1КК

2022 г.

Содержание:

1. Технические данные группы
2. Оборудование группового помещения
3. Кадровый состав группы
4. Документация педагога
5. Контингент детей
6. Нормативно-правовое обеспечение
7. Методическое обеспечение
8. Дидактическое оснащение
9. Развивающая предметно-пространственная среда

1.Технические данные группы:

2 этаж, общая площадь – 131,2 кв.м., отопление - централизованное, освещение – энергосберегающие светильники.

2.Оборудование группового помещения :

1. Стол – 1
2. Скамейка – 4
3. Тумба – 2
4. Шкаф для посуды – 1
5. Шкаф для игрушек – 2
6. Комплект детской мебели – 1
7. Стульчики детские – 26
8. Столы детские – 12
9. Стол журнальный – 1
10. Шкаф для белья – 1
11. Стул взрослый – 2
12. Шкаф для одежды – 2
13. Шкаф для книг – 2
14. Кровать – 22

Интерактивное оборудование:

Интерактивная доска

Ноутбук

3.Кадровый состав группы:

1. Гармаш Надежда Александровна,

Должность: воспитатель

Образование среднее специальное

Педагогический стаж работы 28 лет

1 Квалификационная категория

Тема самообразования: Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности.

2. Гембель Елена Ивановна

Должность: воспитатель

Образование среднее специальное

Педагогический стаж работы 11 лет

1 Квалификационная категория

Тема самообразования: Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности.

3. Тузова Елена Ивановна

Должность: младший воспитатель

Образование среднее специальное

4\ Документация педагога:

- Рабочая программа средней группы
- Комплексно – тематическое планирование средней группы на 2022 - 2023 учебный год
- Перспективное планирование работы с родителями средней группы на 2022 - 2023 учебный год
 - Журнал протоколов родительских собраний
 - Перспективный план работы с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма средней группы на 2022 - 2023 учебный год
 - Перспективный план по ранней профориентации
 - План физкультурно-оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни детей средней группы на 2022 - 2023 учебный год
 - Диагностика детей средней группы
 - Перечень инструкций по охране труда для воспитанников МАДОУ детский сад «Голубок»
 - Журнал регистрации инструктажа с детьми по охране труда средней группы МАДОУ детский сад «Голубок»
 - Юридические сведения средней группы
 - Журнал приема детей
 - Табель посещаемости детей
 - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы

5. Контингент детей

Список детей:

- 1.Титов Михаил
- 2.Стерхов Константин
- 3.Цыганкова Ольга
- 4.Цыганкова Юлия
- 5.Барановский Глеб
- 6.Конькова Алиса
- 7.Степанов Никон
8. Вернер Артем
- 9.Щепихина Мария
- 10.Бобровникова Анастасия
- 11.Тен Варвара
- 12.Анисимова Виктория
- 13.Федотова Полина
- 14.Гурьянов Роман
- 15.Куковьякина Виктория
- 16.Кожевникова София
- 17.Барейша Захар
- 18.Барейша Данил
- 19.Марков Алексей
- 20.Котов Николай
- 21.Перевозчиков Дмитрий
- 22.Щелканов Георгий
- 23.Маринович Иван

13 мальчиков, 10 девочек

6. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» 2.4.1.3648-20, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок» от 18.12.2019 № 1245 постановлением администрации Нижнетуринского городского округа.
- Основная образовательная программа МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением от 26.08.2021г. № 132) и с включением методического комплекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа развития МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»
- Программа Воспитания МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2021-2026 годы приказ № 132 от 26.08.2021 г. утверждён заведующим ДОО.
- Рабочая программа воспитателя для детей средней группы МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2022-2023 учебный год.

7. Методическое обеспечение

| | |
|-------------------------------------|---|
| Образовательная деятельность | Методическая литература |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет |
| Познавательное развитие | 1. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2. И.А. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений 3. Новикова В.П. Математика в детском саду |
| Речевое развитие | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2. Ушакова О. С. Развитие речи детей 4 – 5 лет 3. Ушакова О. С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4 – 5 лет |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 3. Янушко Е.А. Рисование в детском саду 4. Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности – бумажная пластика 5. Ткаченко Т. Лепим из пластилина 6. Интернет ресурсы. |
| Физическое развитие | 1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. |

Под редакцией Парамоновой Л.А. Развивающие занятия с детьми 43-5 лет

Методические пособия Т.А. Шорыгина

8. Дидактическое оснащение

Дидактические игры:

«Разноцветный мир», «Цвета», «Цвет и форма», «Часть и целое»,
«Половинки», «Пазлы с цветными кнопками», «Веселые фигуры – найди пару», «Фигуры», «Мы читаем», «Логические цепочки», «Воображайка»,
«Предметы вокруг нас», «Мой дом», «Волшебный цветок», «Кем быть»,
«Ассоциации в мире животных», «Кто где живет», «Лесные животные»,
«Загадочные животные», «Пазлы транспорт», «Дары природы», «Что к чему», «Чей малыш»,

Музыкальные дидактические игры:

«Птицы и птенчики», «Кого встретил колобок», «Теремок», «Угадай-ка»,
«Солнышко и тучка», «Звуковые символы»

Конструкторы, пазлы, мозайка

9. Развивающая предметно-пространственная среда

«Центр познания (познавательльно-исследовательской деятельности)»

- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).
- Лото, домино в картинках.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести.
- Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.).
- Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков.
- Числовой ряд.
- Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам).
- Картинки с изображением частей суток и их последовательности.
- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии).
- Наборы разрезных и парных картинок (6–10 частей).
- «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»).
- Клеенчатые полоски различной длины, ширины.
- Игры для интеллектуального развития.
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
 - Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Посуда. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
 - Профессии. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Фланелеграф.
- Цветные счетные палочки, логические блоки.
- Коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный

мир».

- Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: из бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
- Контурные и цветные изображения предметов.
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб», «Танграмм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», и др.
- Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.
- Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы, фотоматериалы).
- Пособия для нахождения сходства и различия.
- Пособия для составления целого из частей.
- Счеты.
- Пазлы.
- Песочные часы.
- Числовые карточки

«Центр экспериментирования»

- Снег, лед, земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей.
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).
- Трубочки для продувания, просовывания.
- Игрушки со светозвуковым эффектом.
- Волшебный мешочек.
- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.

- Магниты.
- Бумага, фольга.
- Театр теней.
- Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей.
- Мокрый и рассыпчатый снег.
- Ведерко с дырочкой на дне.
- Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке).
- Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.
- Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.
- Деревянные катушки из-под ниток.
- Стекла разного цвета.
- Увеличительное стекло.
- Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.
- Набор для экспериментирования с водой: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.).
- Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки.
- Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки

«Центр природы»

- Макеты природно-климатических зон.
- Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».
- Коллекции камней, ракушек, семян.
- Игротека экологических развивающих игр.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.
- Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха.
- Растения ближайшего окружения.
- Растения, требующие разных способов ухода.
- Цветущие комнатные растения (3–4).
- Растения, характерные для всех времен года.
- Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис).
- Календарь погоды.
- Календарь природы.
- Дневники наблюдений.

- Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
- Зеленый огород (выращивание корма для животных).
- Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
- Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.
- Условные обозначения.
- Крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
- Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной.
- Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш).
- Кормушки и корм для птиц.
- Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких, жарких стран, Севера), птиц (перелетных, зимующих, кочующих).
- Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
 - Зима. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Осень. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Весна. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Лето. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Родная природа. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - В деревне. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Времена года. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
 - Животные жарких стран. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Животные средней полосы. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Насекомые. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Арктика и Антарктика. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Собаки – друзья и помощники. М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Центр конструирования (конструктивной деятельности)»

- Конструкторы разного размера.
- Мягкие (поролоновые) крупные модули.
- Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т. д.
- Образцы построек различной сложности.
- Игрушки бытовой тематики.
- Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.
- Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).
- Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический).
- Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага.
- Строительный материал из коробок разной величины.
- Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.
- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки; сюжетные фигурки для обыгрывания.
- Машинки, светофор

«Центр социально-эмоционального развития»

- Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных.
- Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада.
- Система зеркал разной величины и формы.
- Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей.
- Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий и игрушек, одежды.
- Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.
- Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.

- Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).
 - Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).
 - Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки и куклы, изображающие больных детей и животных).
 - Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.
 - Иллюстрации, фото, скульптура с изображением взрослых людей разного пола и профессий.
 - Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим.
 - Фото родственных ребенку семей и своей семьи.
 - Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»
- День Победы. М.: Мозаика-Синтез, 2009

«Центр двигательной активности» или «Физкультурно-оздоровительный центр»

- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) 180 □ 40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком.
- Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый (ребро 15–30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40–50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий плетеный (длина 75 см).
- Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54–65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи.
- Оборудование для ползания и лазанья: лесенка-стремянка двухпролетная (высота 103 см, ширина 80–85 см); лабиринт игровой (трансформер); ящики для влезания (складирующиеся один в другой).
- Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6–8 см); мяч резиновый (диаметр 20–25 см); обруч плоский (диаметр 20–25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60–80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5–6 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).
- Нестандартное оборудование.

- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
- Гимнастическая скамейка, бревно.
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.
- Сухой бассейн.
- Плоскостные дорожки, ребристая доска.
- Набивные мешочки для бросания.
- Дуги, кегли, воротца.
- Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения проводятся только под контролем взрослого).
- Наклонная лестница, скат.
- Массажеры механические, диски здоровья.
- Мягкие легкие модули, туннели.
- Разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные.
- Горизонтальная цель.
- Вертикальная цель.
- Санки.
- Наклонная доска.
- Трехколесный, двухколесный велосипеды.
- Лыжи.
- Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.
 - Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок

«Центр игры»

- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).
- Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.).
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофер»).
- Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.
- Игрушки-животные.
- Дидактическая кукла (40–50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также

аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).

- Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.).
- Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду).
- Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.).
- Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-гремушки, коляски и тележки и пр.).
- Многофункциональные ширмы.
- Модули-макеты игрового пространства.
- Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.).
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.

□ **Кукольный уголок:** гостиная – комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок (1–2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п. Куклы: мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет (40–50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). Животные из пушистых тканей. Коляски для кукол.

□ **Спальня** (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3–4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало – 3–4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.

□ **Кухня** (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т. д., набор овощей и фруктов (из папье-маше).

□ **Ванная комната** (для игровых действий, игры с куклами): ванна с душем или ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный - столик, пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, веничек, щеточка, совок

для уборки помещения, игрушечный пылесос и т. д.

□ **Прачечная:** гладильная доска, утюжки.

□ **Парикмахерская, салон красоты** (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули.

□ **Магазин:** весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные из клеенки, набитой внутри поролоном; муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.).

□ **Больница:** кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.

□ **Мастерская:** набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д.

□ **Гараж:** различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг.

□ **Моряки.**

□ **Космонавты.**

□ **Почта.**

- Большое количество реальных предметов.
- Одежда для ряженья (для одевания на себя).
- Стойка, плечики для одежды, можно сундучок, расписанный в народном стиле.
- Зеркало (в рост или в полроста ребенка).
- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.
- Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (дерущиеся бараны; мишка, играющий на балалайке; танцующая собака и пр.). Русские народные игрушки-забавы.
- Мягконабивные игрушки, заполненные различными материалами (крупками, бумагой, лоскутками и пр.).
- Игровые коврики

«Центр театра»

- Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.
- Игрушки-забавы.

- Маски, шапочки.
- Декорации, театральные атрибуты.
- Ширмы.
- Фланелеграф.
- Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
- Картинки для потешки.
- Атрибуты для ярмарки.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
 - Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на обложках

«Центр музыки»

- Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1–2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).
- Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок.
- Магнитофон.
- Неозвученные музыкальные инструменты.
- Народные игрушки.
- Набор шумовых коробочек.
- В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)

«Центр книги»

- Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.
- Картинки на фланелеграфе.

- Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Иллюстрации по обобщающим понятиям.
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы».
- Сюжетные картинки.
- Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- Портреты писателей и поэтов.
- Книжки-раскраски.
- Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.
- Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.
- Рисунки детей к литературным произведениям.
- Цветные карандаши, бумага.
- Литературные игры

«Центр творчества»

- Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские); игрушки из дерева (богородская, семеновская, полхов-майданская, архангельские птицы из щепы), предметы из резной бересты (короба, шкатулки архангельские, шемогодские берестяные изделия), роспись разделочных досок (Городец), подносов (Жостово), кружево (вологодское, киришское, вятское), вышивка («владимирский шов» и др.), роспись посуды (новгородская, псковская), вятские игрушки из соломы, альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
 - Филимоновская народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Городецкая роспись по дереву. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Каргополь – народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Дымковская игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Хохлома. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Полхов-Майдан. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Плакаты в коробке:
 - Филимоновская свистулька. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: Великая Отечественная война в произведениях художников. М.: Мозаика-

Синтез, 2009.

- Декоративно-оформительское искусство (иллюстрации оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).
- Книжная графика. Иллюстрации к книгам.
- Произведения живописи: натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта); пейзаж, его виды (ландшафт, природа в разные сезоны, городской, морской); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет, разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния); жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр).
- Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная анималистическая, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера).
- Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- Палитра.
- Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.
- Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов).
- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры.
- Глина; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, 30 × 30 см для вытирания рук во время лепки.
- Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных, объектов.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стена творчества (для рисования).
- Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества).

- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- Мольберты (2–3 шт.).
- Грифельная доска, линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.
- Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
- Скалка для раскатывания глины.
- Иллюстративный материал для аппликации по ближайшей теме.
- Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги

«Центр безопасности»

- Материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.
- Макет проезжей части.
- Макет светофора, дорожных знаков.
- Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.).
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
 - Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Авиация. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Космос. М.: Мозаика-Синтез, 2005