

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок»

ПАСПОРТ
старшей группы № 9
на 2022-2023 учебный год

Воспитатели: Вовкочин О.Н., ВКК
Бокова Н.В., СЗД

2022

1. Технические данные группы

2 этаж, общая площадь – 128,1 кв. м., отопление - централизованное, освещение – энергосберегающие светильники.

2. Оборудование группового помещения

№	Оборудование	Количество
1	Столы детские	7–(2), 2–(1)
2	Стулья детские	15 – (2), 4 – (1)
3	Шкаф для игрушек	1
4	Комплект детской мебели (стол, стулья, кроватки)	1
5	Тумба под цветы	1
6	Стол однотумбовый	1
7	Шкаф под книги	1
8	Комплект детской мебели (парикмахерская, кухня, магазин)	1
9	Полка (художественно-эстетическое развитие)	1
10	Полка (нравственно-патриотическое развитие)	1
11	Интерактивное оборудование (смарт доска + проектор)	1

3. Кадровый состав группы

Вовкочин Оксана Николаевна

Должность – воспитатель;

Образование – высшее;

Квалификационная категория – ВКК;

Педагогический стаж – 24 года;

Тема самообразования: «Развитие логического мышления посредством логико-математических игр».

Бокова Надежда Владимировна

Должность – воспитатель;

Образование – средне-специальное педагогическое;

Квалификационная категория – СЗД;

Педагогический стаж – 6 лет;

Тема самообразования: «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности».

Курило Юлия Алексеевна

Должность – младший воспитатель;

Образование – средне-специальное;

Стаж работы – 22 года.

3.1. Документация педагога:

- рабочая программа;
- табель посещаемости детей;
- юридические сведения родителей;
- перспективный план работы с родителями;
- перспективный план детского дорожно-транспортного травматизма;
- план физкультурно-оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни детей;
- комплексно-тематическое планирование;
- ежедневное планирование;
- протоколы родительских собраний;
- мониторинг детского развития;
- журнал регистрации инструктажа с детьми по охране труда;
- отчёты за недели безопасности;
- годовой отчёт воспитателя;
- отчёт о проделанной работе за учебный год в данной группе;
- отчёт по теме самообразования воспитателя.

4. Контингент детей (список детей, количество девочек и мальчиков)

На 2022 – 2023 учебный год в старшей группе №9 списочный состав детей составляет 18 человек, из них 12 девочек и 6 мальчиков.

1. Гоголева Валерия
2. Назаренко Софья
3. Король Елизавета
4. Репина Анастасия
5. Дмитриева Вера
6. Мельников Всеволод
7. Заложнева Диана
8. Махнёва Анастасия
9. Старкова Виктория
10. Кубасова Мирослава
11. Патина Полина
12. Бурмантов Кирилл
13. Вахрушева Виктория
14. Багин Артём
15. Жак Полина
16. Мыйня Аслан
17. Маланин Ярослав
18. Танков Лев

5. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» 2.4.1.3648-20, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок» от 18.12.2019 № 1245 Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа.
- Основная образовательная программа МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением от 26.08.2021г. № 132) и с включением методического комплекта инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой
- Программа развития МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»
- Программа Воспитания МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2021-2026 годы (приказ № 132 от 26.08.2021 г. утверждён заведующим ДОО).
- Рабочая программа воспитателя для детей старшей группы МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2022-2023 учебный год.

6. Методическое обеспечение:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Рабочая программа воспитателя для детей старшей группы МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2022-2023 учебный год;
- Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина;
- Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова;
- Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова;
- Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова;
- Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина;
- Методическое пособие «Развитие речи дошкольников» (старшая группа) Г.Я. Затуллина;
- Методическое пособие «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова;
- Программа «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова;
- Методическое пособие «Речь и речевое общение детей» (3-7 лет) А.Г. Арушанова;
- Методическое пособие «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А. Алябьева;

- Полная хрестоматия для дошкольников от 4 до 5 лет. С.Д. Томилова. В двух книгах;
- Методическое пособие «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (старшая группа) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова;
- Учебно-методическое пособие «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- Разработки занятий «ОБЖ» (старшая группа) М.А. Фисенко;
- Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников И.В. Кононова;
- Методическое пособие «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская;
- Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа). И.А. Лыкова;
- Учебное пособие «Сюжетно-ролевые занятия по физическому развитию детей 2-7 лет» Е.И. Подольская;
- Серия книг «Путешествие в мир природы. Развитие речи» Т.А. Шорыгина;
- Методическое пособие «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева;
- Методическое пособие «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет» Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова;
- Практическое пособие «Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада (социально-коммуникативное развитие)» А.В. Аджиджи;
- Методическое пособие «Финансовая грамотность». Специалисты компании Алма;
- Методическое пособие «Беседы по экономике» Т.А. Шорыгина;
- Методическое пособие с иллюстрациями «Лексика. Грамматика. Связная речь. 4-7 лет» Н.Созонова, Е. Куцина;
- Комплексные развивающие занятия в старшей группе ДОУ Л.Л. Тимофеева, А.И. Уман;

- Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М. Борисова;
- Методическое пособие «Развитие фонематического слуха у дошкольников» Т. Ткаченко;
- Методическое пособие «Формирование и развитие связной речи» Т. Ткаченко;
- Иллюстрированное пособие «Развитие речи через познание окружающего мира – мир человека» под редакцией Л.Н. Шестернина;
- Иллюстрированное пособие «Развитие речи через познание окружающего мира – мир растений и грибов» под редакцией Л.Н. Шестернина;
- Иллюстрированное пособие «Развитие речи через познание окружающего мира – мир животных» под редакцией Л.Н. Шестернина;
- Методическое пособие «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А. Бударина, О.Н. Корепанова.

7. Дидактическое оснащение

Дидактические настольно-печатные игры:

- Учись, играя «Геометрические фигуры»
- Обучающая и развивающая игра для детей «Ушастая считалочка»
- Учись, играя «Логика»
- Умные пазлы «Логика»
- Мои первые игры «Часть и целое»
- Играем и учимся «Веселая логика»
- Танграм
- Игровой набор «Деревянные пазлы с картинками»
- Учись, играя «Время»
- Учись, играя «Что из чего сделано»
- Играем и учимся «Цвета»
- Мои первые игры «Времена года»
- Учись, играя «Развитие внимания»
- Учись, играя «Народные промыслы»
- Пазлы «Русские узоры»
- Пазлы «Овощи, фрукты»
- Учись, играя «Дорожные знаки»
- Игра «Азбука пешехода»

- Мои первые игры «В лесу»
- Лэпбук «Карта профессий»
- Магнитная игра «Маша и Миша выбирают профессию»
- Игра с прищепками «Профессии»
- Лото «Профессии»
- Пазлы «Профессии»
- Играя, учись «Контрасты».

Дидактические игровые пособия:

- «Права ребенка»
- «Что перепутал художник»
- Серия «Валеология и здоровый малыш»
- «Назови одним словом»
- «Подбери предметы»
- «На что похоже»
- «Логические цепочки».

Конструкторы:

- Кубики Никитина
- «Цветочный сад»
- Комплект лего-конструктора разной величины
- Деревянный конструктор
- Различные виды конструкторов – 5 комплектов.

Развивающие игры:

- «Рыбалка»
- «Веселые горки»
- Макет «Перекресток ПДД»
- Макет «Кукольный домик»

Игры на развитие мелкой моторики:

- «Собери бусы»
- «Волшебные камешки Марблс»
- «Умные камешки»
- Поп-иты
- Мозаика – 4 комплекта
- Шнуровки
- Игры-вставыши – 5 комплектов
- Геоборт – 2 шт.

- Геоконт
- Игры на межполушарное развитие «Рисуй двумя руками» - 2 комплекта.

Театры:

- Настольный резиновый театр «Репка»
- Настольный резиновый театр «Три медведя»
- Настольный деревянный театр «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка»
- Фетровый настольный театр «Волк и семеро козлят»
- Магнитные настольные театры «Колобок», «Три поросенка»
- Пальчиковые театры «Три медведя» и серия русских народных сказок
- Варежковый театр «Русские народные сказки».

Игрушки:

- Комплект «Парикмахерская»
- Комплект «Посуда кухонная, чайная»
- Комплект «Больница»
- Комплект «Магазин»
- Куклы – 6 шт.
- Коляски – 2 шт.
- Игровой комплекс «Пожарная машина»
- Машины – 7 штук
- Набор инструментов
- Набор игрушек «Дикие и домашние животные».

8. Развивающая предметно-пространственная среда

1. «Центр познания» (центр познавательно-исследовательской деятельности)

Содержимое:

- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).
- Лото, домино в картинках.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести.

- Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.п.).
- Числовой ряд.
- Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам).
- Картинки с изображением частей суток и их последовательности.
- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии).
- Наборы разрезных и парных картинок (6-10 частей).
- «Чудесные мешочки» (ящик ощущений).
- Клеенчатые полоски различной длины, ширины.
- Игры для интеллектуального развития:
 - «Геокопты»,
 - «Часть и целое»,
 - «Досочки Сегена»,
 - «Колумбово яйцо»,
 - «Судоку»,
 - «Реши логическую задачу»,
 - «Таблицы Шульцэ»,
 - «Набор карточек «Лабиринты»»,
 - Набор цифр и букв.
- Фланелеграф.
- Цветные счетные палочки.
- Коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир».
- Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: из бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
- Алгоритмы линейных и разветвленных типов (порядок следования объектов обозначается стрелкой).
- Контурные и цветные изображения предметов.
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор» и др.

- Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.
- Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы, фотоматериалы).
- Пособия для нахождения сходства и различия.
- Пособия для составления целого из частей.
- Счеты.
- Пазлы.
- Песочные часы
- Числовые карточки.

2. «Центр речевой активности «Учусь говорить правильно»»

Содержимое:

- Карточка предметных картинок по лексическим темам.
- Карточка игр и упражнений артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
- Игры для закрепления правильного речевого дыхания:
 - «листочки»,
 - «бабочки»,
 - «волшебный пушок»,
 - лабиринты,
 - разноцветные шарики,
 - султанчики,
 - бумажные снежинки,
 - вертушки,
 - аэрофутбол.
- Набор таблиц и карточек с предметами и условно-схематическим изображением для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).
- Серия картинок по временам года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).
- Разрезные (сюжетные) картинки (8-16 частей), разделённые прямыми и изогнутыми линиями.
- Картинные планы к рассказам, иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), репродукции картин.
- Мнемотаблицы и опорные схемы к лексическим темам, стихам и прозе по программе. Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;
- Наглядно-дидактический и демонстрационный материал:

- «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»;
- «Говори правильно»;
- «Множественное число»;
- «Многозначные слова»;
- «Один – много»;
- «Словообразование»;
- «Ударение».
- Серии сюжетных картинок.
- Дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи:
 - «Назови ласково»
 - «Один-много, много-один»
 - «Найди маму»
 - «У кого кто?»
 - «Кто за деревом?»
 - «Собери семейку».
- Набор букв
- Суджок
- Сборно-разборные конструкции
- Камешки Марблс
- Развивающие карточки «Узнаю, смотрю, играю»
- Карточка дидактических игр на развитие грамматического строя речи, фонетико-фонематической стороны речи, формирование словаря и развития связной речи.
- Альбом слоговой структуры слова
- Лэпбук «В мире сказок»
- Дидактическая игра-пособие «Солнышко речистое»
- Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

3. «Центр экспериментирования»

Содержимое:

- Снег, лед, земля разного состава, чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей.
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.

- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).
- Трубочки для продувания, просовывания.
- Игрушки со светозвуковым эффектом.
- Волшебный мешочек.
- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.
- Магниты.
- Электрические фонарики.
- Бумага, фольга.
- Различные соломки и трубочки для пуска мыльных пузырей.
- Мокрый и рассыпчатый снег.
- Ведерко с дырочкой на дне.
- Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке).
- Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.
- Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.
- Деревянные катушки из-под ниток.
- Стекла разного цвета.
- Увеличительное стекло.
- Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.
- Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т.д.).
- Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: совочки, лопатки, ведерки, грабельки.
- Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.

4. «Центр природы»

Содержимое:

- Макеты природно-климатических зон
- Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».
- Коллекции камней, ракушек, семян.
- Игротека экологических развивающих игр.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.
- Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха.

- Растения ближайшего окружения.
- Растения, требующие разных способов ухода.
- Цветущие комнатные растения.
- Растения, характерные для всех времен года.
- Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, банан и т.д.).
- Календарь погоды.
- Календарь природы.
- Дневники наблюдений.
- Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
- Зеленый огород (выращивание корма для животных).
- Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
- Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.
- Крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- Иллюстрации растений разных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
- Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной.
- Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш).
- Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева и размеров.
- Кормушки и корм для птиц.
- Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких, жарких стран, Севера) и птиц (перелетных, зимующих, кочующих).
- Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.

5. «Центр конструирования (центр конструктивной деятельности)»

Содержимое:

- Конструкторы разного размера.
- Мягкие (поролоновые) крупные модули.

- Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т.д.
- Образцы построек различной сложности.
- Игрушки бытовой тематики.
- Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т.д.
- Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).
- Тематические конструкторы (деревянный, металлический, пластмассовый).
- Природный материал (сучки, плоды, шишки и др.), клей, пластилин, бумага.
- Строительный материал из коробок разной величины.
- Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева). К нему для обыгрывания – крупные транспортные игрушки (со шнуром и наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.
- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки; сюжетные фигурки для обыгрывания.
- Машинки, светофор.

6. «Центр социально-эмоционального развития»

Содержимое:

- Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных.
- Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей.
- Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий и игрушек, одежды.
- Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.
- Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.
- Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).
- Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).
- Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей

разных рас и национальностей; картинки и куклы, изображающие больных детей и животных).

- Иллюстрации, фото с изображением взрослых людей разного пола и профессий.
- Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим.
- Фото родственников ребенку семей и своей семьи.

7. «Центр двигательной активности» («Физкультурно-оздоровительный центр»)

Содержимое:

- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) 180*140 см; шнур длинный; мешочки с песком.
- Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см), куб деревянный малый (ребро 15см); обруч плоский цветной (диаметр 50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий плетеный (длина 75 см).
- Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54 см), шарик пластмассовый (диаметр 4 см), набивные мячи.
- Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6 см), мяч резиновый (диаметр 20 см), обруч плоский (диаметр 20 см), палка гимнастическая короткая (длина 60 см), колечко с лентой (диаметр 5 см), кольцо резиновое малое (диаметр 5 см), кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.
- Плоскостные дорожки, ребристая доска.
- Набивные мешочки для бросания.
- Дуги, кегли, воротца.
- Разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные.
- Вертикальная цель.
- Санки.
- Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.

8. «Центр игры»

Содержимое:

- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т.п.).
- Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т.д.).
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофер»).
- Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.
- Игрушки-животные.
- Дидактические куклы (40, 50 см). Куклы, снабженные всеми предметами верхней и нижней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).
- Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.)
- Игрушки-двигатели (коляски – 2 шт.)
- Многофункциональная ширма.
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетно-ролевых игр:
 - Спальня: 2 кровати с постельными принадлежностями по размеру кроватей (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало). Одежда для кукол, наборы зимней и летней одежды, уюги.
 - Кухня: кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, набор овощей и фруктов.
 - Парикмахерская, салон красоты: трюмо с зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули.
 - Магазин: весы, баночки, бутылочки маленьких размеров их пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд, наборы овощей, фруктов из пластмассы, муляжи-продукты (булочки, пирожки), сумочки, корзинки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые).
 - Больница: кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина – красный крест), фонендоскоп, градусник, тематический набор.

- Мастерская, гараж: набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т.д.), различные машины.
- Одежда для ряженья (для одевания на себя).
- Стойка, плечики для одежды.

9. «Центр театра»

Содержимое:

- Разные виды театра: Би-Ба-Бо, настольный, на ширме, на фланелеграфе, магнитный, пальчиковый, перчаточный (по сказкам «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Красная шапочка», «Лиса и серый волк»)
- Игрушки-забавы.
- Маски, шапочки.
- Декорации, театральные атрибуты.
- Ширмы.
- Фланелеграф.

10. «Центр музыки»

Содержимое:

- Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, погремушки, барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок).
- Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, шарманки, стучалки, музыкальный волчок.
- Магнитофон.
- Народные игрушки.
- Набор шумовых коробочек.
- В аудиозаписи: детские песни, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.

11. «Центр книги»

Содержимое:

- Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской

и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.

- Картинки на фланелеграфе.
- Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Иллюстрации по обобщающим понятиям.
- Иллюстрации по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы».
- Сюжетные картинки.
- Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- Портреты писателей и поэтов.
- Книжки-раскраски.
- Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.
- Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.
- Цветные карандаши, бумага.

12. «Центр творчества»

Содержимое:

- Произведения народного искусства: народные игрушки, альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
- Произведения живописи: натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта; пейзаж, его виды (ландшафт, природа в разные сезоны, городской, морской); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет, разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния); жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр).
- Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- Палитра.
- Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.
- Цветные карандаши (12 цветов), гуашь (6 основных цветов).
- Круглые кисти, подставки под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.

- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных, объектов.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Пластины, на которые дети кладут формы фигуры для намазывания клеем.
- Стена творчества (для рисования).
- Мольберт.
- Альбомы для раскрашивания.
- Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
- Скалка для раскатывания глины.
- Иллюстративный материал для аппликации на разные темы.
- Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги.

13. «Центр безопасности»

Содержимое:

- Материалы, связанные с тематиками ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Макет проезжей части, светофора, дорожных знаков.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты и предметы (ножницы, иголки и т.п.).
- Уголок ряжения (костюмы: пожарные, полицейские, ДПС, военные)
- Дидактические игры «Дорожные знаки», «Домино», «Правила дорожного движения».

14. «Центр нравственно-патриотического воспитания»

Содержимое:

- Флаг России (большой и маленький).
- Герб России.
- Портрет Президента РФ.
- Картинки, иллюстрации, рисунки природы родного края.

- Предметы народного творчества: матрешки, свистульки, изображения национальной одежды.
- Альбом с изображениями улиц и достопримечательностей родного города Нижняя Тура.
- Альбомы «Народные промыслы», «Русская народная изба», «Предметы старины».
- Папка-передвижка «12 июня – День России»
- Дидактические игры «Народные промыслы», «Народы России и ближнего зарубежья»
- Художественная литература: сказки, былины, загадки об исторических событиях и известных соотечественниках.

15. «Центр профориентации»

Содержимое:

- Лэпбук «Карта профессий»
- Настольно-печатная магнитная игра «Профессии» (помоги Маше и Мише правильно подобрать одежду).
- Дидактические игры:
 - «Кто кем хочет стать»,
 - «Что лишнее»,
 - «Угадай по предмету профессию»,
 - «Профессии и транспорт. Игра с прищепками»,
 - Лото «Профессии»
 - Пазлы «Профессии». Серия «Играй и учись»
 - «Угадай профессию»
- Уголок ряженья: костюмы врача и медсестры, строителей, парикмахера, бухгалтера, официанта.
- Бейджики по профессиям.
- Серия интерактивных игр «Профессии».
- Тематические карточки «Профессии» (стихи, загадки).

16. «Центр финансовой грамотности»

Содержимое:

- Лэпбук «Поговорим о деньгах».
- Дидактические игры:
 - «Копилка»,
 - «Теневое лото»,
 - «Что можно купить за деньги»,
 - «Экономические пазлы»,
 - «Домино: русские деньги»,
 - «Хочу и надо»

- Макет банкомат
- Денежные купюры разного номинала,
- Банк, банковские карты, кошельки, бланки.
- Касса денег.