

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок»

ПАСПОРТ

подготовительной группы № 4

на 2022-2023 учебный год

Воспитатели:

Чащегорова О. С., 1КК

Исакова Л. В., 1КК

2022 г.

1. Технические данные группы № 4 МАДОУ НТГО д/с «Голубок»:

1 этаж, общая площадь – 130,2 кв.м., отопление - централизованное, освещение – энергосберегающие светильники.

2. Оборудование группового помещения:

- шкаф для одежды взрослых – 1
- шкаф для книг – 3
- шкаф для одежды детский – 26
- стулья детские – 28
- стул взрослый – 2
- стол журнальный – 1
- стол тумбовый – 1
- шкаф для игрушек – 2
- полка – 3
- кровать – 20

3. Кадровый состав группы:

Воспитатель: Исакова Любовь Васильевна.

Образование: средне-специальное, 1980 г., Нижнетагильское педагогическое училище.

Квалификационная категория: 1КК.

Педагогический стаж: 44 года.

Тема самообразования: «Эколого-оздоровительная деятельность средствами природы».

Воспитатель: Чащегорова Ольга Сергеевна.

Образование: среднее профессиональное, 2015г., Нижнетагильский педагогический колледж №1

Квалификационная категория: 1КК.

Педагогический стаж: 11 лет.

Тема самообразования: «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

Помощник воспитателя: Рубцова Мария Николаевна.

Образование: средне-специальное.

Стаж работы: 12 лет.

3.1 Документация педагога:

- рабочая программа воспитателя для детей подготовительной группы МАДОУ детский сад «Голубок» на 2022-2023 учебный год.
- комплексно-тематическое планирование
- ежедневное планирование
- календарное планирование по профориентации
- перспективное планирование по ПДД
- перспективный план «Работа с родителями»
- оздоровительная работа в детском саду «Неболей-ка»
- мониторинг
- отчёты за год
- планы и отчёты самообразования
- протоколы собраний
- журнал инструктажей
- табель посещаемости
- юридические сведения
- персучёт

4. Контингент детей

1. Собенина Алёна
2. Морозов Артём
3. Бородин Егор
4. Флегонтов Ефим
5. Васильев Николай
6. Силкин Артём
7. Антипина Лиана
8. Рудая Алина
9. Рудой Данил
10. Нижегородцева Арина
11. Куклин Глеб
12. Ложкин Глеб
13. Кардаполов Егор
14. Паршин Николай
15. Баландина Софья
16. Скляров Арсений
17. Ласточкин Иван

Группу посещают 5 девочек, 12 мальчиков.

5. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» 2.4.1.3648-20, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок» от 18.12.2019
№ 1245 постановлением администрации Нижнетуринского городского округа.
- Основная образовательная программа МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением от 26.08.2021г. № 132) и с включением методического комплекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа развития МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»
- Программа Воспитания МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2021-2026 годы приказ № 132 от 26.08.2021 г. утверждён заведующим ДОО.
- Рабочая программа воспитателя для детей подготовительной к школе группы МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2022-2023 учебный год.

6. Методическое обеспечение

Образовательная деятельность	Методическая литература
Социально-коммуникативное развитие	Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 6-7 лет. – М.: Просвещение, Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: Совершенство, Серия наглядных пособий «Рассказы по картинкам» Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010 Интернет ресурсы.
Познавательное развитие	Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ООО «ТЦ Сфера», Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, Серия наглядных пособий «Мир в картинках» Интернет ресурсы.
Речевое развитие	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Интернет ресурсы.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, В.В.Гербова «Приобщение дошкольников к художественной литературе» М.Мозаика, Синтез. Интернет ресурсы.
Физическое развитие	Например: Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005. Интернет ресурсы.

7. Дидактическое оснащение:

Развивающие игры:

- «Одень куклу» (на магнитах),
- «Что такое хорошо? Что такое плохо?»,
- «Ассоциации»,
- «Сложи узор» (логические фигуры).

Лото: «Магазин», «Животные».

Магнитная мозайка.

Конструкторы:

- «Зиг-Заг»,
- «Липучки»,
- «Строительный»,
- «Магнитный»,
- «Лего» (крупный, мелкий).

Пазлы.

8. Развивающая предметно-пространственная среда:

«Центр познания»

Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

- ☒ Лото, домино в картинках.
- ☒ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.
- ☒ Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести.
- ☒ Иллюстрации реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.
- ☒ Схемы, модели слов и предложений; дидактические игры по обучению грамоте; касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков.
- ☒ Мелкая геометрическая мозаика.
- ☒ Материал для развития мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, шнуровки).
- ☒ Наборы разрезных картинок.
- ☒ «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»).
- ☒ Игры для интеллектуального развития.
- ☒ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- ☒ Фланелеграф.
- ☒ Коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир».
- ☒ Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.
- ☒ Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).-☒☒ Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
- ☒ Алгоритмы линейных и разветвленных типов (порядок следования объектов обозначается стрелкой).

- ☒ Контурные и цветные изображения предметов.
- ☒ Пособия для нахождения признаков сходства и различия.
- ☒ Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок.
- ☒ Смешанные модели слов.
- ☒ Пособие для обучения чтению «Окошечки» (куда вставляются полоски с буквами, которые можно двигать вверх и вниз).
- ☒ Материалы для развития у детей графических навыков.
- ☒ Доска, мел, указка.
- ☒ Карточки с буквами.
- ☒ Орфографический словарь.
- ☒ Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием).
- ☒ Шашки.
- ☒ Календарь недели.
- ☒ Макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели.
- ☒ Иллюстрация с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля.
- ☒ Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература.
- ☒ Глобус.
- ☒ Географические карты.
- ☒ Планы группы, детского сада, района, города, области.
- ☒ Схемы периодичности времени.
- ☒ Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь (кожаную, резиновую), постельное белье, транспорт (городской, наземный, воздушный, водный), посуду.
- ☒ Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, разнообразные профессии людей, занятых на одном производстве (швейная фабрика: модельер, закройщик, швея) и разных производствах (машиностроители – фермеры, фермеры – работники пищевой промышленности – продавцы), где ярко выражен обмен результатами труда.
- ☒ 2–3 вида азбуки.
- ☒ Календарь, отражающий временные отношения (сутки, неделя, дни недели, месяц, минута, час; неделя – месяц, месяц – год).
- ☒ Тетради в клетку и в линию.
- ☒ Циферблат часов.
- ☒ Компьютерные игры

«Центр занимательной математики»

Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре занимательной математики»: «Познавательное развитие».

- ☒ Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме».
- ☒ Игры на составление целого из частей (10–12 частей): «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет».
- ☒ Игры на освоение отношений «часть – целое»: «Прозрачный квадрат», «Шнур-затейник» и т. д.
- ☒ Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.
- ☒ Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по яркости цвета, по высоте» и т. д.
- ☒ Игры на поиск недостающего объекта в ряду.
- ☒ Числовой ряд.
- ☒ Цветные счетные палочки, логические блоки.
- ☒ Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор».
- ☒ Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.
- ☒ Пособия для составления целого из частей.
- ☒ Счеты.
- ☒ Пазлы.
- ☒ Песочные часы.
- ☒ Чашечные весы.
- ☒ Счетная лесенка.
- ☒ Магнитная доска, наборное полотно.
- ☒ Двухполосные карточки для ФЭМП.
- ☒ Коврограф.
- ☒ Числовая лесенка.
- ☒ Спиралевидные модели на познание временных отношений.
- ☒ Изображение равностороннего и разностороннего треугольников, прямой и кривой линии, прямого угла.
- ☒ Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т. д.).
- ☒ Цифровое обозначение чисел; знаки «>», «<», «=».
- ☒ Геометрические тела: трапеция, шар, куб, цилиндр.
- ☒ Таблицы, изображающие целый предмет и части при делении на 2, 3,

4, 5, 6 и более частей, выражение отношений в дробных числах.

☒ Монеты, различные по величине и достоинству.

☒ Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, осевую симметрию (горизонтальную и вертикальную).

☒ Циркуль, линейка, шаблоны, трафареты.

«Центр безопасности»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре безопасности»: «Социально-коммуникативное развитие».

И н т е г р и р у е м ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и п р о г р а м м ы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре безопасности»: «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

☒ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.).

☒ Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.

☒ Макет проезжей части.

☒ Макеты светофора, дорожных знаков.

☒ Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.

☒ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.).

☒ Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.

☒ Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

– Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Авиация. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Космос. М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Центр экспериментирования»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: «Познавательное развитие».

И н т е г р и р у е м ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и п р о г р а м м ы,

реализуемые в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

- ☒ Земля, разная по составу: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.
- ☒ Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- ☒ Стол с клеенкой.
- ☒ Подносы.
- ☒ Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- ☒ Формочки для изготовления цветных льдинок.
- ☒ «Волшебный мешочек».
- ☒ Мыльные пузыри.
- ☒ Маленькие зеркала.
- ☒ Магниты.
- ☒ Электрические фонарики.
- ☒ Бумага, фольга.
- ☒ Театр теней.
- ☒ Различные соломинки и трубочки для надувания мыльных пузырей.
- ☒ Мокрый и рассыпчатый снег.
- ☒ Кулечек с небольшим отверстием (для создания узоров на цветной дорожке).
- ☒ Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.
- ☒ Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.
- ☒ Деревянные катушки из-под ниток.
- ☒ Стекла разных цветов.
- ☒ Увеличительное стекло, микроскоп.
- ☒ Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.
- ☒ Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.), формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки).
- ☒ Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.
- ☒ Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники).
- ☒ Марля, сетка.

- ☒ Солевой раствор, веточки.
- ☒ Сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, мензурки, шприцы.
- ☒ Резиновая трубка с воронкой на одном конце и наконечником на другом.
- ☒ Кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, коробок, пластмассы, дерева.
- ☒ Свеча, краски, бумага.
- ☒ Магнит, металлические фигурки, предметы (шпильки, фигурки человечков из проволоки).
- ☒ Попрыгунчики (привязать к длинной резинке разные предметы – колечки, мячики, фигурки).
- ☒ Вертушки.
- ☒ Копировальная бумага разных цветов

«Центр природы»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре природы»: «Познавательное развитие».

И н т е г р и р у е м ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и п р о г р а м м ы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре природы»: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

- ☒ Макеты природно-климатических зон.
- ☒ Макет – панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».
- ☒ Коллекции камней, ракушек, семян и т. д.
- ☒ Игротека экологических развивающих игр.
- ☒ Библиотека познавательной природоведческой литературы.
- ☒ Растения, находящиеся в зоне ближайшего окружения.
- ☒ Растения, требующие разных способов ухода.
- ☒ 3–4 цветущих комнатных растения.
- ☒ Растения, характерные для всех времен года.
- ☒ Муляжи овощей и фруктов.
- ☒ Календарь погоды.
- ☒ Календарь природы.
- ☒ Дневники наблюдений.
- ☒ Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки,

салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).

- ☒ Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
- ☒ Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.
- ☒ Условные обозначения.
- ☒ Семена растений и овощей.
- ☒ Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- ☒ Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка): кустов, деревьев, трав.
- ☒ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- ☒ Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
- ☒ Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров.
- ☒ Кормушки и корм для птиц.
- ☒ Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих).
- ☒ Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.
- ☒ Энциклопедии природоведческой тематики.
- ☒ Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение).
- ☒ Иллюстрации, изображающие рост, развитие и размножение живых существ; стадии роста и развития знакомых растений и животных разных сред обитания; цикличность роста и развития на каждой стадии; зависимость состояния живых существ от условий окружающей среды.
- ☒ Иллюстрации, изображающие взаимодействие живых организмов в сообществах; состав сообществ – водоем, лес, луг.
- ☒ Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем.
- ☒ Иллюстрации, изображающие наземную, воздушную, наземно-воздушную среду обитания и их представителей.
- ☒ Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания.
- ☒ Дидактические игры природоведческой тематики.
- ☒ Иллюстрации с изображением растений и комнатные растения,

- имеющие видоизмененные стебли, листья, корни, корнеплоды;
различное расположение частей и цвет стеблей, листьев, цветков и т. д.
- ☒ Иллюстрации с изображением представителей не только ближайшего окружения, но и степей, пустынь, крайнего севера и тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков.
 - ☒ Схемы потребностей растений и животных как живых организмов (температура, свет, влага, место обитания, пища).
 - ☒ Иллюстрации, изображающие проявление чувств животными, схожих с чувствами человека (боль, радость, привязанность, голод).
 - ☒ Схемы биологических потребностей человека.
 - ☒ Схемы основных жизненных циклов человека, растений, животных.
 - ☒ Иллюстрации, изображающие признаки сезона (состояние неживой природы; основные явления погоды, типичные для данного сезона; системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха)

«Центр конструирования»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь
п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре
конструирования»: «Познавательное развитие».

И н т е г р и р у е м ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и п р о г р а м м ы,
реализуемые в различных видах деятельности в «Центре
конструирования»: «Социально-коммуникативное развитие»,
«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
«Речевое развитие»

- ☒ Конструкторы разного размера.
- ☒ Мягкие (поролоновые) крупные модули.
- ☒ Фигурки людей и животных для обыгрывания: диких и домашних животных и их детенышей, птиц (зоопарк, птичий двор), рыбок, насекомых и т. д.
- ☒ Образцы построек различной сложности.
- ☒ Игрушки, отражающие быт.
- ☒ Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т. д.
- ☒ Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).
- ☒ Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый,

металлический).

- ☒ Природный материал (ветки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья и т. д.), клей, пластилин, бумага.
- ☒ Строительный материал из коробок разной величины.
- ☒ Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.
- ☒ Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.
- ☒ Машинки, светофор.
- ☒ Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук ударов о пол деталей крупного строительного материала.
- ☒ Проволока, пластилин, нитки.
- ☒ Ножницы, иглолка, шило, линейка

«Центр социально-эмоционального развития»

Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: «Социально-коммуникативное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

- ☒ Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада.
- ☒ Система зеркал разной величины и формы.
- ☒ Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей.
- ☒ Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий, игрушек, одежды.
- ☒ Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения людей, совместные дела, проявление любви, нежности.

- ☒ Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).
- ☒ Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки и куклы, изображающие больных детей и животных).
- ☒ Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.
- ☒ Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим.
- ☒ Фотографии родственников ребенка и членов его семьи.
- ☒ Фотографии каждого ребенка в разном возрасте.
- ☒ Иллюстрации, фото, скульптурные композиции, изображающие процесс взросления человека: младенец – дошкольник – школьник – молодой человек – пожилой человек; возрастные и половые особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь); особенности профессий, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.
- ☒ Иллюстрации, изображающие людей разных национальностей и народов мира (отражающие особенности их внешности, национальной одежды, типичные занятия).
- ☒ Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение).
- ☒ Иллюстрации, изображающие жизнь детей других стран и национальностей (игры, любимые занятия)

«Центр патриотического воспитания»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре патриотического воспитания: «Социально-коммуникативное развитие».

- ☒ Российский флаг, герб России, портрет президента России.
- ☒ Иллюстрации и макеты военной техники.
- ☒ Иллюстрации к былинам, портреты богатырей.
- ☒ Игрушки-оружие.
- ☒ Фуражки летчика, пограничника, ракетчика; шлем танкиста; бескозырка моряка.
- ☒ Портреты героев ВОВ.
- ☒ Портреты полководцев (А. Суворова, М. Кутузова, А. Невского, Д.

Донского и др.).

- ☒ Иллюстрации с изображением родов войск.
- ☒ Иллюстрации, изображающие вооружение древнерусских воинов.
- ☒ Иллюстрации, изображающие сражения (Бородинское сражение, Сталинградская битва и т.д.).
- ☒ Фотографии исторических памятников России и родного города.
- ☒ Макеты славянских поселений, книги о родном городе.
- ☒ Иллюстрации к сказкам народов России.
- ☒ Изделия народных промыслов, народные игрушки.
- ☒ Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники».
- ☒ Пазлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей.
- ☒ Настольные конструкторы «Наш город».
- ☒ Альбомы для раскрашивания о городе и стране.
- ☒ Схемы сражений, модели русских кораблей, созданные вместе с детьми альбомы и рукописные книги с рисунками и фотографиями об истории и современном состоянии своего района, города, страны.
- ☒ Иллюстрированные детские энциклопедии о России.
- ☒ Политическая карта мира; физическая карта России; карта края или области, в которой живут дети.
- ☒ Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах.
- ☒ Репродукции картин для бесед с детьми:
 - В. Васнецов «Богатыри».
 - С. Герасимов «Мать партизана».
 - А. Дейнека «Оборона Севастополя».
 - И. Евстигнеев «Под Сталинградом».
 - П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «Поединок», «Победа».
 - А. Лактионов «Письмо с фронта».
 - Г. Марченко «Начало разгрома...».
 - Д. Налбандян «Совет обороны».
 - Ю. Непринцев «Отдых после боя».
 - А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью».
 - А. Сытов «Встреча на Эльбе».
 - И. Тоидзе «Плакат военных лет “Родина-мать зовет”».
 - Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр».
 - В. Яковлев «Портрет генерала И. В. Панфилова».
- ☒ Литература для детей:

- Былины / предисл., сост. и коммент. П. Федоренко. М.: Астрель: АСТ, 2006.
- Великая Отечественная война в произведениях художников: нагляд.-дидакт. пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Защитники Отечества: нагляд.-дидакт. пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Нерсесов Я. Н., Волков В. М. Война народная. Великая Отечественная война 1941–1945. М.: Белый город, 2005.
- Русский военный костюм / авт. и худож. Ю. Каштанов. М.: Белый город, 2005.
- Соловьев В. М. История России для детей и взрослых. М.: Белый город, 2003.
- Солдатские сказки: История России в летописях, сказаниях и былинах. М.: Белый город, 2006.
- ☒ Открытки, изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы

«Центр двигательной активности»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»: «Физическое развитие».

И н т е г р и р у е м ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и п р о г р а м м ы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие

☒ Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврик, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) 180 ☒ 40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком.

☒ Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый (ребро 15–30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40–50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий, плетеный (длина 75 см).

☒ Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54–65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи.

☒ Оборудование для ползания и лазанья: лесенка-стремянка двухпролетная (высота 103 см, ширина 80–85 см); лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания (складывающиеся один в другой).

☒ Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный

(диаметр 6–8 см); мяч резиновый (диаметр 20–25 см); обруч плоский (диаметр 20–25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60–80 см); палка гимнастическая длинная (длина 2500 мм, диаметр 30 мм); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5–6 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).

☒ Нестандартное оборудование.

☒ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).

☒ Гимнастическая скамейка, бревно, доска гладкая с зацепами (длина 2500 мм, ширина 200 мм, высота 30 мм).

☒ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, легкие поролоновые шарики для метания, мячи большие и теннисные.

☒ Пустой бассейн.

☒ Плоскостные дорожки, ребристая доска.

☒ Дуги, кегли, воротца.

☒ Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения только под контролем взрослого).

☒ Наклонная лестница, скат.

☒ Массажеры механические, диски здоровья.

☒ Мягкие легкие модули, туннели.

☒ Горизонтальная цель.

☒ Вертикальная цель.

☒ Санки, лыжи.

☒ Наклонная доска.

☒ Трехколесный, двухколесный велосипед, самокат.

☒ Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.

☒ Коврики для массажа стоп с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок.

☒ Гантели (150 г).

☒ Пеньки.

☒ Скакалки.

☒ Веревоочные лестницы, канат, шест.

☒ Оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол, городки, хоккей, настольный теннис (биты, ворота, воланы, ракетки, сетки, коньки).

☒ Бум напольный (длина 2000 мм, высота 300 мм).

☒ Валик мягкий (длина 1500 мм, диаметр 200 мм).

☒ Кольцеброс.

☒ Кубы деревянные.

- ☒ Мешочек с грузом малый (масса 150–200 г), 20 шт.
- ☒ Мешочек с грузом большой (масса 400 г), 2 шт.
- ☒ Серсо.
- ☒ Шарики на резинке.
- ☒ Шары цветные фибропластиковые диаметром 200–250 мм и 14–30 мм

«Центр дежурства»

Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре дежурства»: «Социально-коммуникативное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре дежурства»: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

- ☒ Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.
- ☒ Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка.
- ☒ График дежурства.
- ☒ Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.
- ☒ Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора.
- ☒ Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными

«Центр игры»

Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Социально-коммуникативное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

- ☒ Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- ☒ Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, «скорая помощь» и т. д.).
- ☒ Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).
- ☒ Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.).
- ☒ Игрушки-животные.
- ☒ Шаржеобразные и мультяшные игрушки.
- ☒ Дидактическая кукла (40–50 см). Кукла, снабженная всеми

предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).

☒ Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.).

☒ Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющих характерные черты лица, цвет кожи, одежду).

☒ Куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках.

☒ Куклы разного возраста (ребенок, бабушка и т. д.).

☒ Набор посуды, соответствующий размеру куклы.

☒ Коробки-комнаты для кукол Барби.

☒ Многофункциональные ширмы.

☒ Модули-макеты игрового пространства.

☒ Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.

☒ Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.

Кукольный уголок:

– **гостиная** (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей.

Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине куклам; пластмассовые вазочки, телефон, часы, иллюстрации с изображением героев сказок (1–2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п. Куклы: мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет (40–50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук).

Животные из ворсистых тканей. Коляски для кукол;

– **кухня** (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холо дильник, набор кухонной и столовой посуды, набор овощей и фруктов (из папье-маше);

– **ванная комната** (для игровых действий, игры с куклами): ванна с душем или ванночка для купания кукол, тазик, ведро, коврик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, веничек, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т. д.

Прачечная: гладильная доска, утюжки.

Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки, парфюмерные наборы), игровые модули.

Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот); наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные – из клеенки, набитой поролоном; муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.).

Больница: кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.

Мастерская: набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т. д.).

Гараж: различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг).

Моряки (штурвал и матросские шапочки).

Космонавты (шлемы, пульта управления).

Телестудия, телепередача (микрофоны, ширмы).

Редакция газеты/журнала (канцелярские принадлежности, книги, журналы и т. д.).

Школа (школьные принадлежности, ранец).

Кафе (посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги).

Гипермаркет (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины).

Экскурсионное бюро (экскурсионные буклеты, слайды, касса, чеки).

Почта (посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки).

☑ Большое количество реальных предметов.

☑ Одежда для ряжения (для надевания на себя): узорчатые цветные воротники, юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.

☑ Стойка, плечики для одежды; можно сундучок, расписанный в народном стиле.

☑ Зеркало (в рост или в полроста ребенка).

☑ Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.

☑ Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупками, бумагой, лоскутками и пр.).

- ☒ Игровые коврики.
- ☒ Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления и т. д.
- ☒ Полные сюжетообразующие наборы-макеты.
- ☒ Игрушки-самоделки

«Центр театра»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре театра»: «Художественно-эстетическое развитие».

И н т е г р и р у е м ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и п р о г р а м м ы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре театра»: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

- ☒ Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.
- ☒ Игрушки-забавы.
- ☒ Маски, шапочки.
- ☒ Декорации, театральные атрибуты.
- ☒ Ширмы.
- ☒ Фланелеграф.
- ☒ Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
- ☒ Картинки для потешки.
- ☒ Атрибуты для ярмарки.
- ☒ Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- ☒ Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках

«Центр музыки»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Художественно-эстетическое развитие».

И н т е г р и р у е м ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и п р о г р а м м ы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

- ☒ Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1–2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).
- ☒ Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- ☒ Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок.
- ☒ Магнитофон.
- ☒ Народные игрушки.
- ☒ Набор шумовых коробочек.
- ☒ В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи звуков природы.
- ☒ Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- ☒ Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)

«Центр книги»

В е д у щ а я (приоритетная, основная) о б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь п р о г р а м м ы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Речевое развитие».

И н т е г р и р у е м ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и п р о г р а м м ы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»

- ☒ Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).
- ☒ Картинки на фланелеграфе.
- ☒ Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные); игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- ☒ Иллюстрации по обобщающим понятиям.
- ☒ Альбомы или подборка иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные, птицы.
- ☒ Сюжетные картинки.

- ☒ Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- ☒ Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- ☒ Портреты писателей и поэтов.
- ☒ Книжки-раскраски.
- ☒ Книжные иллюстрации, изображающие последовательно сюжет сказки.
- ☒ Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.
- ☒ Рисунки детей к литературным произведениям.
- ☒ Цветные карандаши, бумага.
- ☒ Литературные игры.
- ☒ Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном.
- ☒ Обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские).
- ☒ Книжки-рассказы в картинках

«Центр творчества»

Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре творчества»: «Художественно-эстетическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре творчества»: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

- ☒ Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргапольские, тверские, оятские, рязанские, жбанниковские, гриневские, абашевские; белорусские, молдавские, таджикские, татарские, узбекские); игрушки из дерева (богородские, семеновские, полховмайданские, архангельские птицы из щепы); предметы из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские), роспись разделочных досок (городец), подносов (жостово); кружево (вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое); предметы быта из бересты (печорские, мезенские, пинежские, олонечские шкатулки, посуда, прялки, разделочные доски); вышивка (владимирский шов и др.), роспись посуды (новгородская, псковская, оятская), керамическая посуда Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.; игрушки из соломы; вышивка из разных областей России, Украины; ткачество и ковроткачество разных

республик; плетение; аппликация; оригами; чеканка; альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

☒ Игрушки из папье-маше (полхов-майданская, крутецкая, загорская, ермиловская, богородская).

☒ Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат).

☒ Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

– Филимоновская народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Городецкая роспись по дереву. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Каргополь – народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Дымковская игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Хохлома. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Полхов-майдан. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

☒ Плакаты в коробке:

– Филимоновская свистулька. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

☒ Декоративно-оформительское искусство (примеры оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).

☒ Произведения живописи: натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный); пейзаж, его виды (ландшафт – природа в разные сезоны и времена суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейный, парадный, социальный, исторический); жанровая живопись, ее виды (дети, животные, спорт; сказочный жанр, былины, батальная живопись, на бытовые сюжеты).

☒ Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, декоративная, станковая, монументальная, объемная и рельефная).

☒ Фотографии, иллюстрации различных сооружений и видов архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, сооружения мостов; декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).

☒ Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.

☒ Палитра.

☒ Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме

(деревья, цветы, различные предметы, животные).

- ☒ Цветные карандаши, гуашь.
- ☒ Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- ☒ Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры, сангина, пастель, тушь, перо.
- ☒ Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду,
30 ☒ 30 см для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины.
- ☒ Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
- ☒ Фартуки и нарукавники для детей.
- ☒ Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- ☒ Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- ☒ Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- ☒ Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- ☒ Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- ☒ Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- ☒ Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.
- ☒ Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества).
- ☒ Палочки для нанесения рисунка на глине.
- ☒ 2–3 мольберта.
- ☒ Грифельная доска, линолеумная доска.
- ☒ Альбомы для раскрашивания.
- ☒ Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.
- ☒ Ножницы, клей.
- ☒ Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- ☒ Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- ☒ Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
- ☒ Иллюстративный материал для изготовления аппликации по ближайшей теме.
- ☒ Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев.
- ☒ Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги; шаблоны разделочных досок.

- ☒ Образцы узоров на полосе.
- ☒ Вылепленные из глины нераскрашенные народные игрушки, кувшины.
- ☒ Белила.
- ☒ Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д.
- ☒ Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями.
- ☒ Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.
- ☒ Печатки из овощей.
- ☒ Краски с добавлением мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками.
- ☒ Природные материалы (засушенные листья, цветы, соломка, кора деревьев, пух, семена растений и др.)