

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок»

**ПАСПОРТ**  
**младшей группы № 10**  
**на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:  
Ещеркина И.Н., СЗД  
Тельминова А.Н., СЗД

2022 г.

## Содержание паспорта

1. Технические данные группы .....	3
2. Оборудование группового помещения .....	4
3. Кадровый состав группы .....	5
3.1. Документация педагога .....	6
4. Контингент детей .....	7
5. Нормативно-правовое обеспечение .....	8
6. Методическое обеспечение .....	9
7. Дидактическое оснащение .....	10
8. Развивающая предметно - пространственная среда .....	11

## **1. Технические данные группы.**

1. Общая площадь – 125,4 кв.м., 2 этаж.

2. Технические характеристики:

Канализация – центральные сети

Отопление – централизованное

Освещение - энергосберегающие светильники.

3. Температура воздуха и влажность в помещении соответствуют санитарным нормам.

4. Технологически процесс – проведение непосредственной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей, досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми.

## **2. Оборудование группового помещения.**

1. Детский стол – 12 шт.
2. Детские стулья – 26
3. Шкаф для игрушек – 2 шт.
4. Шкаф для посуды – 1 шт.
5. Скамейка – 3 шт.
6. Ковёр – 2 шт.
7. Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов – 11 шт.
8. Подставка – мольберт 2 шт.
9. Стол письменный – 1 шт.
10. Стул взрослый – 1 шт.
11. Стол детско – кукольный 1 шт.
12. Ширма – 1 шт.
13. Кроватки для кукол – 2 шт.
14. Бизиборд – 1 шт.
15. Тумба для комнатных растений – 1шт.

### **3. Кадровый состав группы.**

1. Ещеркина Ирина Николаевна – воспитатель, СЗД.

Образование: Среднее – профессиональное

Нижнетагильское Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Педагогический стаж – 10 лет.

Тема самообразования: «Как воспитать самостоятельность у детей раннего возраста».

2. Тельминова Александра Александровна – воспитатель, СЗД.

Образование: Среднее – профессиональное

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Педагогический стаж – 6 лет.

Тема самообразования: «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности».

3. Шишкина Нелли Николаевна – младший воспитатель.

Списочный состав группы – 21 ребёнок.

Девочек – 14

Мальчиков - 7

График работы: ПН – ПТ с 7:00 – 17:30

### **3.1. Документация педагога.**

1. Портфолио педагогов
2. Календарное планирование
3. Комплексно – тематическое планирование
4. перспективный план работы с родителями по ПДД
5. План работы с родителями
6. Перспективное планирование физкультурно – оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни
7. Мониторинг нервно – психического развития детей
8. планы по самообразованию воспитателей
9. Годовые отчёты
10. Рабочая программа младшей группы
11. Журнал регистрации инструктажа с детьми по охране труда
12. Журнал учёта регистрации и контроля эксплуатации ультрафиолетовой и бактерицидной установки
13. Журнал протоколов родительских собраний.

#### 4. Контингент детей.

1. Шитов Илья
2. Нижегородцева Алиса
3. Харламов Егор
4. Маланин Дмитрий
5. Орлова Елизавета
6. Ташлыкова Маргарита
7. Башарова Василиса
8. Галлямова Есения
9. Кононенко Тимофей
10. Иманова Лейли
11. Пименов Артём
12. Коротнев Денис
13. Гоголева Дарья
14. Девяткина Василиса
15. Султанова Екатерина
16. Климина Ева
17. Зорькина Алиса
18. Гривастов Никита
19. Гаврилина Виктория
20. Фадеева Милана
21. Кислицына Елизавета

Девочек – 14

Мальчиков - 7

## **5. Нормативно-правовое обеспечение.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» 2.4.1.3648-20, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок» от 18.12.2019 № 1245 постановлением администрации Нижнетуринского городского округа.
- Основная образовательная программа МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением от 26.08.2021г. № 132) и с включением методического комплекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа развития МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»
- Программа Воспитания МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2021-2026 годы приказ № 132 от 26.08.2021 г. утверждён заведующим ДОО.
- Рабочая программа воспитателя для детей младшей группы МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2022-2023 учебный год.



## **6. Методическое обеспечение.**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 г.
2. А.Г. Аргушанова. Речь и речевое общение детей 3 -7 лет.
3. Л.В. Абрамова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.
4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации с 2 до 7 лет.
4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.
5. А.А. Грибовская. Лепка в детском саду
6. Т.С. Комарова. Детское художественное творчество с 2 до 7 лет.
7. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду.
8. Д.Н. Колдина. Рисование в детском саду.
9. И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений.
10. В.В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь.

## 7. Дидактическое оснащение.

1. Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм.
2. Большие напольные пирамиды.
3. Матрёшки.
4. Наборы кубиков и объёмных тел.
5. Игрушки – орудия (совочки, грабельки, лопатки).
6. Наборы вкладышей.
7. Мозаики разных форм.
8. Конструктора.
9. Игрушки – забавы (звучащие, двигающиеся).
10. Шнуровки.
11. Застёжки.
12. Бусины для нанизывания.
13. Маленькие машинки для игр за столом.
14. Стол – макет по ПДД.
15. Лото.
16. Домино.
17. Книги с красочными иллюстрациями.
18. Стаканы – вкладыши.
19. Пособия на липучках.
20. Стержни для нанизывания различных геометрических фигур.
21. Фигурки домашних, диких животных, животных из жарких стран.
22. Составные игрушки.
23. Набор инструментов для мальчиков.
24. Набор для игр в «Больницу».
25. Посуда для игр.
26. Конструктор – LEGO

## **8. Развивающая предметно - пространственная среда.**

### **1. «Центр экспериментирования».**

- ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения (пустые пластиковые бутылки банки);
- стол с клеёнкой;
- подносы;
- клеёнчатый фартук;
- формочки для изготовления цветных льдинок;
- материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны);
- игрушка «Мыльные пузыри»;
- маленькие зеркала;
- магниты.

### **2. «Центр природы»**

- дидактическая кукла с набором одежды по временам года;
- коллекция камней, ракушек, семян;
- картины – пейзажи по временам года;
- комнатные растения по временам года: фикус;
- игрушки – животные;
- муляжи овощей, фруктов;
- календарь погоды, календарь природы;
- лейки для полива комнатных растений, лопатки;
- иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав, цветов;
- иллюстрации с изображением зверей;
- серия тематических картинок «Животные и детёныши»;
- серия тематических картинок «Дикие животные».

### **3. «Центр конструирования».**

- мягкие крупные модули;
- фигурки для обыгрывания построек: домашние и дикие животные, животные и их детёныши;
- крупные и объёмные геометрические формы;
- строительный материал разной величины;
- напольный конструктор и крупные транспортные игрушки для обыгрывания;
- настольный конструктор и мелкие игрушки для обыгрывания.

### **4. «Центр социально – коммуникативного развития».**

- иллюстрации, изображающие взрослых и их детей, их действия по отношению друг к другу;
- иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием;
- фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу.
- сюжетные картинки знакомого содержания;
- кукла – мальчик в рубашке и брюках, кукла – девочка в платье,;
- сюжетные картинки, изображающие труд людей.

### **5. «Центр двигательной активности».**

- дорожки массажные для профилактики плоскостопия;
- мешочки с песком;
- палка гимнастическая, длинная;
- шнур короткий плетённый;
- оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мячи резиновые; шарики пластмассовые.
- массажные мячи;
- массажная дорожка;
- шары, платки, флажки, погремушки;
- кегли;
- кольцоброс.

### **6. «Центр игры».**

- сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей;
- игрушки транспортные;
- игрушки, изображающие предметы труда и быта;
- игрушки – двигатели;
- многофункциональная ширма для разграничения пространства;
- различные зоны для сюжетно – ролевых игр;
- кукольный уголок;
- комната: стол, стулья; чайный сервиз, телефон, коляски для кукол;
- спальня: кровати с постельными принадлежностями, шкаф для одежды;
- кухня: кухонный стол, табуретки, шкаф для посуды, наборы кухонной посуды, наборы овощей и фруктов;
- прачечная: гладильная доска, утюги;
- парикмахерская: трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских;
- магазин: весы, баночки, бутылочки из пластика, наборы продуктов: овощи и фрукты из пластмассы, сумочки, корзиночки;
- больница: одежда для медика, атрибуты для игры в больницу;
- гараж: различные машины, набор инструментов.

## **7. «Центр театра».**

- разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, магнитный, пальчиковый, «живая рука»;
- игрушки – забавы;
- маски, шапочки, рисунки – эмблемы на ободочках;
- ширма для показа фольклорных произведений;
- фланелеграф.

## **8. «Центр музыки».**

- игрушки – музыкальные инструменты (бубен, погремушки, бубенчики, барабан, дудочка, металлофон, деревянные ложки, султанчики, балалайка, и др.);
- звуковые книжки, игрушки с фиксированной мелодией;
- неозвученные музыкальные инструменты;
- альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов;
- магнитофон;
- детские песенки. Детские музыкальные классические произведения.

## **9. «Центр книги».**

- детские книги с учётом возраста детей;
- игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения;
- фланелеграф, картинки для фланелеграфа;
- иллюстрации к детским произведениям;
- иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные);
- альбомы по темам: времена года, семья, животные, птицы;
- сюжетные картинки разнообразной тематики;
- выставки: книги одного автора или произведения в иллюстрациях.

## **10. «Центр изо – деятельности».**

- бумага тонкая и плотная, картон;
- цветные карандаши и гуашь (6 основных цветов);
- круглые кисти, подставки под кисти;
- цветные мелки, восковые мелки;
- пластилин, салфетки;
- светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки;
- ёмкости для промывания ворса кистей от краски;
- рисунки – иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т.д.;
- печатки, губки, ватные палочки для нанесения узоров, трафареты.