

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад Нижнетуринского городского округа «Голубок»

ПАСПОРТ
физкультурного зала
в МАДОУ НТГО
детский сад "Голубок"

Инструктор по физической культуре: Баландина Ю.А.

город Нижняя Тура, 2022г.

Содержание

1. Технические данные и общие сведения физкультурного зала _____ 3 стр.
2. Оборудование физкультурного зала _____ 3-4 стр.
3. Кадровый состав физкультурного зала _____ 4 стр.
- 3.1 Документация инструктора по физической культуре _____ 4-5 стр.
4. Контингент детей _____ 5-10 стр.
5. Нормативно - правовое обеспечение _____ 11 стр.
6. Методическое обеспечение _____ 11-12 стр.
7. Дидактическое оснащение _____ 12-13 стр.
8. Развивающая предметно - пространственная среда _____ 13-14 стр.

1. Технические данные физкультурного зала.

Физкультурный зал:

- 1 этаж;
- Общая площадь - 80,9 кв. м.;
- Отопление - централизованное;
- Освещение - энергосберегающие светильники;
- Освещение естественное - 6 окон;
- Уровень освещенности - норма;
- Поверхность пола (удобная для обработки) имеется;
- Наличие системы пожарной безопасности имеется;
- Возможность проветривания помещения имеется.

Общие сведения:

Физкультурный зал располагается в здании МАДОУ НТГО детского сада «Глубок» г. Нижняя Тура, на первом этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием.

Ответственный:

инструктор по физической культуре Баландина Юлия Александровна.

2. Оборудование физкультурного зала.

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Разнообразие оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

| № | Тип оборудования | Наименование | Кол-во |
|---|--------------------------------------|--|--------|
| 1 | <i>Для ходьбы, бега и равновесия</i> | 1) Наклонные доски | 6 |
| 2 | <i>Для прыжков</i> | 1) Мат гимнастический | 3 |
| | | 2) Фитболы | 16 |
| | | 3) Скакалка резиновая | 21 |
| | | 4) Обручи (большие/средние/малые) | 34 |
| | | 5) Косы (большие/малые) | 20 |
| 3 | <i>Для катания, бросания, ловли</i> | 1) Сетка волейбольная | 1 |
| | | 2) Мешочки для метания | 23 |
| | | 3) Мячи пластиковые (желтые/зелёные/красные/синие) | 61 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | | 4) Мячи резиновые | 25 |
| | | 5) "Кольцеброс" игра | 3 |
| | | 6) Кольца (большие/малые) | 16 |
| | | 7) Кегли (большие/средние/малые) | 21 |
| 7 | <i>Для ползания и лазанья</i> | 1) Шведская стенка 4-х секционная | 1 |
| | | 2) Наклонные лестницы | 3 |
| | | 3) Дуги | 5 |
| | | 4) Тоннели | 2 |
| 8 | <i>Для общеразвивающих упражнений</i> | 1) Конусы (большие/малые) | 27 |
| | | 2) Флажки (большие/малые) | 44 |
| | | 3) Кубики пластиковые (белые/красные/синие) | 32 |
| | | 4) Палка пластиковая гимнастическая (большая/малая) | 47 |
| | | 5) Гантели пластиковые | 41 |
| | | 6) Верёвки (белая/цветная) | 2 |
| | | 7) Канат (переносной/подвесной) | 2 |
| 9 | Мебель | 1) Стеллаж для спортивного инвентаря (оранжевый/жёлтый) | 1 |
| | | 2) Скамья гимнастическая на металлических ножках | 4 |
| | | 3) Палас 44*4 | 1 |

3. Кадровый состав физкультурного зала.

Инструктор по физической культуре: Баландина Юлия Александровна

Образование:

1) Диплом о средне - профессиональном образовании
от 07 июля 2017 года 116 616 011997
Регистрационный номер: 38357

2) Диплом о профессиональной переподготовке
от 04 мая 2022 года 72 00001350
Регистрационный номер: 22-Д291

3.1 Документация инструктора по физической культуре

1. Рабочая Программа.
2. Комплексно-тематическое планирование во всех группах
3. МАДОУ НТГО д/с "Голубок".
4. Перспективное планирование работы с воспитателями.
5. План работы с родителями.
6. План спортивно - досуговых мероприятий.
7. Протоколы Мониторинга физических качеств всех возрастов
8. МАДОУ НТГО д/с "Голубок".
9. Общие правила безопасности.

3.2 Виды деятельности

- ❖ Утренняя гимнастика;
- ❖ Занятия по физической культуре;
- ❖ Физкультурные досуги, праздники, развлечения;
- ❖ Консультативная работа;
- ❖ Коррекционно - профилактическая работа с детьми;
- ❖ Индивидуальная работа с детьми.

4. Контингент детей

Вторая младшая группа
10 группа "Акварельки"

| № | ФИ ребёнка |
|----|---------------------|
| 1 | Башарова Василиса |
| 2 | Васильев Денис |
| 3 | Гаврилина Виктория |
| 4 | Галлямова Есения |
| 5 | Гоголева Дарья |
| 6 | Гривастов Никита |
| 7 | Девяткина Василиса |
| 8 | Зорькина Алиса |
| 9 | Иманова Лейли |
| 10 | Кислицина Елизавета |
| 11 | Климина Ева |
| 12 | Кононенко Тимофей |
| 13 | Коротнев Денис |
| 14 | Маланин Дмитрий |
| 15 | Нижегородцева Алиса |
| 16 | Орлова Елизавета |
| 17 | Пиминов Артем |
| 18 | Султанова Екатерина |
| 19 | Ташлыкова Маргарита |
| 20 | Фадеева Милана |
| 21 | Харламов Егор |
| 22 | Шитов Илья |

Средняя группа
6 группа "Одуванчик"

| <i>№</i> | <i>ФИ ребёнка</i> |
|----------|------------------------|
| 1 | Анисимова Виктория |
| 2 | Барановский Глеб |
| 3 | Барейша Данил |
| 4 | Барейша Захар |
| 5 | Бобровникова Анастасия |
| 6 | Вернер Артём |
| 7 | Гурьянов Роман |
| 8 | Кожевникова София |
| 9 | Конькова Алиса |
| 10 | Котов Николай |
| 11 | Куковякина Виктория |
| 12 | Маринович Иван |
| 13 | Марков Алексей |
| 14 | Перевозчиков Дмитрий |
| 15 | Степанов Никон |
| 16 | Стерхов Константин |
| 17 | Тен Варвара |
| 18 | Титов Михаил |
| 19 | Федотова Полина |
| 20 | Цыганкова Ольга |
| 21 | Цыганкова Юлия |
| 22 | Щелканов Георгий |
| 23 | Щепихина Мария |

Средняя группа
12 группа "Малинки"

| <i>№</i> | <i>ФИ ребёнка</i> |
|----------|-----------------------|
| 1 | Антонова Арина |
| 2 | Бударина Алиса |
| 3 | Вохмянина Виктория |
| 4 | Дянина Диана |
| 5 | Иваненко Данил |
| 6 | Козлова Анна |
| 7 | Коновалова Полина |
| 8 | Красулина Варвара |
| 9 | Красулина Василиса |
| 10 | Махнев Андрей |
| 11 | Миронова Кира |
| 12 | Онипко Давид |
| 13 | Поезжаев Роман |
| 14 | Пугач Никита |
| 15 | Репин Максим |
| 16 | Рязанова Диана |
| 17 | Савельев Иван |
| 18 | Савельева Ярослава |
| 19 | Скороходова Елизавета |
| 20 | Тельминова Юлия |
| 21 | Хорьков Дмитрий |

Старшая группа
9 группа "Жемчужинки"

| <i>№</i> | <i>ФИ ребёнка</i> |
|----------|--------------------|
| 1 | Багин Артём |
| 2 | Бурмантов Кирилл |
| 3 | Вахрушева Виктория |
| 4 | Гоголева Валерия |
| 5 | Дмитриева Вера |
| 6 | Жак Полина |
| 7 | Заложнева Диана |
| 8 | Король Елизавета |
| 9 | Кубасова Мирослава |
| 10 | Маланин Ярослав |
| 11 | Махнева Анастасия |
| 12 | Мельников Всеволод |
| 13 | Мыйня Аслан |
| 14 | Назаренко Софья |
| 15 | Патина Полина |
| 16 | Репина Анастасия |
| 17 | Старкова Виктория |
| 18 | Танков Лев |
| 19 | Титаренко Василиса |

Подготовительная группа
4 группа "Ромашка"

| № | ФИ ребёнка |
|----|---------------------|
| 1 | Антипина Лиана |
| 2 | Баландина Софья |
| 3 | Бородин Егор |
| 4 | Васильев Николай |
| 5 | Кардаполов Егор |
| 6 | Куклин Глеб |
| 7 | Ласточкин Иван |
| 8 | Ложкин Глеб |
| 9 | Мамчич Вероника |
| 10 | Морозов Артём |
| 11 | Нижегородцева Арина |
| 12 | Паршин Николай |
| 13 | 13 Рудая Алина |
| 14 | Рудой Данил |
| 15 | Силкин Артем |
| 16 | Скляр Арсений |
| 17 | Собенина Алена |
| 18 | Флегонтов Ефим |

Подготовительная группа
7 группа "Лучики"

| № | ФИ ребёнка |
|----------|-----------------------|
| 1 | Александрова Яна |
| 2 | Вернер Данил |
| 3 | Власова Вероника |
| 4 | Вяткин Марк |
| 5 | Грушин Мирон |
| 6 | Дянин Артем |
| 7 | Жуков Денис |
| 8 | Захаров Даниил |
| 9 | Иванова Екатерина |
| 10 | Исмаилов Гаджимурат |
| 11 | Коренюк Дмитрий |
| 12 | Луковкин Иван |
| 13 | Мухаматвалеев Тимур |
| 14 | Нестеров Данил |
| 15 | Ратундалова Екатерина |
| 16 | Скороходова Алеся |
| 17 | Ульман Лев |
| 18 | Храмкова Варвара |
| 19 | Щелканов Михаил |

5. Нормативно - правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» 2.4.1.3648-20, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок» от 18.12.2019

№ 1245 постановлением администрации Нижнетуринского городского округа.

- Основная образовательная программа МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением от 26.08.2021г. № 132) и с включением методического комплекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа развития МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»
- Программа Воспитания МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2021-2026 годы приказ № 132 от 26.08.2021 г. утверждён заведующим ДОО.
- Рабочая программа. Образовательная область – Физическая культура МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» на 2021-2022 учебный год.

6. Методическое обеспечение

1. Образовательная область: физическая культура.

Программы и технологии:

- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 96 с.

Методические пособия и материалы:

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду:

Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

Система работы в средней группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

Система работы в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.

- Борисова Е.Н. «Система организации физкультурно - оздоровительной работы с дошкольниками», 2007 г.

- Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду», 2010 г.

2. Образовательная область: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Методические пособия и материалы: - Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада», 2007 г.

3. Образовательная область: подвижные игры.

Программы и технологии:

- Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 – 2010.

Методические пособия и материалы:

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения:

Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.

- Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практ. Пособие/ Н.Э. Власенко. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.: ил. – (Культура здоровья с детства).

- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.

- Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно-мышечного напряжения /

Т. П. Трясорукова. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. –

7. Дидактическое оснащение

| |
|--|
| 1) Наклонные доски |
| 1) Мат гимнастический |
| 2) Фитболы |
| 3) Скакалка резиновая |
| 4) Обручи (большие/средние/малые) |
| 5) Косы (большие/малые) |
| 1) Сетка волейбольная |
| 2) Мешочки для метания |
| 3) Мячи пластиковые (желтые/зелёные/красные/синие) |
| 4) Мячи резиновые |
| 5) "Кольцеброс" игра |
| 6) Кольца (большие/малые) |
| 7) Кегли (большие/средние/малые) |

| |
|---|
| 1) Шведская стенка 4-х секционная |
| 2) Наклонные лестницы |
| 3) Дуги |
| 4) Тоннели |
| 1) Конусы (большие/малые) |
| 2) Флажки (большие/малые) |
| 3) Кубики пластиковые (белые/красные/синие) |
| 4) Палка пластиковая гимнастическая (большая/малая) |
| 5) Гантели пластиковые |
| 6) Верёвки (белая/цветная) |
| 7) Канат (переносной/подвесной) |

8. Развивающая предметно - пространственная среда

Особенности организации предметно - пространственной среды для физического развития

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду должна быть располагающей, почти домашней, в таком случае дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, должны быть оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно.

Комфортная среда - это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

| Направление образовательной деятельности | Вид помещений | Оснащение |
|--|--|---|
| ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| 1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости и координации). 2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными | Музыкально-физкультурный зал, игровые помещения всех групп, участок учреждения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ музыкальный центр; ✓ оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ползания и лазания и общеразвивающих упражнений; ✓ картотеки подвижных игр; ✓ картотека «Игры, которые лечат»; ✓ игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.); ✓ атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.); |

| | | |
|---|--|--|
| движениями). | | ✓ игровые комплексы (горка); |
| 3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. | Все пространство учреждения, участок учреждения. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивающие игры; ✓ художественная литература; ✓ игры на ловкость; ✓ дидактические игры на развитие психической функций (мышления, внимания, памяти, воображения); ✓ оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ползания и лазания и общеразвивающих упражнений; ✓ картотеки подвижных игр; ✓ картотека «Игры, которые лечат»; ✓ атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.); ✓ игровые комплексы (горка). |
| 4. Воспитание культурно - гигиенических навыков. | Все пространство учреждения, участок учреждения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ алгоритмы для запоминания последовательности культурно - гигиенических навыков; ✓ художественная литература; ✓ игрушки - персонажи; ✓ игрушки - предметы оперирования; ✓ маркеры игрового пространства; ✓ настольные игры соответствующей тематики; ✓ иллюстративный материал, картины, плакаты. |
| 5. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | Все помещения групп, участок учреждения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ иллюстративный материал, картины, плакаты; ✓ настольные игры соответствующей тематики; ✓ художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми; ✓ картотека «Игры, которые лечат» ✓ игрушки-персонажи; ✓ игрушки – предметы оперирования; ✓ физкультурно-игровое оборудование; ✓ оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ползания, лазания и общеразвивающих упражнений; ✓ картотеки подвижных игр. |

Образовательная область физическая культура направлена на:

- ✓ Развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация);
- ✓ Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения);
- ✓ Формирование потребности в двигательной активности.