

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок»

**Праздник  
1 сентября!  
«День Знаний!»**  
(всех возрастов)

Инструктор по физической культуре:  
Баландина Юлия Александровна

город Нижняя Тура  
2022 год

**Цель:** создание праздничного настроения в начале учебного года.

**Задачи:**

- ✓ Создать положительный психо - эмоциональный фон в детском коллективе.
- ✓ Уметь действовать коллективно, в команде.
- ✓ Расширять представление о празднике «*День знаний*».

**Герои:**

- ✓ Ведущий - инструктор по физической культуре.
- ✓ Специальный гость - клоун Тимоша - педагог - психолог.

**Сценарный ход:**

Дети под музыку «*Вместе весело шагать по просторам*» образуют круг.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду «*Голубок*». Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга!

Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: «*Привет!*»

**1. Игра- кричалка «Привет»**

- Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему ... (*Привет*)
- С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой ... (*Привет*)
- При встрече через много лет, вы крикнете друзьям ... (*Привет*)
- И улыбнутся вам в ответ, от слова доброго ... (*Привет*)
- И вы запомните совет, дарите всем друзьям ... (*Привет*)
- Давайте дружно все в ответ, друг другу скажем мы ... *Привет!*

**Ведущий:** Молодцы! Сразу видать, что здесь все рады другу.

А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку. Согласны?

**2. Песня – разминка «Если Весело живется!» с движениями.**

**Ведущий:** Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня день?

**Дети:** День знаний, 1 сентября!

**Ведущий:** Правильно, **День знаний**, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год.

*Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым годом!» (дети повторяют).*

**(Под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках):**

**Клоун:** - Погодите, погодите, без меня Новый год не встречайте! *(Вытирает пот со лба)* Успел, Слава Богу!

**Ведущий:** Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

**Клоун:** Я - клоун Тимоша. *(Обращается ко всем детям)* Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой *(показывает большую бутафорскую конфету)*. А где новогодняя Ёлка? Не вижу Ёлки?

**Ведущий:** Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

**Клоун:** Ну, привет! Здравсьте!

Вы же сами кричали: «С Новым годом, с Новым годом». Вот я и принес конфету, чтобы повесить на ёлку! Очень люблю ёлочку наряжать!

**Ведущий:** Ты все перепутал, Тимоша!

У детей не просто новый, а новый учебный год!

**Клоун:** Как это учебный? Я не знаю такого! А... это как?

Ничего не понимаю!

**Ведущая:** *(диалог с детьми)*

Это... когда 1 сентября, (т. е. сегодня, в **День Знаний**, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?

**Клоун:** *(огорченно)* Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет.

*Э-эх! (машет рукой, берет конфету, собирается уходить).*

**Ведущий:** Погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся на нашем празднике. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране **Знаний**. Ребята, пригласим клоуна Тимошу к нам на праздник?

**Дети:** Да.

**Клоун:** Вот здорово! Значит, у меня будет праздник?

**Ведущий:** Конечно! Скажи, ты будешь с нами путешествовать?

**Клоун:** Конечно, да! Да-да-да-да!

**Ведущий:** Ну, тогда отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас!

### 3. Игра-танец «Поезд»

**Ведущий:** Ребята, мы с вами очутились на лесной полянке. Это значит, что мы начинаем наше путешествие и впереди у вас пять станций!

Счастливого пути вам, ребята! (*Звучит музыка*)

**Ведущий:** Итак, ребята, наш путь лежит на станцию «Спортивная». И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать? (*Маршируют*)

### 4. Станция 1. «Спортивная»

**Проводится Зарядка** под музыкальное сопровождение «Ручки-Ручки» с движениями

**Ведущий:** Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены.

До следующей станции мы пойдем на носочках/пяточках.

(*Идут на носочках/пяточках*)

### 5. Станция 2. «Угадай мелодию»

«Угадай мелодию из м/ф - сказки» (5 композиций)

1. Красная шапочка.

2. Буратино.

3. Крокодил Гена.

4. Кот Леопольд.

5. Маша и медведь.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше.

До следующей станции нам нужно дойти «змейкой», друг за другом.

Помните, как это делается?

### 6. Станция 3. «Сказочная»

«Угадай сказку» (загадки/мини-викторина)

\* \* \*

Маленькая девочка по лесу идет. Бабушке в корзинке пирожки несет, за кустами прячется очень страшный зверь, кто же эта девочка? Отвечай теперь! (*Красная Шапочка*)

\* \* \*

На сметане он мешен. На окошке он стужен. Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел. От лесных зверей удрал, на обед лисе попал. (*Колобок*)

\* \* \*

Девочка в корзинке за спиной сидит, пирожки с корзинки, кушать не велит. (*Маша и медведь*)

\* \* \*

Носик круглый пяточком, хвостик маленький крючком. Братья дружные те были, злого волка победили. Вы ответьте мне, ребята, Эти братья ... *(Поросята)*

\* \* \*

Посадили ее в землю глубоко, оказалось вытащить очень нелегко. Ох, засела крепко в доброй сказке ... *(Репка)*

\* \* \*

Жил в каморке с папой Карло, знал о жизни очень мало. Всюду нос совал, он длинный... Кто же это? *(Буратино)*

\* \* \*

Где-то в поле он стоит, из трубы дымок летит. Заяц, мышь, лиса, лягушка, волк и косолапый мишка дружно, весело живут, хором песенки поют. Отвечай скорей, дружок, это сказка... *(Теремок)*

\* \* \*

Полюбить его успели, за спиной его пропеллер. Может долететь до Марса. Кто же это, дети? *(Карлсон)*

\* \* \*

Лечит он слонов и крыс, бегемотов, зайцев, лис. Перевяжет ранку На лапке обезьянки. И любой вам подтвердит... Это... *(Доктор Айболит)*

## **7. Станция 4. «Кошки-мышки»**

Проводится подвижная игра *«Кошки-мышки» с мыльными пузырями.*

Игра начинается с выбора водящего - «кота».

Остальные дети - «мышки».

### ***Педагог читает текст потешки:***

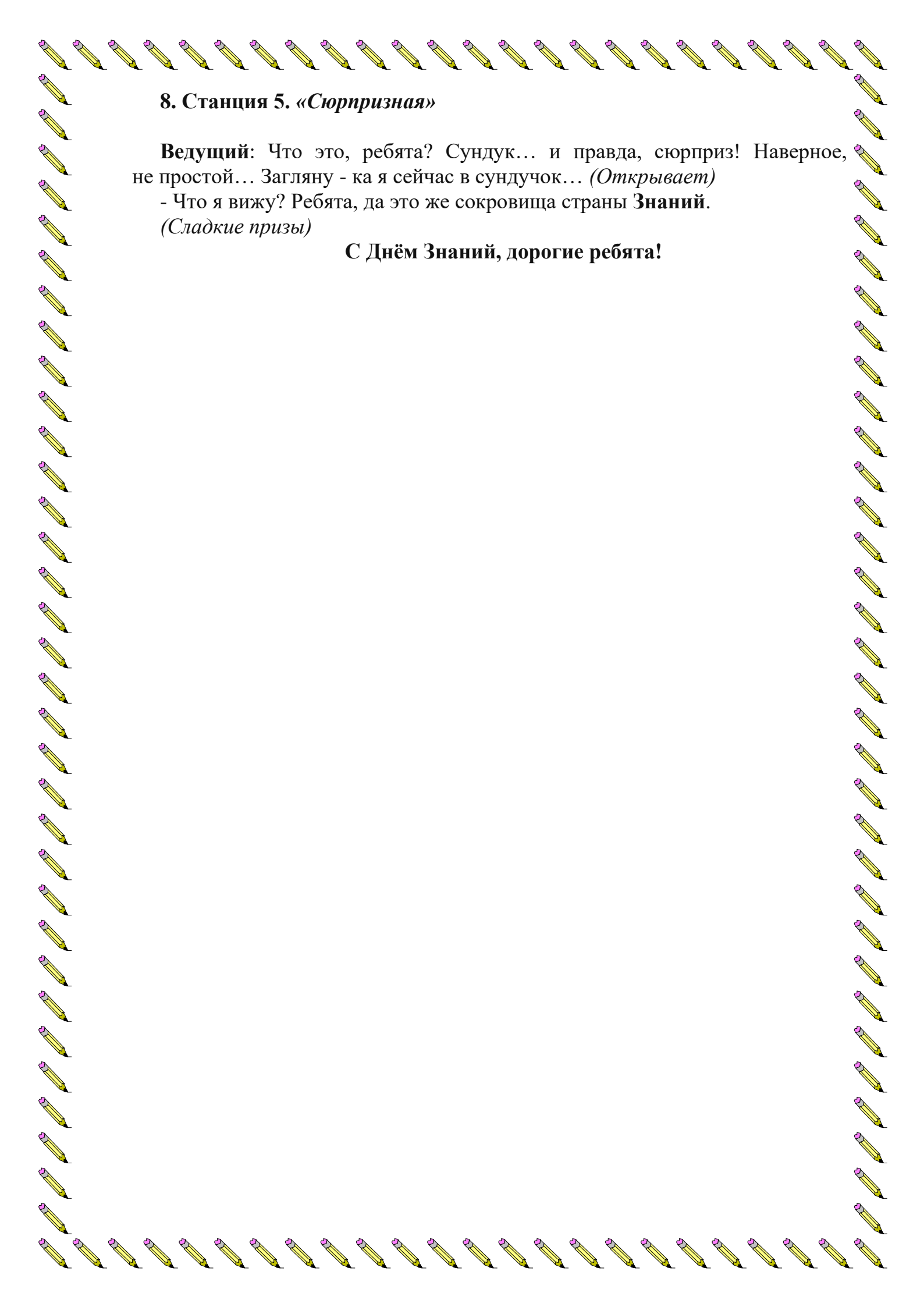
Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите, пузыри вы вверх пустите, а кота Ваську не будите. Вот проснется Васька-кот, разобьет весь хоровод.

*«Мышки» водят хоровод, на середине круга «спит кот».*

Как только «кот проснулся» (по сигналу педагога, «мышки» дуют мыльные пузыри, а «кот» пытается их достать и лопнуть пузыри ладонями.

**Ведущий:** Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию *«Сюрпризная».*



## 8. Станция 5. «Сюрпризная»

**Ведущий:** Что это, ребята? Сундук... и правда, сюрприз! Наверное, не простой... Загляну - ка я сейчас в сундучок... *(Открывает)*

- Что я вижу? Ребята, да это же сокровища страны **Знаний**.  
*(Сладкие призы)*

**С Днём Знаний, дорогие ребята!**