

ПРИНЯТО

Советом Учреждения МАДОУ
НТГО детский сад «Голубок»

Протокол № _____

«27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ НТГО
детский сад «Голубок»


О.Н. Шипилина
«27» августа 2020г.

Приказ № 111 от «27» августа 2020г.

ПОРЯДОК

наблюдения за детьми в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок» с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

І. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона РФ от 29. Декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области», «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций на территории Нижнетуринского городского округа при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» и направлен на наблюдение за детьми за детьми в дошкольных образовательных организациях Нитжнетуринского городского округа с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка (далее – Порядок наблюдения за детьми).

1.2. Настоящий Порядок наблюдения за детьми регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок» (далее - Учреждение) по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

1.3. Порядок наблюдения за детьми определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в

образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

II. Цели и задачи.

2.1. Цель деятельности - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами деятельности Учреждения наблюдения за детьми являются:

2.2.1. выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних, угрозе их жизни и здоровью;

2.2.2. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.2.3. организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2.2.4. проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

2.2.5. организация взаимодействия Учреждения и организаций системы профилактики по выявлению, учету, осуществлению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

III. Порядок осуществления отдельных полномочий Учреждения наблюдения за детьми.

3.1. Учреждение ведет учет детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Учреждение:

3.2.1. обеспечивает ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии несовершеннолетних в Учреждение (группа, прогулка);

3.2.2. осуществляет наблюдение за вербальным поведением родителя (законного представителя)/ребенка: содержание, продолжительность, интенсивность речи;

3.2.3. осуществляет наблюдение за невербальным поведением родителя (законного представителя)/ ребенка: экспрессия лица, глаз, тела; выразительные движения; дистанция между людьми; физические воздействия (касания, толчки, удары). Наблюдение может осуществляться непосредственно исследователем (воспитателем и/или ответственным лицом, назначенным руководителем Учреждения), либо посредством аудио-, фото-, видеоаппаратурой;

3.2.4. фиксирует результаты наблюдений в «Журнале регистрации результатов наблюдения» (форма прилагается).

3.2. В случае выявления признаков семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребёнка, незамедлительно направляет информацию в ОП № 31, территориальную комиссию города Нижняя

Тура по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа.

3.3. В случае выявления сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, *незамедлительно* направляет информацию в Управление социальной политики по г. Нижняя Тура и ОП № 31 МО МВД России «Качканарский», а также в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа.

3.4. Ответственный за введение Порядка наблюдения в Учреждении совместно с воспитателем или иным представителем Учреждения в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля ситуации и оказания помощи; каждое посещение оформляется актом обследования с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- не реже 1 раз в квартал - посещение семей, состоящих на персонифицированном учете и группы риска;

- не реже 1 раза в месяц при длительном отсутствии обучающегося в Учреждении для уточнения причины отсутствия и благополучия ребёнка в семье.

Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных), о проведенных мероприятиях педагогические работники, осуществляющие работу с детьми и семьями группы социального риска, сообщают руководителю Учреждения.

IV. Ответственность и контроль за исполнение Порядка наблюдения за детьми.

4.1. Ответственность за исполнение Порядка наблюдения за детьми в Учреждении, оформление и ведение Журнала регистрации результатов наблюдения, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних возлагается приказом руководителя Учреждения на старшего воспитателя (заместителя заведующего по воспитательной и методической работе).

4.1.1. Старший воспитатель (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе):

- оказывает организационно-методическую помощь воспитателям, педагогу-психологу и другим педагогическим работникам в выявлении неблагополучия и факторов, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка;

- осуществляет анализ условий и причин, способствующих негативным проявлениям и определяет меры по их устранению;

- контролирует ведение «Журнала регистрации результатов наблюдения»;

- формирует банк данных Учреждения о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении;

– готовит соответствующую информацию о деятельности дошкольной образовательной организации по профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

4.1.2. Воспитатель:

– ежедневно ведет наблюдения за детьми с целью выявления неблагополучия и факторов, представляющих угрозу их жизни и здоровью;

– ведет учет и наблюдение за занятостью детей во время зимних праздничных дней, летний оздоровительный период, в период отпуска родителей (законных представителей);

– ежедневно ведет Журнал регистрации результатов наблюдения за детьми.

4.2. Контроль над качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Порядком работы возлагается на руководителя ДОО.

Настоящий Порядок наблюдения действует до принятия нового.

Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»

Раннее выявление семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Согласно Федерального Закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач Учреждения является выявление семей, находящихся в социально - опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

Определить семейное неблагополучие позволяет ряд следующих факторов социального риска в семье:

1. **Социально-экономические** (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);

2. **Медико-социальные** (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);

3. **Социально-демографические** (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);

4. **Социально-психологические** (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

5. **Психолого-педагогические** (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);

6. **Криминальные** (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

7. **Иноязычные семьи.**

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи (например, семья неполная, многодетная, малообеспеченная, с плохими жилищными условиями). Это семья с низким уровнем жизни. Если в семье обнаружены такие факторы социального риска, как распитие спиртных напитков, аморальный образ жизни, безработные родители, невыполнение санитарно-гигиенических норм, в этом случае можно рассматривать такую категорию семьи, как семья группы риска. Данные категории семей должны состоять на внутреннем учете Учреждения.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми; по внешнему виду ребенка и по его поведению

выявляет признаки неблагополучия.

Следует обращать внимание на то, как родители относятся к выполнению своих родительских обязанностей: какие методы и приемы используют в воспитании ребенка, проявляют ли заботу о здоровье ребенка, каков личный пример и т.д.

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия:

Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Психическое состояние и поведение ребенка:

возраст 1,5 - 3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.

возраст 3 – 8 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

Поведение родителей (законных представителей) или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, беспокойность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

– рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющих заподозрить применение эмоционального насилия:

Психическое состояние и физическое развитие ребенка:

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

Поведение взрослых

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка - признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;

- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность.

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Шипицина Оксана Николаевна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023