

ЭСТАФЕТА
в средней группе
МАДОУ НТГО д/с «Голубок»
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Инструктор по физической культуре:
Баландина Юлия Александровна

Цель: формирование у дошкольников умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них, с использованием современных технических средств.

Задачи:

-образовательные: пропагандировать здоровый образ жизни, обеспечивающий полноценное безопасное существование; ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучить методы и приемы защиты; сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности.

-воспитательные: воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма;

-оздоровительные: укреплять здоровье детей, тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, правильную осанку, внимание;

Оборудование: 10 флажков красного и жёлтого цвета, 6 обручей, 2 стула, 2 телефона, 4 листа бумаги красного и жёлтого цвета, 20 мешочков с песком, 8 конусов, 2 пожарные машины, 2 огнетушителя, соответствующий реквизит для оформления.

Дорогие ребята! Сегодня нашу игру-эстафету мы посвящаем людям, чей труд связан с **пожарной охраной**.

Пожарный это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью.

Эстафеты, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, ловкость, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощниками **пожарных**. Нам нужно построиться на команды.

Дети делятся на 2 команды.

1. Игра – разминка «Пожарные и искорки»

Ход игры :

1-я команда – **«искры»**, 2-я команда – **«пожарные»**.

Дети 2-ой команды образуют круг, взявшись за руки, **«искры»** в центре круга. Дети – **«пожарные»** идут по кругу и проговаривают:

*«Тили-бом, тили-бом. Загорелся новый дом.
Искры сыплются кругом, тили-бом, тили-бом».*

2-я команда – **«пожарные»** поднимают сцепленные руки вверх, образуя **«воротца»**.

1-я команда – **«искры»** с красными и желтыми флажками, пересекая круг, пробегают под ними, пока звучит тревожная музыка.

С окончанием музыкального отрывка дети — **«пожарные»** опускают руки. Дети - **«искры»**, не успевшие выбежать из круга, встают в круг, взявшись за руки с детьми - **«пожарными»**.

Игра продолжается пока последняя **«искра»** не погаснет.

Инструктор по ФК:

*«Раз, раз, раз, раз и огонь погас.
Спасибо **пожарным**, а то бы беда!
Пожарные нас выручают всегда!»*

*Знает каждый гражданин
Этот номер – 01, 101, 112*

2. Эстафета - «Вызов пожарных»

- ✓ Прыжки по островкам (*из обруча в обруч*).
- ✓ Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (*крикнуть*) **«01»**.
- ✓ Обрато – бег по прямой, передать эстафету (*хлопнуть по ладошке следующего участника*).

Инструктор по ФК:

***Пожарных** мы вами вызвали и благополучно выбрали на улице до их приезда. А пока наши **пожарные** в это время собираются в дорогу.*

3. Эстафета - «Тушим костер»

Команды, перед вами 2 горящих костра (*лист бумаги жёлтый и красный*). Вам по очереди нужно будет подойти, взять мешочек с песком, прицелиться и попасть мешочком в цель – в костер.

В этом задании победит та команда, которая закинет в костер как можно быстрее мешочки.

4. Эстафета - «Пожарные едут на помощь»

Инструктор по ФК:

Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.

Задача игроков провести «змейкой» игрушечную **пожарную машину**, не сбив ни одного конуса.

Инструктор по ФК:

*А теперь, ребята, **пожарным помогите**
Что им в борьбе с огнем пригодиться принесите!*

5. Эстафета - «Потуши пожар»

Инструктор по ФК:

*А сейчас мы проверим, как наши команды **пожарных** могут работать слаженно и насколько быстро они потушат **пожар**.*

Игроки каждой команды выстраиваются цепочкой. По сигналу первый игрок берёт реквизит (*огнетушитель*) передаёт его по цепочке, последний игрок имитирует, что тушит **пожар**.

Инструктор по ФК:

Я проверю, какие вы внимательные.

6. Игра «Это я, это я, это все мои друзья...»

Инструктор по ФК:

*Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет наш детский садик от огня?*

Дети отвечают:

Это я, это я, это все мои друзья!

Инструктор по ФК:

*Кто поджог траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
Даже сгорел гараж знакомых, и строительный забор?*

Дети отвечают:

...

Инструктор по ФК:

*Кто соседской детворе,
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем недаром,
Завершается **пожаром**?*

Дети отвечают:

Это я, это я, это все мои друзья!

Инструктор по ФК:

*Кто украдкой в уголке,
Жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол-
Еле сам живой ушел?*

Дети отвечают:

...

Инструктор по ФК:

*Кто **пожарным** помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?*

Дети отвечают:

Это я, это я, это все мои друзья!

Инструктор по ФК:

*Чтоб пламя огня лишь светило и грело.
С ним обращаться нужно очень умело.
С огнём не играйте! С огнём не шалите!
Здоровье и жизни свои берегите!
Характер горяч его, скажу не на шутку.
Может разгореться в одну он минутку.
Но другом он будет, согреть он сумеет
Тех, кто с огнём обращаться умеет.*

Вручение медалей «Помощник пожарного»