

СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ



Всем нам известно, что с самого детства ребенок нуждается в общении. Только не всегда ребенок умеет проявить свои чувства в конкретных действиях, кто, если ни мы, как семья научим его играть, общаться, «быть в защищенной среде».

Ему не всегда хочется и умеет делиться своими мыслями, переживаниями, впечатлениями. В первую очередь, когда мы рядом ребенок идет к своим близким.

На самом деле, не так уж и сложно удовлетворить данную потребность ребенка. Достаточно всего лишь разговаривать с ним и поддерживать беседу. ***В семье эту потребность можно удовлетворить через разговоры и беседы.***

Следует помнить, что разговор взрослых с ребёнком имеет особенное значение, так как влияет на его речевое и общее умственное развитие.

Дети, с которыми родители много и вдумчиво беседуют, развиваются быстрее и говорят лучше, имеют правильную речь. Темы для общения с ребенком очень разнообразны, и, зачастую, найти их не так уж и сложно.

В основном, с детьми надо говорить о понятных, близких и доступных ему вещах: Для начала, можно рассказать ребенку о себе. Например, как вас зовут, своё имя, фамилию, отчество. Также, немаловажным будет сказать малышу, кем и где вы работаете, таким образом, он будет знать вашу профессию, и чем вы занимаетесь.

Затем немаловажным будет рассказать ребенку о нем самом. Принцип разговора может быть тем же самым: назовите фамилию, имя и отчество ребенка, расскажите подробно, когда он родился, указывая число, месяц, время года, и не забудьте посчитать с ребенком, сколько ему лет.

После можно поговорить с малышом о его семье. Например, как зовут бабушек, дедушек, назвать имена сестер и братьев. Расскажите, кто в семье старше, а кто младше и кто кому приходится.

Останавливаться на разговорах о семье не стоит. Можно обсудить с ребенком, каких животных он видел в зоопарке, вспомнить, как они выглядят, описать их внешний вид, повадки, чем они питаются, и кто у них детеныши.

По такому же принципу можно поговорить о цирке, о походах в лес, парк, вспомнить, где и с кем ребенок отдыхал летом и так далее.

Еще одной темой для разговора может стать «урок безопасности». Здесь можно вспомнить правила поведения на улице, на проезжей части, в транспорте.

Когда семья дома, есть возможность уделить внимание умениям и навыкам ребенка по самообслуживанию, выполнению режима дня. Обсудите с ребенком прочитанную сказку, книжку. Спросите его, как он провел день, что нового и интересного у него случилось, что запомнилось больше всего.

В тот момент, когда ребенок рассказывает о своих дневных делах, он учится вспоминать все, что с ним приключилось, связывать предложения между собой и, в конце концов, составлять полноценный рассказ.

Чтобы ваши разговоры были более интересными и красочными можно вырезать, распечатать репродукции художественных картин, альбомы, картинки по интересам ребенка. Для детей очень важен наглядный материал, и вы сможете не просто говорить на отвлеченные темы, но и подкреплять свои разговоры тематическими картинками. Рассматривайте их и обсуждайте, ваша беседа может стать интереснее и продуктивнее.

Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами. И давайте ему возможность выговориться и попытаться составить полноценный ответ-рассказ на ваш вопрос. Возможно, вскоре, когда ребенок поймет, что вы слушаете его с интересом, он и сам будет предлагать вам что-нибудь рассказать из своего дня, или прогулки, или просто поделиться своим настроением и впечатлениями.

Конечно же, не забывайте, что вы – пример для подражания, образец, на который ровняется ребенок. Поэтому ваша речь должна быть четкой, правильной, грамотной. Старайтесь, по возможности, исправлять его речевые ошибки, давайте образец правильной речи.

И помните, ваш ребенок нуждается в общении с Вами. Вы – его проводник в этот мир. Благодаря Вам он узнает все новое и интересное. Поддерживайте своего ребенка во всех начинаниях и радуйтесь каждому успеху вместе с ним.

Принципы построения общения взрослого с ребенка:

- Сохраняйте в семье единство взглядов по вопросам воспитания и общения с ребенком.
 - Ребенок постоянно должен чувствовать любовь близких к себе.
 - Принимать ребенка следует таким, какой он есть, со всеми его особенностями.
 - Проявляйте интерес к ребенку во время общения, кивком головы, одобрения и т.д.
 - Поддерживайте стремление ребенка к общению со взрослыми членами семьи.
 - Общение должно иметь положительный эмоциональный тон.
- Чаще улыбайтесь ребенку в процессе общения с ним.
- Замечайте успехи и достижения ребенка, радуйтесь вместе с ним.
 - В общении с ребенком уделяйте внимание не только вербальной (речевой) стороне, но и невербальной (неречевой). Используйте жесты, мимику, взгляд.

Поощрения и наказания ребенка в семье:

- Никогда не наказывайте сгоряча и дважды за один проступок. В гневе вы слышите только себя, а крики подливают масло в огонь. Помните, что лучше договорится с ребенком, в таком случае не придется кричать и нервничать.

- Наказывая ребенка, используйте наказания не часто, а главное – лучше лишить ребенка хорошего, чем делать ему плохое!
- Наказывайте только за грубый проступок. Не наказывайте по пустякам, за любое непослушание.
- Никогда не приводите в пример других детей.
- Не унижайте, не оскорбляйте ребенка, не давайте ему унижительных прозвищ.
- Помните, что такие меры воздействия, как окрики, угрозы, приказания, малоэффективны. В этом случае ребенок чувствует давление взрослых, иногда испытывает чувство вины или скуку, а чаще всего все вместе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ С РЕБЕНКОМ

1. **Ролевая гимнастика:** по отрывку из текста К. Чуковского «Айболит» (И пришла к Айболиту лиса...). Ребенок с помощью мимики и пантомимики изображает состояние каждого героя.

2. **Упражнение «Ласковое слово»** - ребенок берет игрушку и говорит ей добрые слова и пожелания.

3. **Упражнение «Почему грустит котенок?»** - взяв игрушку в руки и передавая ее из рук в руки, рассказать, почему котенок грустит, чего он боится, чего ему не хватает, как ему помочь?

4. **Ролевая гимнастика: «Я знаю...»** - с помощью мимики и пантомимики показать, как котенок: спит, свернувшись клубочком; просыпается, лакает молоко, причесывается, выпрашивает лакомый кусочек...

5. **Ролевая гимнастика «Покажи...»** - предложить показать жука, который весело летает, который греется на солнце, у которого оторвали крылья: как он плачет от боли...

РАССУЖДАЕМ С РЕБЕНКОМ И ЗАПИСЫВАЕМ:

1. Правила доброжелательного общения: написать 5-7 правил дома со слов ребенка (с кем вместе выполняются, какие правила у него).

2. «Чемоданчик мастера общения» – давай нарисуем, что может пригодиться мастеру общения