

Консультация для родителей от педагога-психолога

«Как провести выходной день с ребенком»

Позади напряженная рабочая неделя, когда вы встречались со своими детьми только рано утром и поздно вечером, впереди два **выходных** дня. Как сделать так, чтобы они прошли продуктивно и интересно? Первое что хочется сделать в **выходной** – **отоспаться, провести большую стирку, пробежать по магазинам и рынкам, сделать массовые закупки**. Постарайтесь не делать этого, а то получится как у К.Чуковского: «Но папочка и мамочка уснули вечерком, а Танечка и Ванечка — в Африку бегом»... В Африку или нет, но контакт с **ребенком** **потерять можете**. Детям, особенно дошкольного возраста, необходимо **родительское внимание**, ощущение того, что мама с папой с ними, а не просто впопыхах таскают их за собой. Поэтому постарайтесь домашние дела сделать в течение рабочей недели, а **выходные провести** с максимальной пользой для детей. Данная **консультация**, предлагаемая вашему вниманию, поможет Вам сделать семейный, **выходной день** по-настоящему захватывающим для ребёнка. Особенно, если Вы не будете забывать смотреть вокруг глазами ребёнка, разделять его радость и удивление, читать уместные в той или иной ситуации стихи, загадывать загадки. Литературный материал обострит восприятие малыша, поможет запоминанию ярких образов. Наступает **выходной день**. Куда пойти с ребёнком? Этот вопрос часто ставит **родителей в тупик**. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребёнком, это один из моментов, когда дошкольник чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растёт спокойным, уверенным. Уважаемые **родители** раз и навсегда решите для себя, что совместный поход с **ребенком** – это не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами **ребенка** – сколько интересного в мире! Заинтересовался Ваш **ребенок** **чем то**, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым.

Ваша речь дорогие **родители** – эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающим, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте **ребенка высказываться**, думать, сопоставлять, учите его анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. **Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность** к его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и большая любовь к **родителям**.

Предлагаю несколько вариантов занятий для совместной работы с детьми:

1. Рисование

Выбор пособий и материалов огромен, возможно, вашему малышу придется по вкусу краски или фломастеры, можете так же предложить ему мелки и карандаши. Нужно учитывать, что ваш **ребенок еще не велик**, и не сможет самостоятельно нарисовать полноценную картину. Но Вы можете ему в этом помочь, например, предложите малышу дорисовать у солнышка лучики или у цветочка сердцевину.

2. Лепка

Сейчас в продаже много вариантов материала для лепки – пластилин, глина, тесто для лепки. Не сложными подделками будет гусеница или ягодки, можно нарисовать банку и попросить **ребенка заполнить ее «конфетами»**.

3. Чтение


Дети любого возраста любят слушать сказки, смотреть картинки. Можно проявить фантазию и придумать историю самостоятельно. Можно показать кукольный спектакль малышу.

4. Отправиться в гости

Лучше всего отправиться в гости к тому с кем **ребенок уже знаком**. **Ребенку будет интереснее проводить** время со сверстником, ведь, даже, у маленьких детей появляются первые друзья. Стоит **ребенку немного свободы**, и, предоставив право выбора игры, детям будет интересно порисовать, поиграть в железную дорогу, ведь это так интересно катать поезд вместе с другом.

5. Природа

Отправляйтесь на прогулку, на детскую площадку, а лучше отправиться в парк. Свежий воздух полезен для **ребенка**. Зимой можно покататься на санках, слепить снеговика, поиграть в снежки или покататься с горок. Осенью собирать красивые листья, сделать из них букеты, гербарий или аппликацию. Летом собираем цветы. Играем в футбол, запускайте змея. Осваивайте велосипед, самокат.



Также для **ребенка** **интересным**, увлекательным **проведением** **выходного** дня может стать посещение краеведческого музея, цирка, театра. Практически всегда самым интересным для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Увидеть в музее все **ребенок** просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для **ребенка**. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что-то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму, посуде, мебели.

Не меньший интерес представляют для детей выставленные в музеях археологические находки: лодки – выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.

Дошкольники хотят и могут узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником. Есть много людей, которые говорят, что они еще слишком малы для посещения музея. Просто Вы не смогли сделать, этот поход в музей увлекательным и интересны.

Удивительно сколько полезных сведений можно сообщить **ребенку**, идя с ним по улице. Познакомить с тем как жили люди в другие времена. Вспомнить те игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки.

Нужно заинтриговать **ребенка** **игрой**.

Существует много способов, как **провести выходной день вместе с ребенком** интересно и увлекательно. Также можно вместе с **ребенком** **посетить театры**. Ваш **ребенок** получает массу впечатлений от общения со своими **родителями**. Уважаемые **родители** **придумывайте**, фантазируйте, и Вы получите удовольствие от прогулок с **ребенком**.

Подготовил педагог-психолог
Куковьякина Н.А.