



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

ИГРЫ

ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ У ДЕТЕЙ

1. ЗВУКИ И РУКИ

Двигайте руками и ногами и произносите на каждый жест определенный звук. Например, разводим руки в стороны и поём: «Ааааа», приставляем ладошки к уголкам рта на «Ууууу», ставим ноги на ширину плеч на «Иииии», сцепляем пальцы в замок и поднимаем руки над головой на «Ооооо» и т.д.

2. ИГРАЕМ В МЯЧИК

Сядьте с ребёнком на пол, широко расставьте ноги, кидайте мячик малышу со словами: «Давай поиграем! Лови мячик, лови», выделяя интонацией глагол «лови». Таким образом, вы будете побуждать ребёнка произнести это слово, когда он будет кидать вам мячик в ответ. То же самое сделайте, когда будете катать мячик: «Кати мячик, кати!». Игра должна быть эмоциональной, поэтому не скупитесь на ободрение и похвалу.

3. КАП-КАП-КАП

Для этого задания вам потребуется набор небольших цветных губок для мытья посуды. Поставьте на стол две миски: одну пустую, а другую с водой, рядом разложите губки, чтобы ребёнок мог выбрать любую. Возьмите одну, намочите и выжмите в пустую миску, проговаривая: «кап-кап-кап». Предложите ребёнку сделать то же самое с другими губками.

4. МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Эта игра помогает ребёнку научиться управлять своими речевыми органами. Вы пускаете мыльные пузыри, а ребёнок должен их хлопать, одновременно произнося парные звуки: «б» - «п», «в» - «ф», «т» - «д» и другие. Помогите ребёнку, произнося звуки вместе с ним.

5. МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Пускаете с малышом мыльные пузыри поочередно, направляя воздушную струю точно в колечко, чтобы получился пузырек. Добиваемся от ребёнка сделать вдох носом и выдох через рот, при этом следим, чтобы щеки ребёнок сильно не надувал.

6. ГОВОРЯЩИЙ МЯЧИК

Возьмите небольшой мячик, который помещается в ладошку, его можно связать крючком и наполнить рисом или горохом, тогда он будет ещё мягко массировать детские ручки. Перекладывайте мячик из руки в руку и произносите сначала звуки (лучше начинать с гласных и звонких согласных), а потом, по мере освоения ребёнком упражнения, и слоги: КИ-СА, МА-МА, БА-БА, ДЕ-ДА и т.д.

7. ШАРИК

Для игры нужен маленький лёгкий мячик или обычный воздушный шарик (без гелия, иначе он сразу улетит). Его нужно подбрасывать вверх, приговаривая: - «Ух! Ух! Ух!».

8. ЦАП-ЦАП

Посадите ребёнка за стол так, чтобы его локти опирались на стол. На расстоянии, примерно соответствующем длине предплечья, положите мелкие предметы вроде бусин или пуговиц. Рядом поставьте коробочку. Теперь ребёнок, не отрывая локтя, должен взять предмет пальцами со словом «Цап-цап» и перенести его в коробку со звуком «Бах!». Кстати, можно устроить соревнование, когда малыш хорошо освоит игру.

9. ЧУДЕСНЫЙ ШКАФЧИК

Вам потребуется небольшой шкафчик или комодик с большим числом отделений. Его можно сделать из обувных коробок, склеив их между собой. При малыше спрячьте в один из ящичков игрушку или хорошо знакомый ему предмет. Ребёнок должен найти его, достать и назвать.

10. «БУЛЬ-БУЛЬ»

Приготовьте большую миску с водой, цветные мелкие камушки, бусины, пуговицы, ракушки и пр. Бросайте вместе с малышом предметы в воду, повторяя на каждый бросок: - «буль», «бултых».

11. БОУЛИНГ

Ребёнок бросает в расставленные кегли резиновые или пластмассовые мячики, сбив кегли произносит: - «Бах», «Опа», «Мимо».

12. ПРЯТКИ

Взрослый прячет под платок любую игрушку, предупредив ребёнка, что нужно найти: - «Саша», где кубик?» Ребёнок поднимает платок, находит и произносит «Вот». Аналогично можно в помещении спрятать предмет и постараться его найти.

13. АВТОМОЙКА

Взрослый ставит перед ребёнком ёмкость с водой, машинку и две поролоновые губки. Вместе с взрослым ребёнку необходимо помыть машину, но для этого нужно опустить в воду губку и отжать воду:- «Петя, жми», «Саша, мой».

14. ПТЕНЧИКИ

Воспитатель говорит ребёнку: «Посмотри, какие птенчики! Как они пищат?». Ребёнок отвечает, подражая птенчикам. «Что они просят? Пи-пи-пииить». Нужно «напоить» птенчиков.

15. Снежинки

Берётся большой белый лист и много снежинок, вырезанных из белых салфеток (можно заменить снежинки на кусочки ваты). Взрослый помещает снежинки на белый лист и говорит: - «Посмотри, как много снежинок прилетело, подуй на них, и они улетят!». Ребёнок дует на снежинки и одновременно взрослый приговаривает: - «Дуй! Летиии!». Дети тоже могут повторить это «Лети!», растягивая последнюю гласную.

16. НАЙДИ ПРЕДМЕТ

Ищем в «сухом бассейне» (ёмкость, наполненная сухой фасолью или горохом) спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, камушки разных цветов) – ребёнок опускает руку в «бассейн» и находит предмет, взрослый его называет. Пальчиковый массаж и пальчиковые игры.

17. ВКУСНЫЕ ИГРЫ

- Смазать ребёнку губы мёдом или вареньем и по образцу взрослого облизать язычком губы.
- Прикладываем к губам сушку и просим ребёнка просунуть язычок или губы в дырочку сушки.
- Используя чупа-чупс или леденец на палочке, перемещаем его вокруг рта ребенка и просим дотянуться язычком до него: вверх, вниз, вправо, влево.
- Тянем зубами с тарелочки мармеладных червячков, потом губами передвигаем их в ротик.
- Перекатываем языком вишенку или круглое драже в «ворота» на подносе.

18. СОРТИРОВКА

Сортировка по цвету, форме или размеру. Например, мишке собираем красные шарики (кубики), а зайчику жёлтые и т.п.