

**Психологический тренинг на сплочение
педагогического коллектива
«Коллектив – это МЫ»**

Тренинг на сплочение педагогического коллектива

«Коллектив – это МЫ»

Цель: формирование хорошего психологического климата в педагогическом коллективе с помощью сотрудничества и взаимопомощи внутри группы.

Задачи:

- способствовать познанию своих положительных и отрицательных качеств.
- познакомить участников с некоторыми приёмами психологической саморегуляции.
- совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.
- развивать коммуникативные навыки.

Ход тренинга

Психолог: Уважаемые коллеги! Я рада, что мы смогли все встретиться, имеем возможность немного расслабиться, отдохнуть, поиграть и узнать что-то новое о себе и о коллегах. Прежде чем начать работать, мы должны вспомнить правила работы в группе.

Правила работы в группе:

- Принцип “Я”: основное внимание каждого из нас должно быть сосредоточено на том, что происходит с нами. Все высказывания должны строиться с использованием личных местоимений единственного числа.
- Здесь и теперь: мы говорим только о том, что происходит с нами в данный момент. Какие мысли, чувства вы переживаете в данный момент.
- Искренность и открытость: чем более откровенными будут рассказы о том, что вас волнует и интересует, чем более искренними будут выражения ваших чувств, тем более эффективной будет ваша работа.
- Конфиденциальность: все, о чем говорится в группе относительно конкретных участников, должно остаться внутри группы.

Психолог: Начать наш тренинг я бы хотела с приветствия друг друга.

Упражнение 1. «Приветствия в разных странах».

Психолог: в разных странах обычаи приветствия очень отличаются друг от друга, сейчас мы с вами познакомимся с традиционными приветствиями, после чего будем приветствовать своих соседей слева и справа одним из их видов.

Немцы – пожимают руки

Полинезийцы – трутся носами

Японцы – кланяются

Латиноамериканцы – обнимаются

Французы – целуют друг друга в щеки

Северная Америка – прикладывают ладонь ко лбу, губам, груди

Замбези – хлопают в ладоши

Самоа – обнюхивают.

Упражнение № 2 "Все мы чем-то похожи"

Психолог: Разбейтесь, пожалуйста, на группы по 4 или 5 человек. Пусть каждая группа сядет и составит список того, что объединяет ее членов. В этом списке можно написать, например: "У каждого из нас есть сестра. ", "Любимый цвет каждого из нас - синий" и т. д. У вас пять минут. Победит та группа, которая найдет и запишет наибольшее количество общих черт.

Обратная связь: Сложно ли искать общие черты?

Упражнение №3. Узнай рисунок (хорошо ли вы знаете друг друга)

Психолог задает участникам вопрос: «Долго ли вы работаете вместе и хорошо ли знаете друг друга? Вот сейчас это и проверим! Нарисуйте, пожалуйста, за 3 минуты свой портрет. Рисунки подписывать не надо».

После завершения работы психолог собирает рисунки в общую пачку. Затем он достает каждый рисунок из пачки, прикрепляет к доске. Участники угадывают автора рисунка.

Упражнение №4. «Город-дерево-собака»

Команда делится на три группы, каждая из которых одновременно берется за ОДИН маркер. Задача каждой подгруппы - нарисовать на листе один из элементов, чтобы получился рисунок «город-дерево-собака». Участники действуют одновременно, разговаривать между собой запрещено.

Обсуждается слаженность, качество рисунка. Анализируется способность взаимодействовать, подчиняться, управлять, действовать совместно.

Упражнение №5. «Квадрат»

Психолог просит построиться педагогов в круг и закрыть глаза. Теперь, не открывая глаз нужно перестроиться в квадрат. После того, как квадрат будет построен, психолог не разрешает открывать глаза. Спросите, все ли уверены, что они стоят в квадрате? Обычно есть несколько человек, которые в этом не уверены. Квадрат действительно должен быть ровным. И только после того, как абсолютно все согласятся, что стоят именно в квадрате, психолог предлагает участникам открыть глаза, порадоваться за хороший результат и проанализировать процесс. Так же можно строиться в другие фигуры.

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ "ОТКРОВЕННО ГОВОРЯ..."

Описание упражнения: карточки с незаконченными предложениями раскладываются в центре круга лицевой стороной вниз. Каждый из участников берёт себе 1 карту. Затем каждый должен по кругу завершить предложение, написанное на карточке.

Древняя притча «Веник».

Древняя притча «Веник».

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.

Тогда отец сказал:

— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

Просмотр мультфильма о сплоченности.

Хочу предоставить вашему вниманию мультфильм, который ярко отражает и показывает, что такое команда, что такое сплочение, и какие результаты оно даёт. Команда – это сила. Очень важно действовать в тандеме. Часто наше

настроение, успехи или неудачи в учебе зависят от той атмосферы, которая царит в группе. Не забывайте, что Мы – единое целое, каждый из нас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого.

Рефлексия:

Какие чувства испытывали при участии в тренинге?

Что нового узнали о себе, о коллективе?

Чему научились?

Как это пригодится в будущем?

Что было важным?

Над чем вы задумались?

Что происходило с вами?

Что нужно развивать на будущее?

Заключение

Наш тренинг подошел к завершению.

Вы все были активны, слаженно работали в команде.

Мы одна команда!

Спасибо всем за участие!