



ОО «Физическое развитие»																	
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура чел./ %											Здоровье чел./ %					
Всего человек	Физические качества							Двигательный опыт /овладение ОД/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей		КГН		Формирование ЗОЖ			
	Показатели	Б	Л	Г	М		Прыжок в длину с места									Прыжок в высоту с места	
					Л	П											
Показатель сформирован	37ч-90%	20ч-49%	16ч-39%	18ч-44%	25ч-61%	31ч-76%	17ч-41%	31ч	76%	31ч	76%	32ч	78%	37ч	90%	32ч	78%
Показатель в стадии формирования	4ч-10%	17ч-41%	13ч-32%	17ч-41%	11ч-27%	5ч-12%	19ч-47%	10ч	24%	7ч	17%	7ч	17%	4ч	10%	7ч	17%
Показатель не сформирован	0ч-0%	4ч-10%	12ч-29%	6ч-15%	5ч-12%	5ч-12%	5ч-12%	0ч	0%	3ч	7%	2ч	5%	0ч	0%	2ч	5%
ИТОГО	41/100%	41/100%	41/100%	41/100%	41/100%	41/100%	41/100%	41	100%	41	100%	41	100%	41	100%	41	100%

**ОО «Познавательное развитие»** На конец учебного года уровень знаний детей в данной образовательной области повысился. Дети проявляют интерес к участию в исследовании предметов, экспериментировании, проектной деятельности. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Легко ориентируются в представлении информации о себе, о своих членах семьи. Имеют знания о своей стране, о своем родном крае. Имеют представления о животном мире, об окружающих нас предметах, о космосе. На наглядной основе умеют составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.

**ОО «Речевое развитие»** К концу учебного года, у детей улучшилось качество речи: звуковая сторона, грамматический строй, лексика и связная речь. Дети активно употребляют обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. Владеют звукологовым анализом слова. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Драматизируют небольшие литературные произведения. На конец года, дети овладели диалогической и некоторыми видами монологической речи. Уровень знаний детей в данной области достиг хороших результатов.

**ОО «Художественно-эстетическое»** Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создают несложные сюжетные композиции, передавая общие признаки и характерные детали образа. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У детей достаточно развит навык лепки плоскостного и объёмного образа. Дети данного возраста правильно пользуются ножницами при выполнении заданного задания. В конце учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне.

По результатам проведенного в конце учебного 2021-2022 года мониторинга с детьми можно сделать вывод, что в течение учебного года общий уровень развития детей подготовительной к школе группы улучшился. У детей достаточно развиты психические процессы. Повысились: темп работы, работоспособность и произвольность поведения.

Воспитанники овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Дети достаточно хорошо умеют концентрировать и распределять внимание, обладают навыками логического мышления, развитый кругозор, способны к произвольному запоминанию и воспроизведению учебного материала. У них в достаточной мере сформирована мелкая моторика, навыки волевой регуляции деятельности, а также мотивационная готовность к школе.

**ОО «Социально-коммуникативное»** К концу учебного года, дети осознают важность нравственного поведения, могут дать оценку своим и чужим поступкам, действиям. Умеют слушать и слышать взрослого. Могут адекватно реагировать на эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, поддерживать и содействовать, помогать друг другу. Дети проявляют интерес к различным видам трудовой деятельности. У детей сформированы навыки организованного поведения в общественных местах (в детском саду, на улице, в транспорте, ПДД). Программный материал в данной образовательной области усвоен в соответствии с возрастом.

**ОО «Физическое развитие»** На конец учебного года, дети научились выполнять основные физические упражнения, упражнения с различными предметами. У детей развиты такие физические качества как: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Дети в этом возрасте самостоятельно организуют и участвуют в подвижных и спортивных (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол) играх. Результаты по освоению образовательной области «Физическое развитие» соответствуют возрасту.