

Аналитическая справка системы мониторинга качества дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования

На основании приказа № 212 от 30.12.2022г. заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» «О создании рабочей группы и проведению внутренней системы оценки качества образования» проведен Мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ НТГО детский сад «Голубок».

По результатам анализа качества основной общеобразовательной программы ДОО утвержденной и принятой от 30 августа 2022 г. приказ № 134, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, рабочая группа отметила, что ООП ДО спроектирована с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Программа содержит четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный. Имеется обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и наполнение целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию Программы и описание управления организацией Программы.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Дополнительные образовательные программы ДО

В Дополнительных образовательных программах ДОО имеются три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. ДОП адаптируются под потребности психофизиологических и индивидуальных особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОП ДО сформулированы планируемые результаты освоения детьми программы.

При анализе ООП ДО рабочая группа выявила:

1. ООП ДО и ДОП ДО соответствуют всем требованиям написания образовательных программ.

Адресные рекомендации

1. Разработать ООП ДО, согласно новой Федеральной образовательной программы ДО, на основании приказа заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы ДО в ДОО»

Качество образовательных условий в ДОО

Кадровые условия.

По результатам проверки оценки качества кадровых условий в ДОО выявлено: кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Реализация образовательной программы ДОО, обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечение реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. В учреждении работают следующие категории педагогических кадров:

Заведующий – 1, воспитатели – 23, музыкальный руководитель-1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, старший воспитатель – 1, инструктор ФК – 2. Молодые специалисты - 1 (музыкальный руководитель).

- Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога,
- 1КК – 17 педагогов,
- СЗД – 8 педагогов,
- без категории – 2 педагога.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее образование – 9 педагогов,
- среднее профессиональное – 20 педагогов.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшения качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

В ДОО не доукомплектован педагогический штат в полном объеме, имеются вакансии: музыкальный руководитель – 1.

Адресные рекомендации:

1. Необходимо продолжать создание достойных условий, для педагогической деятельности, повышение профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий, работы с кадром и повышения квалификаций: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

2. Укомплектовать штат в полном объеме.

Развивающая предметно – пространственная среда.

По результатам проверки развивающей предметно – пространственной среды образовательных условий в ДОО выявлено, что требования ФГОС ДО (безопасность) а также требования СанПиН соблюдаются полностью, а именно:

- развивающая предметно-пространственная среда безопасна в использовании детьми и соответствует Требованиям технического регламента;

- санитарное состояние группы соответствует требованиям СанПиН;

- мебель и крупное игровое оборудование, его маркировка соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН;

- внешний вид помещения эстетически оформлен;

- предметно-пространственная среда полифункциональная, вариативная, здоровье сберегающая, трансформируемая, содержательно-насыщенная, развивающая и доступная.

- в каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей;

- созданы условия как для совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельной деятельности детей.

ДОО посещает три воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, предметно-пространственная среда создана с учетом их индивидуальных потребностей.

Для умственного и физического развития детей в ДОО имеется 3D кабинет «Инженерная школа» и бассейн.

Анализ Паспортов групп замечаний не выявил.

Рабочая группа выявила, что в предметно-пространственной среде групп недостаточная наполняемость материалами, пособиями по патриотическому воспитанию.

Адресные рекомендации

1. Дополнить предметно-пространственную среду групп материалами, пособиями по патриотическому воспитанию.
2. Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Психолого-педагогические условия образовательных условий.

В ДОО повышению качества образовательной работы с детьми способствует, рационально-организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффекты и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показала, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно и уважительно, поддерживают доброжелательное отношение между детьми, чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями. При коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой. Учитывают потребность детей в поддержке взрослых.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Адресные рекомендации

1. Педагогам ДОО продолжать создавать условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Уделять особое внимание инициативе детей, выслушивать идеи детей, при возможности фиксировать, версионно к ним возвращаться при необходимости

Качество реализации АООП ДО

По результатам анализа качества адаптированной основной образовательной программы ДОО рабочая группа отметила, что АООП содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Имеется обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание АООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО.

АООП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ТПМПК и статус «ребенок с ОВЗ».

Компоненты программы характеризуют специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей деятельности в ДОО.

Адресные рекомендации

1. Разработать АООП ДО, согласно новой Федеральной образовательной программы ДО.

Обеспечение качества взаимодействия ДОО с семьей

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития решается педагогами в 4 направлениях: работа коллектива ДОО по организации взаимодействия с семьей путем использования новых форм работы с родителями законными представителями; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада; совместная работа по обмену опытом; участие в управлении образовательной организации.

В ДОО используются как традиционные, так и не традиционные формы работы:

Направления сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	Анкетирование, социологический опрос
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	1. Помощь в создании предметно-развивающей среды 2. Участие в субботниках по благоустройству территории 3. Оказание помощи в ремонтных работах
Участие в управлении ДОО	В работе родительского комитета
Информационная и просветительская	1. Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки)

деятельность	2. Информация на сайте ДОО 3. Консультации, «Школа для заботливых родителей», родительские собрания
Воспитательно-образовательная деятельность	Творческие выставки, открытые занятия, совместные праздники и развлечения и спортивные мероприятия, благотворительные акции, творческие отчеты программ дополнительного образования, мероприятия в рамках проектной деятельности, ППк

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ДОО проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения и т.д.) воспитателями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество ДОО и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и ДОО, используя разные современные формы работы.

Адресные рекомендации:

1. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложение по улучшению работы детского сада. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности ДОО.

Обеспечение здоровья,

безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

По результатам оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу выявлено: в ДОО организуется регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, который отслеживается в Программе оздоровительной направленности «Неболейка». Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием, территории в соответствии с санитарными правилами.

В ДОО в системе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: физкультурно – оздоровительные, здоровье сберегающие, образовательные и другие технологии.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно – противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; имеются технологические карты приготовления пищи, ежедневные

меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за территорией ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, планы, отчеты, журналы).

В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Адресные рекомендации

1. Педагогам, администрации ДОО ежедневно проводить своевременный контроль за безопасностью жизнедеятельности детей в помещении и на территории детского сада.

Повышение качества управления ДОО

В ДОО имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации.

По результатам проверки Программы развития утвержденной от 01 марта 2022 г. приказ № 33 рабочая группа отметила, что содержание Программы развития соответствует требованиям написания программы. Достаточно раскрыты все разделы программы.

Материально техническая база ДОО соответствует действующим санитарным нормам, нормам ОТ, работников ДОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу; хрестоматии для чтения детям по Программе.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 12 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет «Инженерная школа», пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, бассейн. На территории детского сада имеется 12 участков с крытыми верандами. Оснащение музыкального, физкультурного залов, бассейна и кабинеты специалистов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные системы (проектор, экран).

Финансирование ДОО осуществляется из областного и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Адресные рекомендации

1. Продолжать улучшать материально-техническое обеспечение для реализации Программы развитие.
2. Повышать имидж дошкольного учреждения.