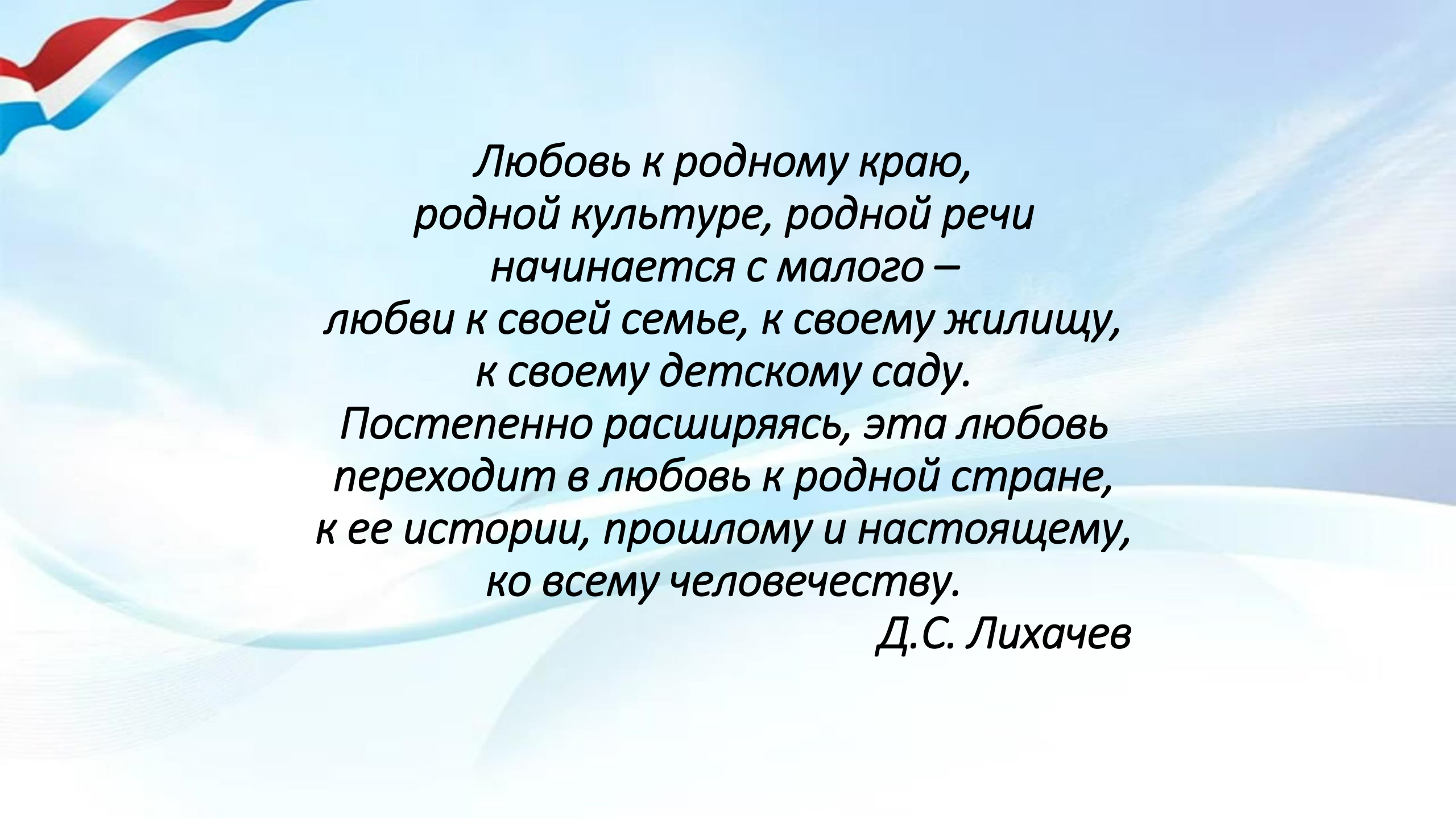


Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста



Старший воспитатель: Игнатенко И.В.

The background of the image features a stylized Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes) in the top left corner, with the rest of the background filled with soft, white, ethereal clouds against a light blue sky.

*Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого –
любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.*

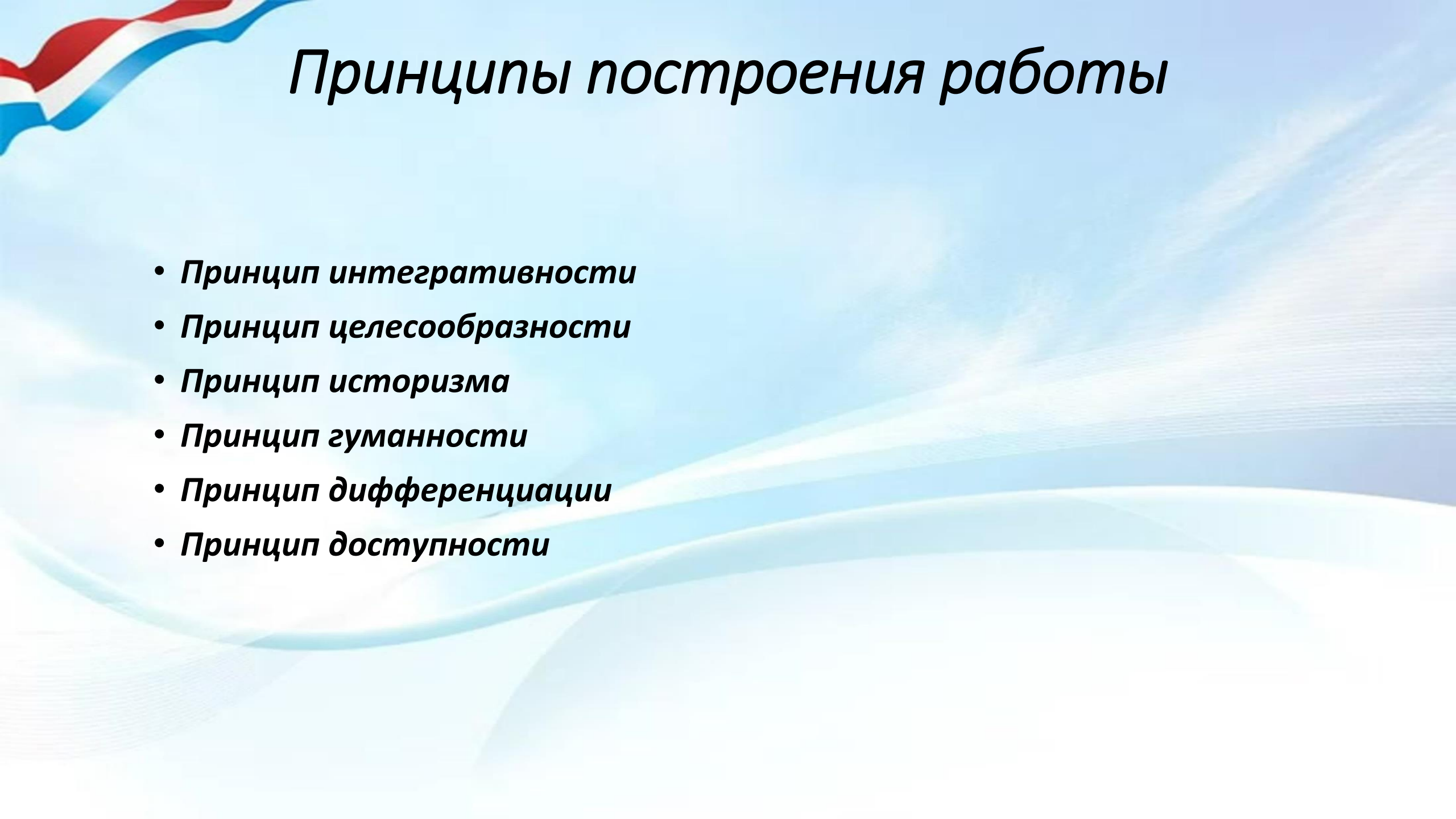
*Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к родной стране,
к ее истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству.*

Д.С. Лихачев



Задачи:

- *воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;*
- *формирование бережного отношения к природе и всему живому;*
- *воспитание уважения к труду;*
- *развитие интереса к русским традициям и промыслам;*
- *формирование элементарных знаний о правах человека;*
- *расширение представлений о России, ее столице;*
- *знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;*
- *развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;*
- *формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.*



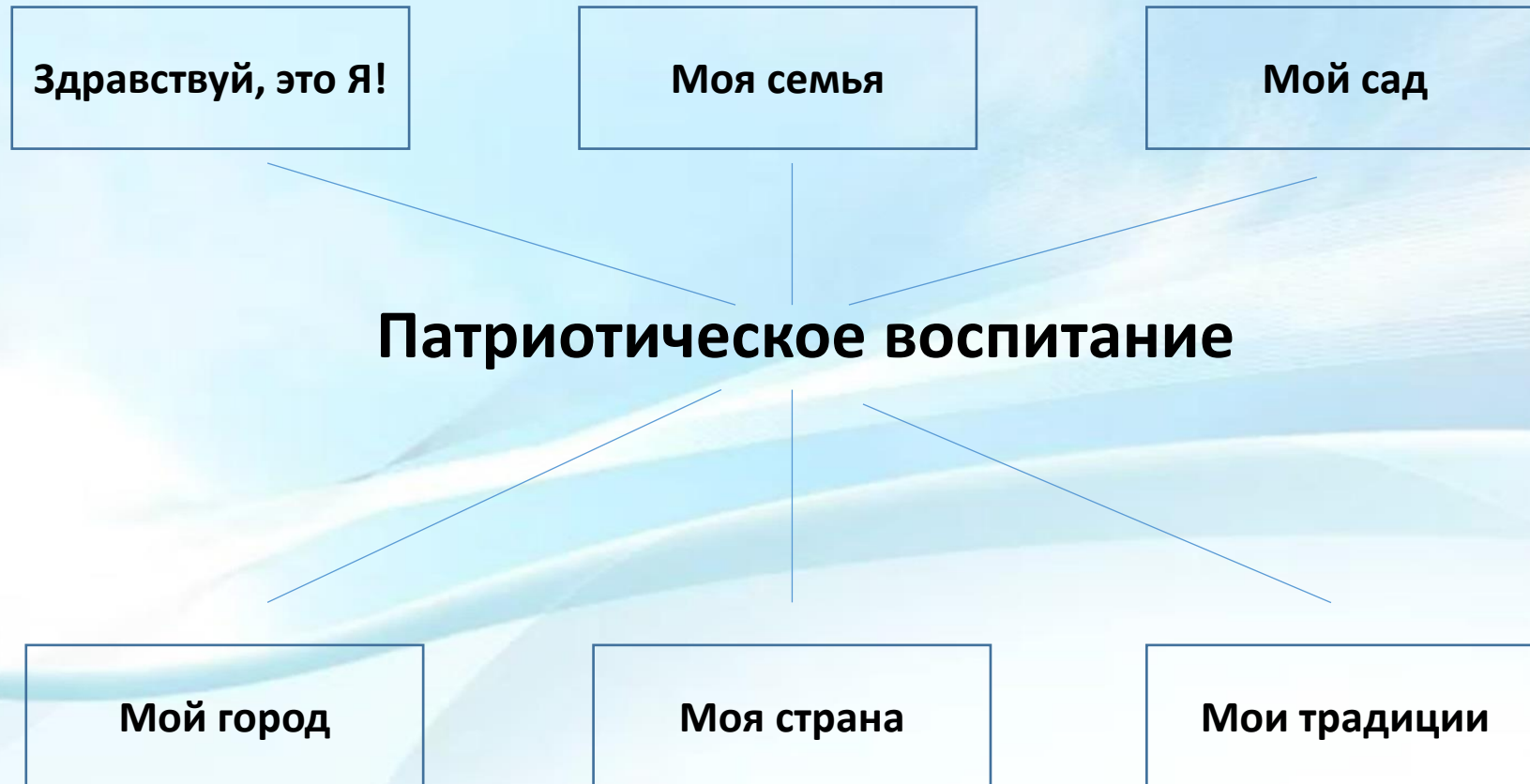
Принципы построения работы

- *Принцип интегративности*
- *Принцип целесообразности*
- *Принцип историзма*
- *Принцип гуманности*
- *Принцип дифференциации*
- *Принцип доступности*

Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо:

- **создание благоприятных материально-технических и социальных условий;**
- **обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;**
- **последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;**
- **тесный контакт по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт.**

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей



Организованная деятельность по блоку «Здравствуй, это Я!»

Младшая и средняя группа

- **Хороводные игры: «Ты скорее, Таня, спрячь ...», «Узнай по голосу»**
- **Досуг «Именины»**
- **«Праздник имени»**

Старшая группа

- **«Наши имена»**
- **Проект «Мое имя»**

Подготовительная группа

- **Дидактические упражнения: «Я и вселенная», «Составь собственный герб»**
- **Альбом «Это я!»**
- **«Кем я буду»**



Организованная деятельность по блоку «Моя семья»

Младшая и средняя группа

- **Знакомство с составом семьи**
- **Оформление семейного альбома**
- **Дидактическое упражнение «Построй семью»**
- **Создание уголка уединения с семейными фотографиями**
- **Празднование Дня рождения детского сада**

Старшая группа

- **Проекты: «Моя семья», «Семейные традиции: досуг, коллекции»**
- **Фотоальбом «Один день в нашей семье»**
- **Обмен информацией между родителями**

Подготовительная группа

- **Альбом «Дружная семья»**
- **Проекты: «Герб», «Семейные традиции»**
- **Посещение городских выставок, музеев**

Организованная деятельность по блоку «Мой сад»

Младшая и средняя группа

- **Фотоальбом «Я и мои друзья»**
- **Наши дни рождения!**

Старшая группа

- **Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»**
- **Альбом «Маршрут от дома до детского сада»**

Подготовительная группа

- **Альбом с рассказами «Мой самый лучший друг»**
- **День рождение детского сада**

Организованная деятельность по блоку «Мой город»

Младшая и средняя группа

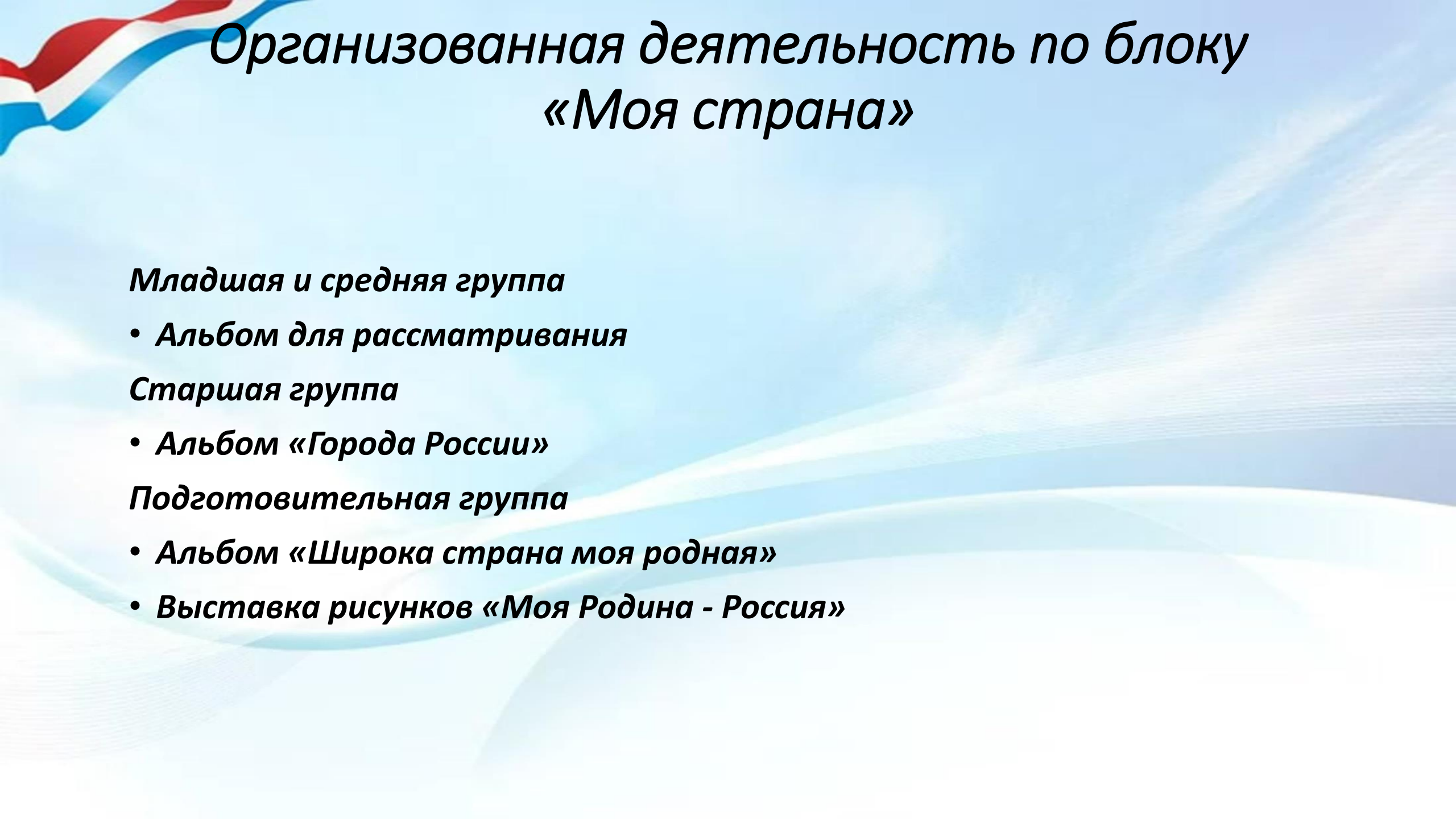
- *Уголок «Мой город»*
- *Д/и «Собери картинку»*
- *«Выложи силуэт»*

Старшая группа

- *Уголок «Мой родной город»*
- *«Лабиринты»*
- *Д/и «Найди чья тень»*

Подготовительная группа

- *Уголок «Я живу в Нижней Туре»*
- *Альбом «Моя любимая Нижняя Тура»*
- *Макет микрорайона*
- *Альбомы для рассматривания во всех возрастных группах*



Организованная деятельность по блоку «Моя страна»

Младшая и средняя группа

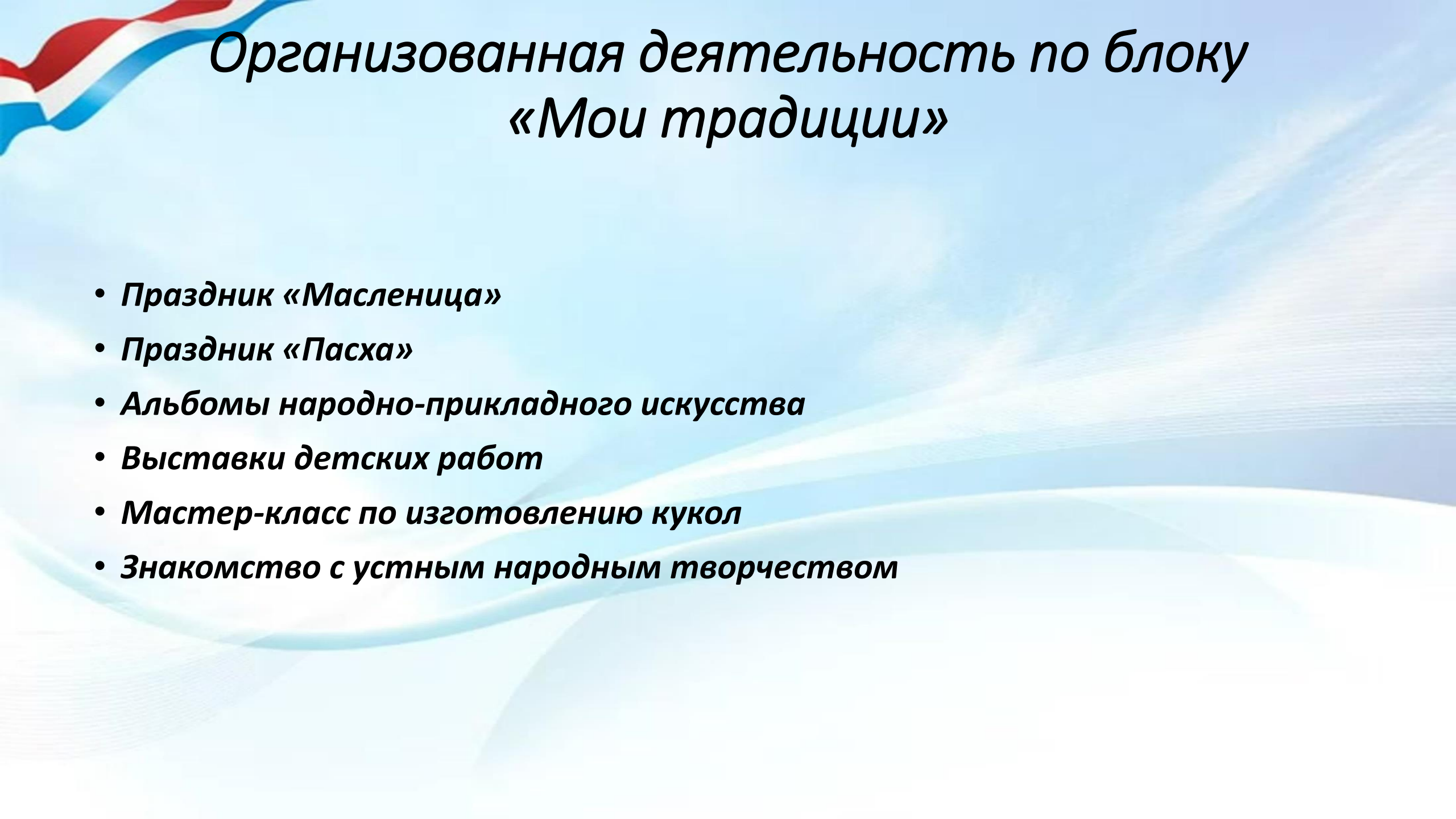
- *Альбом для рассматривания*

Старшая группа

- *Альбом «Города России»*

Подготовительная группа

- *Альбом «Широка страна моя родная»*
- *Выставка рисунков «Моя Родина - Россия»*



Организованная деятельность по блоку «Мои традиции»

- *Праздник «Масленица»*
- *Праздник «Пасха»*
- *Альбомы народно-прикладного искусства*
- *Выставки детских работ*
- *Мастер-класс по изготовлению кукол*
- *Знакомство с устным народным творчеством*

Формы работы с детьми и их родителями:

- **Экскурсии**
- **Прогулки**
- **Совместная образовательная деятельность**
- **Праздники и развлечения**
- **Вечера встреч**
- **Туристические походы**
- **Родительские собрания**
- **Заседания круглых столов**
- **Посиделки**
- **Субботники**
- **Консультации**
- **Наглядная агитация**
- **Анкетирование**
- **Выставки**
- **Фотовыставки**
- **Викторины**
- **Создание альбомов**



Памятка для родителей

- *Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.*
- *Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.*
- *Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.*
- *Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.*
- *Расширяйте собственный кругозор.*
- *Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.*
- *Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.*
- *Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.*

Патриотические центры



Патриотические центры





Спасибо за внимание!