

***Речь к презентации на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»***

***Подготовила и провела: Игнатенко И.В., ст. воспитатель***

**Слайд 1**

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Слайд 2**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

**Слайд 3**

Задачи

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

**Слайд 4**

При выстраивании педагогического процесса в работе с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию нужно учитывать следующие принципы:

- Принцип интегративности, который учитывает сотрудничество с семьёй, музеем, библиотекой, событиями в стране, базовой программой дошкольного образования.
- Принцип целесообразности заключается в отборе знаний наиболее актуально для ребёнка данного возраста.
- Принцип историзма, реализующийся путём сохранения порядка описываемых событий сводящим к двум понятиям: прошлое (было давно), настоящее (наши дни).
- Принцип гуманности он предполагает умение воспитателя встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноценного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к семье, Родине.
- Принцип дифференциации он заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в освоении знаний о семье, стране. Учитывать его психологические особенности, возможности, интересы.
- Принцип доступности материал, предлагаемый воспитателем должен быть доступен и понятен детям, соответствовать возрасту. Эти принципы взаимосвязаны между собой и реализуются в единстве.

#### **Слайд 5**

Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо:

- создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;
- тесный контакт по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт.

#### **Слайд 6**

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает в себя следующие блоки.

#### **Слайд 7**

Блок «Здравствуй, это Я!»

Задачи

- Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.
- Показать разнообразие имен.

- Помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку.
- Понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);

### **Слайд 8**

Блок «Моя семья»

Задачи

- Прививать детям чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь к родному дому;
- учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.

### **Слайд 9**

Блок «Мой сад»

Задачи

- Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;
- воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
- прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
- учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;
- знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке.

### **Слайд 10**

Блок «Мой город»

Задачи

- Познакомить детей с историей возникновения родного города;
- воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в городе;
- дать представление о транспорте города, его природе;
- прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;
- формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

### **Слайд 11**

Блок «Моя страна»

Задачи

- Познакомить с государственной символикой России;
- дать знания о стране, в которой мы живём (города, национальности, богатства нашей страны, народное творчество);
- познакомить с картой, глобусом;
- познакомить с праздниками.

## **Слайд 12**

Блок «Мои традиции»

Задачи

- Развивать у детей художественный вкус, творческие способности;
- воспитывать чувство гордости и восхищения к своей малой Родине с помощью традиций русского народа и через музейную педагогику;
- прививать интерес к культурным ценностям своего и других народов.

## **Слайд 13**

Формы работы с детьми и их родителями представлены на слайде.

## **Слайд 14**

На экране представлен образец памятки для родителей по патриотическому воспитанию, которую можно использовать в работе.

## **Слайд 15**

Патриотические центры также представлены на экране

## **Слайд 16**

Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков. Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.

Спасибо за внимание!