

ПРИНЯТО

Советом Учреждения МАДОУ
НТГО детский сад «Голубок»

Протокол № 13
« 27 » августа 2020г.

Приказ № 111 от «27» августа 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации диагностической работы
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детский сад «Голубок»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ).
- 1.2. Проведение диагностической работы закреплено требованиями квалификационными характеристиками работников учреждений образования РФ.
- 1.3. В ходе диагностической работы и по ее результатам решаются следующие задачи:
- организация подготовительной и непосредственной деятельности по различным аспектам диагностического сопровождения образовательного процесса;
 - анализ результатов проведенных диагностических обследований;
 - выработка рекомендаций по дальнейшей работе с субъектами образовательного процесса.
- 1.4. В ДОУ могут быть организованы диагностические службы, советы, творческие группы.
- 1.5. Диагностическая работа вносится в годовое и календарное планирование ДОУ.
- 1.6. В ДОУ ведется соответствующая документация: диагностические программы, диагностические карты, диагностические заключения по результатам работы, рекомендации по результатам проведенной диагностики.
- 1.7. Принимать участие в диагностической работе могут все сотрудники ДОУ: руководители, воспитатели, специалисты.
- 1.8. При организации и проведении диагностической работы следует руководствоваться Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией «О правах ребенка», Областным законом «О защите прав детей», письмом Минобразования России от 27. 03. 2000г. № 27/ 901 – 6 «О

психолого – медико – педагогическом консилиуме образовательного учреждения», Уставом ДООУ и настоящим Положением.

2. Цели и виды

2.1. Цели диагностической работы:

- выявление особенностей для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса;
- выявление негативных тенденций в развитии для определения необходимости последующего углубленного изучения;
- выявление изменений в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

2.2. Рекомендуемые виды диагностической работы:

- медицинская (валеологическая) - состояние здоровья и физического развития ребенка;
- психологическая – психическое развитие ребенка (проводит педагог-психолог при наличии специалиста);
- педагогическая – освоение ребенком образовательной программы;
- управленческая – деятельность образовательного учреждения.

3. Содержание и организация

3.1. Определяется особенностями и возможностями образовательного учреждения:

- типом и видом учреждения;
- реализуемой образовательной программой;
- штатным расписанием;
- профессиональной подготовленностью специалистов, работающих в учреждении.

3.2. Диагностика может охватывать всех участников образовательного процесса: детей, родителей, сотрудников.

3.3. Формы диагностического обследования: групповая и индивидуальная. Групповые формы возможны при проведении диагностики детей 5-го, 6-го и 7-го годов жизни. При организации диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста возможно использование только индивидуальных форм.

3.4. В ДООУ должен иметься банк диагностических методик. Контроль при выборе и использовании диагностического инструментария осуществляет заместитель заведующей ДООУ по воспитательной и методической работе.

4. Периодичность проведения

4.1. В начале учебного года проводится вводная диагностика для выявления уровня развития детей.

4.2. Промежуточная диагностика проводится в середине года, с детьми, которые показали низкий или ниже среднего уровни усвоения программы.

4.3. В течение года в процессе общения и занятий с детьми может проводиться экспресс-диагностика, позволяющая отслеживать динамику развития у отдельных детей.

4.4. В конце учебного года проводится итоговая диагностика.

5. Принципы организации

5.1. Принцип законности – предполагает, что диагностическая работа проводится с соблюдением нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- приказы и инструктивные письма Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области;
- Устав ДОУ;
- решения педагогического совета ДОУ;
- приказы руководителя ДОУ.

5.2. Принцип научности – предполагает, что диагностическая работа в ДОУ должна опираться на научно обоснованные программы и методы.

5.3. Принцип этичности – предполагает, что диагностическая работа должна проводиться с соблюдением этических норм:

- норма благополучия (процесс и результаты диагностической работы должны обеспечивать благополучие всех ее участников);
- норма беспристрастности (диагностическая работа должна носить максимально объективный характер);
- норма конфиденциальности (должны храниться в тайне от некомпетентных лиц сам факт и результаты диагностики);
- норма осведомленного согласия (диагностическая работа может быть проведена только с согласия всех ее участников, полученного после их осведомления о том, кому будут известны результаты, и какие решения будут приниматься на их основании).

• 5.4. Принцип оптимальности – предполагает, что минимальными усилиями должно быть получено достаточное количество диагностической информации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Шипицина Оксана Николаевна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023