

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ НТГО
детский сад «Глубок»

О. Н. Шипицина
« 2023 г.



Положение о тематическом контроле на тему:

«Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию»

Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Возрастные группы: 3 - 7 лет

Отбор содержания контроля:

№	Вопросы контроля	Предлагаемые рабочие материалы
1	Наблюдение педагогического процесса	• Карта оценки эффективности занятия
3	Анализ средовых условий в группе	• Оценочный лист «Создание центров по нравственно-патриотическому воспитанию»
4	Наличие календарно-тематического планирования	• Анализ планирования деятельности
5	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	• Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу

Сроки контроля: с 13 по 17 февраля 2023 г.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2022-2023 уч. год.

Ответственные за проведение контроля:

- О.Н. Шипицина - заведующий ДОО,
- И.В. Игнатенко - старший воспитатель,
- И.Ю. Воронова - инструктор по ФК.,
- Н.Ю. Чувакова – учитель-логопед,
- Л.Ю. Стукова – воспитатель

Объект исследования: система патриотического воспитания в ДОО.

Предмет исследования: педагогические условия патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Методы исследования:

1. Проверка комплексно-тематического и ежедневного планирования
2. Посещение НОД по патриотическому воспитанию
3. Обследование предметно-развивающей среды группы, центров по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Анализ, наблюдение, выводы.

Подведение итогов состоится на педагогическом совете на тему: «Формирование у дошкольников патриотического воспитания через ознакомление с культурой и историей малой родины».

Оценочный лист
«Создание центра по патриотическому воспитанию»
в младшей возрастной группе

Работа ведётся по направлениям: мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры

№	Название раздела	Балл
1.	Знакомство с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным городом) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, т/папок	
2.	Русская народная культура – предметы старины, русские игрушки (различные куклы–закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах	
3.	Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки	

Оценочный лист
«Создание центра по патриотическому воспитанию»
в средней возрастной группе

Работа ведётся по направлениям: мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры, элементы государственной символики

№	Название раздела	Балл
2.	Знакомство с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным городом) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, т/папок	
3.	Русская народная культура – предметы старины, русские игрушки (различные куклы–закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах	
4.	Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки	
4.	Элементы государственной символики – флаг, герб	
5.	Элементы муниципальной символики – флаг, герб	
6.	Материал для ознакомления с защитниками Отечества	

Оценочный лист
«Создание центра по патриотическому воспитанию»
в старшей возрастной группе

Основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю

№	Название раздела	Балл
1.	Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения города», «Промышленность города», «Знаменитые земляки», «В годы ВОВ», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика района (флаг, герб)	
2.	Мой край – символика края, карта Свердловской области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями края	
3.	Родная страна – столица нашей Родины, символика (герб, флаг, гимн, портрет президента-	
4.	Защитники Отечества – иллюстрации, т/папки на тему «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «ВОВ», «Война 1945 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и д/и по теме (древняя крепость, военная техника)	
5.	Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания)	
6.	Великие соотечественники – портреты, х/литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию	
7.	Наша планета Земля – художественная литература, иллюстрации, т/папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях	

Оценочный лист
«Создание центра по патриотическому воспитанию»
в подготовительной к школе группе

Основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю

№	Название раздела	Балл
1.	Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения города», «Промышленность города», «Знаменитые земляки», «В годы ВОВ», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта поселка, символика района (флаг, герб)	
2.	Мой край – символика края, карта Свердловской области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями края	
3.	Родная страна – карта России, рассказывающая о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну; символика (герб, флаг, гимн, портрет президента)	
4.	Защитники Отечества – иллюстрации, т/папки на тему «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «ВОВ», «Война 1945 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».	

	Художественная литература и д/и по теме (древняя крепость, военная техника)	
5.	Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания)	
6.	Великие соотечественники – портреты, х/литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию	
7.	Наша планета Земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, т/папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны	

Карта оценки эффективности занятия

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1.	Постановка цели занятия			
2.	Организация действий детей по принятию цели деятельности			
3.	Соответствие содержания учебного материала поставленной цели			
4.	Методы обучения обеспечили: а) мотивацию деятельности; б) сотрудничество воспитателя с детьми; в) организацию детей для достижения поставленной цели			
5.	Соответствие методов обучения содержанию учебного материала, цели занятия			
6.	Формы организации познавательной деятельности обеспечили: а) сотрудничество между детьми; б) включение каждого ребёнка в деятельность по достижению дидактической цели; в) разнообразие видов деятельности			
7.	Формы организации познавательной деятельности отобраны в соответствии с методами обучения, содержанием учебного материала, дидактической цели			
8.	Использование оборудования на занятии			
9.	Уровень достижения цели: а) образовательный аспект; б) развивающий аспект; в) воспитательный аспект			

Карта анализа наглядной информации для родителей в группах ДОУ

№	Критерии анализа	Группы		
1.	Конкретность информации			
2.	Доступность предлагаемого материала			

3.	Краткость материала			
4.	Эстетичность оформления наглядного материала			
5.	Педагогическая целесообразность предлагаемого материала			
6.	Форма подачи материала: - папки-передвижки; - стенды; - памятки для родителей.			