



Нижнетуринский городской округ  
Свердловская область

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок»**

(МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»)

ул. Молодёжная, д.12, г. Нижняя Тура, Свердловская обл., 624222 тел (34342)2-73-07, E-mail: [mbdougolubok@mail.ru](mailto:mbdougolubok@mail.ru)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
протокол № 7  
от « 30 » 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ НТГО  
детский сад «Голубок»  
О.Н.Шипилина  
« 30 » 08 2022г.



Приказ № 164 от « 19 » 09 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с одарёнными детьми**  
**в МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в МАДОУ НТГО д/с «Голубок» (далее – Положение), (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г., постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 27.05.2020 года, а также Уставом ДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение определяет содержание работы с одаренными воспитанниками, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми

ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. *Одаренность* — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. *Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют: -

- более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ДОУ, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, администрации ДОУ.

1.7. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
- организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

## **2. Принципы работы с одарёнными детьми и участниками её реализации**

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация ДОУ (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель);
- воспитатели;
- специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:

- конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы);
- проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;
- тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

2.4. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в детском саду.

### Формы

### Периодичность

Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д.	По годовому плану
Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями).	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми.	1 раз в год, итоговый педсовет
Тематический контроль.	По годовому плану