

**Аналитическая справка по результатам  
тематического контроля на тему:  
«Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»**

На основании годового плана на 2022-2023 учебный год в соответствии с положением о тематическом контроле на тему: «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» с целью изучения состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с 13.02.23 по 17.02.23 была проведена тематическая проверка в возрастных группах (3-7 лет).

Тематический контроль включил в себя:

1. Изучение комплексно-тематического и ежедневного планирования.
2. Оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми во время проведения НОД.
3. Анализ предметно-развивающей среды группы, центров по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Оценка информационных стендов по взаимодействию с родителями по данной проблеме.

Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальной программой Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в календарно-тематическом и ежедневном планировании по темам: «Наш детский сад», «Моя родина, мой город, мой дом», «Моя семья», «Миром правит доброта», «Все профессии важны», «Защитники Отечества», через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу. Документация по календарно-тематическому и ежедневному планированию ведется систематически. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. На момент проверки документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

В ходе анализа образовательного процесса было выявлено, что воспитатели проводят занятия в соответствии с основной образовательной программой, перспективно-тематическим планированием, расписанием и режимом дня. В ходе образовательной деятельности, через разные формы работы с детьми воспитатели формируют у детей первоначальные знания и представления о

Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Так же знакомят с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены итоговыми мероприятиями.

Рекомендации педагогам:

1. Жидяевой Е.В. необходимо использовать не фронтальную (групповую) форму ответов, а индивидуальную. Добиваться от детей полных, сложносочиненных и подчиненных предложений. Учиться поддерживать интерес у детей и дисциплину на протяжении всего занятия.
2. Исаковой Л.В., Викуловой И.Н. поделиться опытом работы с педагогами ДООУ по патриотическому воспитанию через показ открытого занятия.
3. Боковой Н.В. продолжать формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина. Развивать у детей связную диалогическую речь, внимание, способность рассуждать, делать выводы. На протяжении занятия обеспечить «обратную связь» с детьми, добиваться чётких, сложных ответов.
4. Гармаш Н.А. разнообразить формы организации познавательной деятельности на занятии.
5. Ещеркиной И.Н. вносить в занятия игровую мотивацию, активизировать речевую, познавательную деятельность.

Главным условием для организации работы в данном направлении является создание предметно - развивающей среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. Итоги проверки показали, что в группах созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Во всех группах в наличии имеются дидактические игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнерские взаимоотношения детей в игре, созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В центрах по патриотическому воспитанию имеются иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки, подбор стихов о городе, карты, символика края, города, художественная литература по фольклору, накоплен материал по ознакомлению дошкольников с историей города, его достопримечательностями, людьми, которые его прославили, с настоящим и прошлым малой Родины. Имеются альбомы о родном городе и его достопримечательностях. Созданы альбомы «Великая Отечественная война». В группе № 7 представлены макеты «генеалогических деревьев». Педагоги всех групп пополняют центры с помощью родителей, что не мало важно в воспитании детей.

Рекомендации педагогам:

1. Воспитателям группы № 4 дополнить материал портретами, художественной литературой о Великих соотечественниках, прославивших Россию.
2. Воспитателям группы № 6 довести работу по элементам муниципальной символике.
3. Воспитателям группы № 7 доработать центр патриотического воспитания с эстетической стороны.
4. Воспитателям группы № 9 подобрать и использовать в работе книги, иллюстрации, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях.
5. Воспитателям группы № 10 приобрести художественную литературы по фольклору.
6. Воспитателям группы № 12 продолжать работу по воспитанию патриотических чувств у детей.

Анализ результатов проверки по созданию центров патриотического воспитания показал, что педагоги используют разнообразные формы работы, что положительно влияет на формирование у детей патриотических чувств.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах. На каждой возрастной группе для родителей имеется стенд, консультативный материал, оформлены папки передвижки по данной тематике.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Ответственные за проведение контроля:

О.Н. Шипицина - заведующий ДОО, *Шипицина*  
И.В. Игнатенко - старший воспитатель, *Игнатенко*  
И.Ю. Воронова - инструктор по ФК., *Воронова*  
Н.Ю. Чувакова - учитель-логопед, *Чувакова*  
Л.Ю. Стукова - воспитатель *Стукова*