

## Защита проекта «Помним, гордимся, чтим!»

<b>1</b>	<p>Уважаемые коллеги, представляем вашему вниманию познавательный – творческий проект «Помним, гордимся, чтим!». Руководителями, которого являются – учитель – логопед Чувакова Н.Ю., инструктор по физической культуре Воронова И.Ю.</p> <p><b>Участниками: дети подготовительных к школе групп, родители, педагоги.</b></p>
<b>2</b>	<p><b>Актуальность:</b></p> <p>Все больше и больше становится временной разрыв от памятной даты, Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени.</p> <p>Возникает необходимость в реализации патриотического проекта, который поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происшедшего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.</p> <p>Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства- любви к Родине.</p> <p>Мы, взрослые, просто обязаны донести до детей кусочек истории военных лет, чтоб не терялась связь поколений, чтоб мы берегли и ценили мир.</p>
<b>3</b>	<p><b>Проблема состоит</b> в отсутствии знаний у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.</p> <p>У современного поколения зачастую происходит подмена нравственных ценностей материальными, равнодушие к истории своей семьи, подвигам близких.</p> <p>Достаточно низкий уровень компетентности родителей к вопросам нравственного и патриотического воспитания в семье.</p> <p>В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.</p>
<b>4</b>	<b>Цель</b> проекта изображена на экране.
<b>5</b>	Чтобы прийти к поставленной цели, нами были обозначены следующие <b>задачи</b> , которые решались в процессе проекта. Вы их видите на экране.
<b>6</b>	Далее, представляем вашему вниманию <b>ожидаемые результаты</b> , которые мы стремились получить по окончании проекта.
<b>7</b>	Для реализации проекта мы выбрали следующие <b>формы работы</b> ,

	которые вы видите на экране.			
<b>8</b>	Согласно структуре написания проекта, наш проект состоит из трех <b>этапов: подготовительного, основного и итогового.</b>			
<b>9</b>	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>На данном этапе с детьми подготовительных к школе групп была проведена беседа по предстоящему празднику в России 9 мая - «День Победы». Из предложенного ряда вопросов во время беседы выяснилось, что не все дети знают и понимают значимость данного праздника.</p> <p>И перед нами, взрослыми, возникла задача – заинтересовать детей, решить проблему, составить перспективный план реализации проекта.</p> <p>Увидев интерес детей к данной теме, в процессе беседы мы инициировали общее обсуждение:</p> <table border="1" data-bbox="341 752 1490 851"> <tr> <td><b>Что мы знаем?</b></td> <td><b>Что мы хотим узнать?</b></td> <td><b>Где мы можем это узнать?</b></td> </tr> </table>	<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Где мы можем это узнать?</b>
<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Где мы можем это узнать?</b>		
<b>10</b>	На подготовительном этапе мы с детьми пригласили родителей к сотрудничеству в реализации проекта, а также с родителями обсудили план деятельности через устные беседы, информационный стенд и сайт ДОУ.			
<b>11</b>	<p><b>Основной этап:</b></p> <p>При реализации плана основного этапа, каждую неделю мы проводили с детьми познавательные беседы с использованием мультимедиа презентаций программы Power Point. В ходе бесед дети узнали, кто, когда и где напал на Советский Союз. Узнали о нелегкой судьбе детей, женщин и стариков во время войны, как они осуществляли помощь солдатам в тылу и на линии фронта. Также, дети познакомились с оружием и техникой с помощью, которой, наши солдаты пришли к Победе.</p>			
<b>12</b>	Через беседы дети узнали о разнообразии военных профессий и видов войск Советской армии, и современной армии России. Во время бесед с детьми, взрослые постарались донести до них значимость празднования Дня Победы для России, познакомили детей со всеми традициями и мероприятиями великого праздника.			
<b>13</b>	Во время бесед для усиления эмоционального восприятия детей, взрослыми были подобраны и представлены «звуки войны»: <i>голос Левитана, который сообщал о нападении фашистских войск на СССР, и о их капитуляции, о разгроме фашистских войск; звук сирены эвакуации, предупреждающей людей об опасности налета вражеской авиации; звуки бомбежек – свист бомб, взрывы, гул самолетов; а также детей познакомили со звуком и значением минуты молчания, это когда мы вспоминаем павших героев ВОВ.</i>			

14	После проведенных бесед, воспитатели закрепляли полученные знания детей через НОД по художественно – эстетическому развитию, где дети выполняли творческие работы, ....
15	... такие как: «Военная пилотка» (оригами), «Рисуют мальчики войну» (рисование), «Военная техника: корабль, самолет, танк» (оригами), «Фронтное письмо- треугольник» (оригами), .....
16	... «Оружие и техника ВОВ» (лепка), «Солдатики», «Медицинская сестра» (лепка), «Голубь мира» (оригами), «Салют Победы!» (аппликация).
17	Для расширения знаний, представлений о теме проекта, воспитатели знакомили детей с пословицами, стихами, художественной литературой, документальными фильмами и мультфильмами о Родине, о ВОВ.
18	Деятельность музыкального руководителя заключалась в подборе и знакомстве детей с музыкальными произведениями, песнями опаленными войной это: «Священная война», .....
19	.... марш «Прощание Славянки», «Три танкиста», «Катюша» и др.
20	Участвуя в подвижных играх, таких как: "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты", «Донесение» «Саперы», «Помоги раненому», «Опасная разведка» и др. ....
21	..... дети ощутили себя в роли солдат и медиков, где проявили свои физические качества: ловкость, быстроту и выносливость.
22	Очень интересной и познавательной была экскурсия в городскую детскую библиотеку, где с детьми провели беседу «Наши земляки-герои ВОВ», а также организовали выставку книг о ВОВ.
23	Не менее интересной была организована руководителями проекта встреча детей с участниками патриотического клуба «Русичи». Подростки продемонстрировали дошколятам мастерство военной подготовки.
24	Для взаимодействия с родителями воспитанников по реализации проекта был организован информационный стенд, с помощью которого руководители проекта знакомили их с планом деятельности детей на неделю и очередным домашним заданием. А на сайте ДОУ еженедельно выставлялся фотоотчет за неделю.
25	В ходе проекта родителям были предложены следующие консультации: «Растим гражданина и патриота», «Как рассказать ребенку о Дне Победы?».
26	Воспитатели провели для родителей с детьми мастер-класс....
27	...по изготовлению красных гвоздик для возложения их к вечному огню.
28	Для осознания родителями важности патриотического воспитания дошкольников, в процессе реализации проекта им были предложены мероприятия, которые они выполняли дома

	<p>совместно со своими детьми, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейные просмотры документальных и художественных фильмов о войне, (ссылки для поиска в интернете прилагаются);</li> <li>- семейное посещения виртуальных знаменитых музеев: «Брестская крепость», музей ВОВ г. Москва, музей обороны и блокады Ленинграда, музей –панорама Сталинградской битвы (ссылки для поиска в интернете прилагаются);</li> <li>- подбор информации и составление рассказов о членах семьи – участниках или свидетелях, тружениках тыла ВОВ для создания альбома «Книга памяти»;</li> <li>- просмотр семейных альбомов и выбор фотографий членов семьи-участников, тружеников тыла ВОВ, оформление портретов для участия в акции «Бессмертный полк».</li> </ul>
<b>29</b>	<b>На заключительном этапе</b> мы, совместно с воспитателями провели:
<b>30</b>	- выставки творческих работ детей, выполненные в процессе проекта;
<b>31</b>	- презентацию альбома «Книга памяти», где дети с гордостью рассказывали друг другу.....
<b>32</b>	..... о своих прапрадедушках или прапрабабушках, которые были участниками ВОВ;
<b>33</b>	- организовали и провели праздник с участием детей «ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ЧТИМ!», посвященный Дню Победы, .....
<b>34</b>	..... где дети показали полученные знания за весь период реализации проекта;
<b>35</b>	- провели акцию «Бессмертный полк» объединив ее с посещением мемориального комплекса «Нижнетурицам, погибшим в годы ВОВ» ....
<b>36</b>	... с возложением красных гвоздик к вечному огню.
<b>37</b>	<p><b>Результаты проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нами был проведен итоговый мониторинг с целью отслеживания результативности проделанной работы;</li> </ul> <p>В результате успешной реализации проекта, дошкольники знают и понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ важность праздника – Дня Победы в жизни российского человека;</li> <li>✓ над кем была совершена победа;</li> <li>✓ кто из их семьи был участником ВОВ.</li> </ul> <p>Также, мы отметили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проявление интереса у детей к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;</li> <li>✓ активное включение родителей в педагогическую деятельность, осознание ими важности патриотического воспитания дошкольников.</li> </ul>

38	Продукты деятельности проекта перечислены на экране.
39	Мы считаем, что проект состоялся и поэтому решили поделиться с вами нашим опытом. <b>Благодарим за внимание!</b>