

Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Воспитание гражданина России»

Подготовила и провела: Жидяева Е.В., СЗД

Цель: создать условия для повышения знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубление теоретических знаний педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- приобретение опыта коллективной работы.

Ход игры

Ведущий:

Сегодня мы с вами проведём деловую игру по нравственно-патриотическому воспитанию. И по традиции мы должны разделить на две команды.

Сегодня мы будем выявлять Ваши знания по нравственно – патриотическому воспитанию.

На ринге встречаются две команды:

1 команда «---»; 2 команда «---».

Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: давать правильные ответы и выполнять задания, а также соблюдать педагогический такт.

Команда, победившая в каждом раунде, получает по 1 баллу.

Итак, начинаем нашу игру!

1 раунд «Блиц-опрос»

участникам задаются в быстром темпе вопросы, за 1 мин необходимо ответить на большее количество вопросов

1. Земля, где ты родился? (*Родина*).
2. Древнее название России? (*Русь*).
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).
5. Своеобразие, непохожесть на других? (*Самобытность*).

6. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).

7. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).

8. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? (*Этнография*).

9. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).

10. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*).

11. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).

12. Официальная эмблема государства? (*Герб*).

13. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*государство*)

14. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (*семья*)

15. Народное искусство, свойственное какой-либо местности (*Промысел*)

16. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом – моралью (*Басня*)

17. Устное народное творчество, «народная мудрость» (*Фольклор*)

18. Где находится смерть Кощея? (*дерево-сундук-заяц-утка-яйцо-игла*)

19. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озера, лебеди и другие элементы окружающей среды? (*Рукава*)

20. Слово «*фольклор*» родилось в какой стране? (*Англия*)

21. Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (*белый, красный, синий*)

22. Как выглядит Знамя Победы? (*Это красное знамя*)

2 раунд «Ребусная чехарда»

Ведущий: Внимание!

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Ваша задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

Ответы: герб, гимн, Россия, честь, Родина, Москва, война, победа, орден, память.

3 раунд «Так какой он, наш город Нижняя Тура?»

Ведущий: Наш город неповторим своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов рассказать ребёнку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного

города хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

Ведущий: Придумайте слова-признаки (*прилагательные*) о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии «*Нижняя Тура*».

4 раунд «Узнай родной наш край»

Участникам предлагается узнать памятные и исторические места нашего края. Участникам показывают иллюстрации, на которых изображены достопримечательности Нижней Туры

5 раунд «Бой пословиц»

Ведущий: С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Восстановите пословицы

Нет в мире краше-Родины нашей
Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.
Если дружба велика, будет Родина крепка
Семья сильна, когда над ней крыша одна
Человек без Родины - что соловей без песни
В хорошей семье - хорошие дети растут
Книгу читать - как на крыльях летать
Мир освещается солнцем - а человек знанием
Дом вести не - рукавом трясти
Велика русская земля и - везде солнышко

6 раунд «Скажи иначе пословицу»

Ведущий: Найдите русский аналог иностранным пословицам.

1 команда

1. «*Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее*» (англ.) – «*Баба с возу – кобыле легче*».

2. «*Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце*» (азерб.) – «*Глаза – зеркало души*».

3. Полученный укус лучше обещанной халвы (*персидская*).

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

4. Подумай прежде, чем что-либо сделать. – Семь раз отмерь, один отрежь.

2 команда

1. «*Тот не заблудится, кто спрашивает*» (финн.) – «*Язык до Киева доведёт*».

2. «*Разговорами риса не сварить*» (кит.) – «*Соловья баснями не кормят*».

3. Человек – не остров (*англ.*) – Один в поле не воин.

4. Как отец, так сын (англ.) – Яблочко от яблоньки недалеко падает.

7 раунд «конверт»

Ведущий: Каждой команде даётся конверт. Ваша задача: по описанию определить изображение какого предмета находится в чёрном ящике. Внимание! Вопрос!

1 команда: в чёрном конверте находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это... (*Самовар*).

2 команда: Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии, и в христианской легенде. Итак, это... (*Яблоко*)

Итог деловой игры «*Всё в наших руках*»

Ведущий: Вот и подошла наша деловая игра к концу. Родить патриота нельзя, его можно только воспитать.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» /А. С. Макаренко/

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «*Все в твоих руках*».

Ведь действительно всё в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!