

Мастер-класс: «Проекционный конструктор «Черепашка»: пример организации конструктивной деятельности на проекциях 3-х видов с геометрическими телами по теме «Кит»

Подготовила и провела: Гава С.В., воспитатель, 1КК

№	Слова ведущего воспитателя, оборудование	Деятельность детей
	<p>Вводная часть Беседа воспитателя: - «Ребята, Лигрёнок принес для вас свою цифровую загадку, отгадайте, кто это сканирую кьаркод?»</p> <p>Живет в океане, огромный, как глыба, Похож он на рыбу, но все же не рыба, Планктоном питается этот великан И кверху пускает высокий фонтан (Кит)</p>	<p>Дети вокруг воспитателя, на фоне интерактивной доски, отвечают на загадку</p>
	<p>Постановка проблемы - Ребята, мы сегодня будем создавать модель кита с помощью геометрических тел Осьминожки (демонстрирует мешочек с формами) - Посмотрите, какие геом тела нам сегодня принес Осьминожка! (педагог предлагает детям не глядя, рукой доставать формы и называть их, ставя на стол. В мешочке все формы для создания модели кита). - Ребята, из каких геом форм мы будем делать нашего кита? (куб и треугольная призма). Да, вы хорошо знаете имена осьминожкиных форм. - У нас будет необычное конструирование, посмотрите, у меня в руках чертеж Кита из кубиков и призмы, это «тени» или геометрические проекции сторон наших кубиков. По этой схеме вам нужно будет собрать кита из кубиков и призмы, так, чтобы все тени совпали с кубиками, а помогать нам будет черепашка! Она показывает, какую сторону кубика мы сейчас видим! А сначала сделаем черепашью зарядку!</p>	<p>Дети отвечают, принимают участие в деятельности</p>
	<p>- Мы поиграем в весёлую игру с черепашкой: я показываю карточку, а вы должны показать мне эту позицию и назвать её, я буду помогать! Воспитатель показывает позицию «вид сзади» (дети должны показать свои «хвостики» воспитателю, как «черепашка»),</p>  <p>Воспитатель показывает позицию «вид спереди» (дети поворачиваются лицом к воспитателю, как «черепашка»),</p>	<p>принимают участие в деятельности</p>



Воспитатель показывает позицию «вид справа» (дети поворачиваются в сторону, куда «смотрит» «черепашка»),



Воспитатель показывает позицию «вид слева» (дети поворачиваются в сторону, куда «смотрит» «черепашка»),



Воспитатель показывает позицию «вид сверху» (дети ложатся на пол или присаживаются на коленки)



Воспитатель: «Вот мы и сделали черепашкой зарядку!»

Посмотрите на наш чертеж, какие позиции показывает здесь нам черепашка? (дети отвечают)

Слова педагога: а теперь будем конструировать кита из тех форм, что нам принес сегодня осьминожка. У детей схемы заполнены контурами для модели кита (по цвету и фигурам), они собирают чертеж в объем для конструирования. Рядом стоят черепашки, которые показывают, какую сторону сейчас собирают.

Дети переходят за столы для конструирования, два человека за стол, один ориентирует, где поставить кубик, другой ставит кубики.

- Ребята, посмотрите, какие киты у нас получились, теперь пора им в морское путешествие, давайте посмотрим, где они живут)).

Просмотр видео о ките (отрывок)

- Интересное было занятие? В следующий раз мы узнаем, какие геометрические тела нам принесет осьминожка для конструирования!

Дети отвечают, принимают участие в деятельности