

Мастер-класс на тему:
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в играх с друзьями Лигренка»

Подготовила и провела: Куковякина Н.А., педагог-психолог, 1КК.

№	Слова ведущего воспитателя, оборудование
1	<p>Тема игры: «Где спрятался Лигрёнок?»</p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, посмотрите какие предметы для игры нам принес «Лигрёнок». Воспитатель предлагает детям посмотреть картинки:- Ребята, нам нужно отгадать, под какой картинкой спрятался лигренок! Кто хочет найти лигренка? (дети радостно отвечают)- я буду загадывать не простую загадку, а загадку на значениях признаков!- Слушайте внимательно: этот предмет формы шар, оранжевого цвета, съедобный. Что это такое? (отвечают апельсин) Давайте проверим, правильно ли мы с вами отгадали, нам подскажет лигренок!- Ребята, кто нам помог отгадать загадку?- Ребята, кто еще хочет подружиться с лигренком? Слушаем загадку! <p>Этот предмет формы конус, разноцветный, состоит из частей, сделан из пластика, что это такое Кто нам помог отгадать загадку - Рома хочешь подружиться с лигренком Этот предмет формы тор, коричневого цвета, съедобный</p>
	<p>Коврик – попрыгун</p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, давайте вспомним, какие вопросы нам задают друзья лигренка (набор карточек с QR-код). А теперь поиграем с Лигренком с помощью наших ручек, давайте вставим в кармашки карточки с друзьями лигренка.- Ну-ка проверим, как высоко может прыгать наш лигренок!- Проверили «прыгучесть» лигренка? А теперь поиграем с его игрушками!- Ребята, будем отвечать на вопросы друзей лигренка по кубику? на улитку – называет ответ – состоит из одной части – целый и т.д.
	<ul style="list-style-type: none">- Ребята, мы сегодня поиграли с Лигренком и его друзьями, узнали много нового, отвечая на их вопросы! Интересное было занятие?