



1941 - 1945

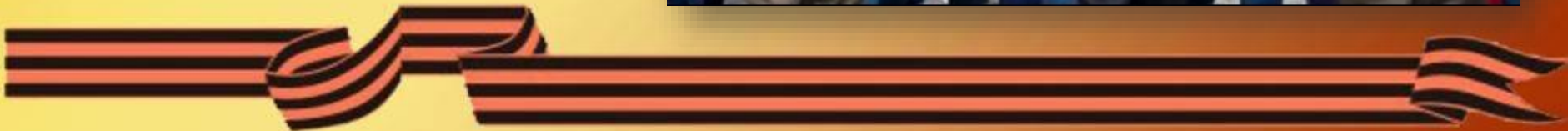
*патриотический
познавательно-творческий
проект*

для детей подготовительных к школе групп

**«ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ,
ЧТИМ!»**

Руководители проекта:
Чувакова Н.Ю., учитель-логопед, 1КК,
Воронова И.Ю., инструктор по
физической культуре, 1КК

АКТУАЛЬНОСТЬ





ПРОБЛЕМА



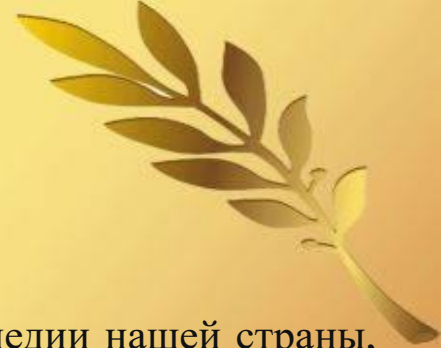


ЦЕЛЬ:

создание условий
для воспитания патриотизма
у детей подготовительных к школе групп,
чувства гордости за подвиг нашего народа в
Великой Отечественной войне



ЗАДАЧИ



Обучающие:

- 1.Расширять знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны, познакомить с культурой и традициями празднования дня Победы.
- 2.Формировать у детей первоначальные представления, знания об истории ВОВ (о первых днях войны, героях войны, о работе в тылу, о детях войны и др.).
- 3.Пробуждать интерес к истории своей семьи, своей малой Родины, страны.
- 4.Формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий проекта по сохранению памяти о подвигах предков.

Развивающие:

- 1.Способствовать развитию связной речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, учить выражать свои мысли, обогащать словарный запас.
- 2.Развивать навыки музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале.

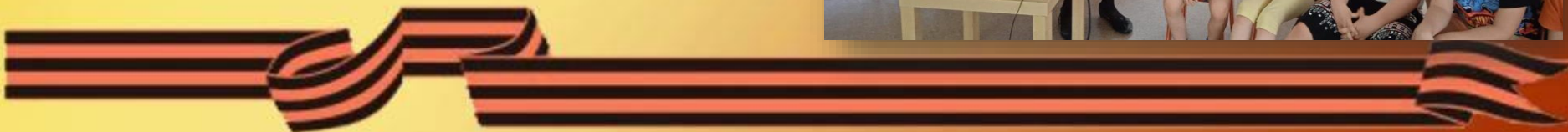
Воспитательные:

- 1.Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу.
- 2.Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, ветеранам войны, гордость за свой народ, любовь к Родине



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- ✓ сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;
- ✓ осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников ВОВ;
- ✓ ознакомление с литературными, музыкальными произведениями о ВОВ;
- ✓ обогащение словарного запаса, развитие связной речи;
- ✓ приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом;
- ✓ осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ



- ✓ Беседы, НОД.
- ✓ Чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц о ВОВ, Победе.
- ✓ Дидактические и подвижные игр.
- ✓ Слушание и разучивание песен времен ВОВ и Победы.
- ✓ Досуговая деятельность.
- ✓ Выставки продуктивной деятельности детей (поделки).
- ✓ Консультации для родителей.
- ✓ Совместная деятельность родителей с детьми.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Онлайн музеи



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

выявление проблемы в представлении детей, постановка цели и задач (начальный мониторинг), вовлечение детей, родителей и воспитателей в решение проблемы, составление плана проведения проекта, подбор материала, поиск социальных партнеров



ОСНОВНОЙ

совместная деятельность взрослых с детьми – познавательно-творческие и игровые мероприятия; экскурсии в библиотеку, в патриотический клуб

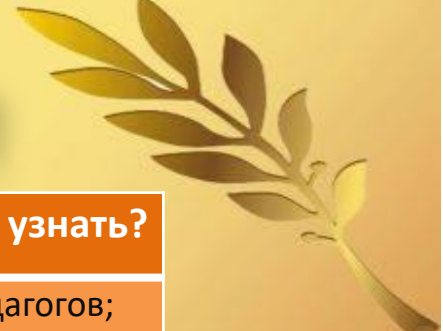


ИТОГОВЫЙ

обобщение и анализ результатов (итоговый мониторинг), закрепление знаний, выводы, итоговые мероприятия



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где мы можем это узнать?
<ul style="list-style-type: none"> - что в России 9 мая празднуют праздник «День Победы»; - в этот день люди несут цветы к вечному огню; - солдаты маршируют на площади; - пускают большие салюты 	<ul style="list-style-type: none"> - кто напал на нашу страну и над кем мы одержали победу? - кто и как сражался за нашу победу? - как жили во время войны дети? - какое оружие использовали наши солдаты во время войны? - кто из наших семей участвовал в ВОВ? - что мы должны делать, чтобы сохранить мир, который подарили нам наши прапрадеды? - хотим познакомиться со стихами, песнями и фильмами о ВОВ и Победе 	<ul style="list-style-type: none"> - в детском саду, у педагогов; - из книг, телевизора, Интернета; - дома, у родителей; - в библиотеке

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(с 04.04.22 по 06.05.22г.)

№	Формы работы	Срок	Ответственный
1	Опрос детей для оценивания их знаний по теме проекта <i>(Что за праздник отмечают в нашей стране 9 мая? Что это за победа, над кем? Кто из твоей семьи участвовал в ВОВ?)</i>	с 04.04 по 08.04.22	Руководители проекта
2	Обсуждение и составление перспективного плана реализации проекта совместно с дошкольниками и воспитателями		Руководители проекта, воспитатели
3	Разработка мероприятий, еженедельных планов проекта, подбор материалов, пособий.		Руководители проекта, воспитатели
4	Приглашение родителей к участию в проекте, знакомство с планом его реализации.	с 11.04 по 15.04.22	Руководители проекта, воспитатели
5	Беседы с детьми: «Детям о войне», «Дети-герои ВОВ», с использованием мультимедиа презентации <i>(Приложение Microsoft Office программы Power Point)</i>		Руководители проекта, воспитатели
6	НОД по художественно – эстетическому развитию. Использование мастерская «Военная пилюлька» (с творческой мастерской «Оригами»)	Музыкальный руководитель	Руководители проекта, воспитатели
7	НОД по художественно – эстетическому развитию. Творческая мастерская «Рисуют мальчики войну» (рисование)		Руководители проекта, воспитатели
8	Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Дне Победы?»	Музыкальный руководитель	Руководители проекта, воспитатели
9	Выставка продуктивной деятельности (коллективные работы)		Руководители проекта, воспитатели
10	Знакомство с пословицами о Родине, о войнах ВОВ	Музыкальный руководитель	Воспитатель
11	Чтение художественной литературы: «Победа будет за нами»; автор С.П. Алексеев; «Брестская крепость»		Руководители проекта, воспитатели
12	Знакомство с музыкальными произведениями: Лебедев-Кумача: Мюз. А. Александрова, сл. В. В. Алладин	Музыкальный руководитель	Воспитатель
13	«Звучит война» (голос Левитана, сирена эвакуации, взрывы, минута молчания)		Музыкальный руководитель
14	НОД по художественно – эстетическому развитию. Разучивание песен, опаленных войной: «Три танкиста» (Мюз. Д. Покрассова, слова Б. Ласкина).	Музыкальный руководитель	Руководители проекта Музыкальный руководитель



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

НОКО

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

НАШИ ГРУППЫ

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ДОУ

[развернуть](#)

Главная » Наши группы » Группа № 1 » ПРИГЛАШАЕМ ВАС К СОТРУДНИЧЕСТВУ В РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА: "Помним, гордимся, чтим!"

ПРИГЛАШАЕМ ВАС К СОТРУДНИЧЕСТВУ В РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА: "Помним, гордимся, чтим!"

09.04.2022

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА с 11.04. по 15.04.22 г.

ФОТООТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ ЗА КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ БУДЕТ НАХОДИТЬСЯ НА САЙТЕ Д/С golubok.tvvoysadik.ru ВАШЕЙ ГРУППЫ

БЛАГОДАРИМ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ПОНИМАНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО!!



События

Февраль

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Опрос

Как Вы относитесь к нашему детскому саду?

Отлично

Хорошо

в детском саду:

№ п/п	Мероприятие
1	Беседы с детьми: «Детям о войне», «Дети-герои ВОВ», с использованием мультимедиа презентации (Приложение Microsoft Office программы Power Point)
2	НОД по художественно – эстетическому развитию. Творческая мастерская «Военная пилотка» (с использованием техники оригами)
3	НОД по художественно – эстетическому развитию. Творческая мастерская «Рисуют малышки войны» (рисование)
4	Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Дне Победы?»
5	Знакомство с пословицами о Родине, о войнах ВОВ
6	Чтение художественной литературы: «Победа будет за нами», автор С.П. Алексеев; «Брестская крепость»
7	Просмотр документального фильма для детей «Дети войны»
8	Знакомство с музыкальными произведениями: «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача; марш «Прощание Славянки» муз. В.Агапкина
9	«Звучи война» (голос Левитана, сирена эвакуации, взрывы, минута молчания).
10	Акция «Дети памяти». Мастер-класс для родителей с детьми «Красные звезды» (срок выполнения - до 29 апреля).
11	НОД по художественно – эстетическому развитию. Разучивание песен, опаленных войны: «Три танкиста» (муз. Д. Покрассова,

новая картинка

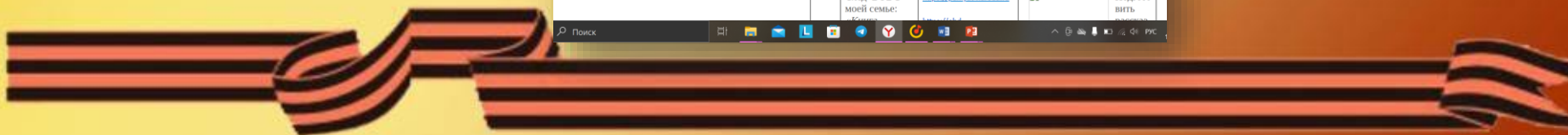
Проголосовать

Архив опросов >

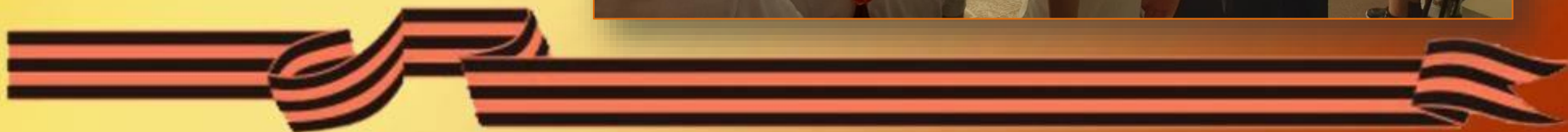
Вход в систему

ДОМА:

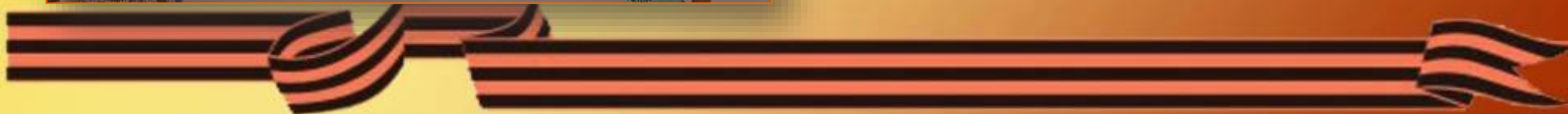
№ п/п	Мероприятие	Материалы, Интернет-ресурсы	Рекомендации
1	Семейный просмотр художественных фильмов для детей «Легенда», «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (набрать)	Яндекс: «Легенда», «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (набрать)	Просмотрите фильмы вместе с ребенком, чтобы потом вы могли поговорить с ним о его содержании.
2	Семейный просмотр документального фильма для детей «Дети войны» (набрать)	Яндекс: «Дети войны» (набрать)	Просмотрите фильм вместе с ребенком, чтобы потом вы могли поговорить с ним о его содержании.
3	Виртуальная экскурсия в музей «Брестская крепость»	http://www.brest-fortress.by/virtualtour/15-letod	«Проидитесь» с ребенком по местам, где началась ВОВ.
4	След ВОВ в моей семье: «Моя бабушка»	https://amvat-namda.ru	Подготовка



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



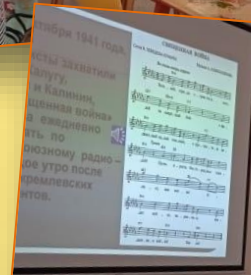
ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП

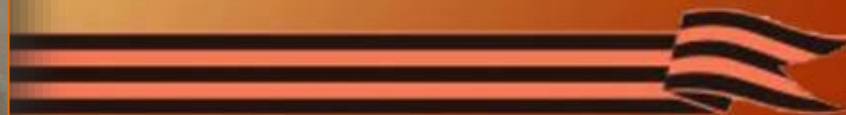


ОСНОВНОЙ ЭТАП





ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА с 25.04. по 29.04.22 г.

в детском саду:

№ п/п	Мероприятие
1	Беседы с детьми: «Военные профессии», «Животные на фронте» с использованием мультимедиа презентации (Приложение Microsoft Office программы Power Point)
2	НОД по художественно – эстетическому развитию. Творческая мастерская «Фронтное письмо-треугольник» (с использованием техники оригами)
3	НОД по художественно – эстетическому развитию. Творческая мастерская «Солдатики», «Медицинская сестра» (лепка)
4	Подвижные игры: 1. «Стройся», 2. «Стой, кто идет?»
5	Знакомство с пословицами о Родине, о войнах ВОВ
6	Чтение художественной литературы: «Письмо на фронт», Ю. Симонов: «Письмо отцу», А. Дементьев: «Треугольное письмо», А. Митяев.
7	Просмотр мультфильмов для детей: «Мультфильм про Великую отечественную войну»
8	Посещение патриотического клуба «Русичи». Показательные выступления членов клуба
9	Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ, о Победе и мире
10	Акция «Цветы памяти». Мастер-класс для родителей с детьми «Красные звезды» (срок выполнения - до 29 апреля).
11	НОД по художественно – эстетическому развитию. Разучивание песни о Победе, о мире: «Солнечный круг» (муз. А. Островского, слова Л. Ошанина)

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

НОКО

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

НАШИ ГРУППЫ

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ДОУ

развернуть

Главная » Наши группы » Группа № 1 » ПРОЕКТ 2-я неделя. Фотоотчет
ПРОЕКТ 2-я неделя. Фотоотчет

24.04.2022

- [Беседы.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [библиотека \(Автосохраненный\).pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [библиотека.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Непосредственно образовательная деятельность по художественно музыка.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Творческая мастерская 1.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Творческая мастерская 2 \(1\).pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Творческая мастерская 3.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)

События ← Февраль →

пн вт ср чт пт сб вс



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА с 18.04. по 22.04.22 г.

в детском саду:

№ п/п	Мероприятие
1	Беседы с детьми: «Оружие и техника ВОВ», «Великий подвиг тружеников тыла» с использованием мультимедиа презентации (Приложение Microsoft Office программы Power Point)
2	НОД по художественно – эстетическому развитию. Творческая мастерская «Военная техника: корабль, самолет, танк» (с использованием техники оригами)
3	НОД по художественно – эстетическому развитию. Творческая мастерская «Оружие и техника ВОВ» (лепка)
4	Консультация для родителей «Растим гражданина и патриота»
5	Знакомство с пословицами о Родине, о войнах ВОВ
6	Чтение художественной литературы: «Отдельный танковый батальон», С. Алексеев; «Как Сережа на войну ходил», Ю. Яковлев
7	Просмотр документального фильма для детей «Битва за Москву: провал гитлеровского блинжрига, разгром немецкой армии под Москвой»
8	Посещение городской детской библиотеки. Беседа «Наши земляки-герои ВОВ». Выставка книг о ВОВ
9	Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ, о Победе и мире
10	Акция «Цветы памяти». Мастер-класс для родителей с детьми «Красные звезды» (срок выполнения - до 29 апреля).
11	НОД по художественно – эстетическому развитию. Разучивание песни о Победе, о мире: «День победы» (муз. Л. Дунаева, слова В. Харитонова), «Правдушка» (муз. А. Ермолова, слова М. Зверева)
12	Подвижные игры: 1. «Саперы», 2. «Помоги раненому», 3. «Опасная разведка»

Непосредственно образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию.

Творческая мастерская «Рисуют мальчики войны»



ОСНОВНОЙ ЭТАП



Консультация для родителей

РАСТИМ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА

Консультация для родителей

В нашей стране принято считать, что в семье родители и бабушки дедушки должны воспитывать патриотическое сознание и гражданственность у своих детей. Это не только воспитание любви к своей Родине, но и воспитание чувства ответственности за нее. Это воспитание чувства гордости за свою страну, ее историю, культуру, традиции. Это воспитание чувства уважения к другим народам, к их культуре, традициям, языку. Это воспитание чувства ответственности за будущее своей страны, ее будущее. Это воспитание чувства ответственности за будущее своего народа, своего Отечества. Это воспитание чувства ответственности за будущее своего поколения, своего народа, своего Отечества. Это воспитание чувства ответственности за будущее своего поколения, своего народа, своего Отечества.


родителям и чувства

Воспитание патриотического сознания и гражданственности у детей – это длительный процесс, который требует от родителей и педагогов терпения, настойчивости и ответственности. Важно помнить, что патриотическое сознание формируется не только в семье, но и в детском саду, школе, на улице. Поэтому важно создать единый фронт воспитания патриотического сознания и гражданственности у детей.

Вместе мы воспитаем достойного человека современного демократического общества, гражданина новой великой России!



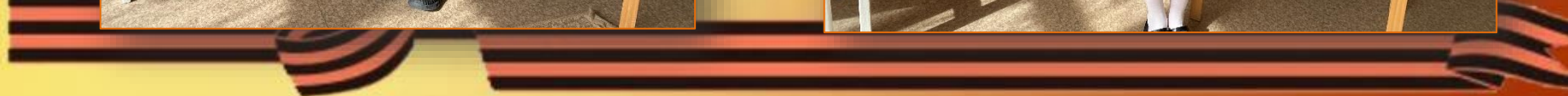
Как рассказать ребенку о Дне Победы?



МАЯ





ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ДОМА:

№ п/п	Мероприятие	Материалы, Интернет-ресурсы	Рекомендации
1	Семейный просмотр художественных фильмов для детей «Легенда», «Сказка о Мальчише-Кибальчише»	Яндекс: «Легенда», «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (<i>набрать</i>)	Посмотрите фильмы вместе с ребенком, чтобы потом вы могли поговорить с ним о его содержании.
2	Семейный просмотр документального фильма для детей «Дети войны»	Яндекс: «Дети войны» (<i>набрать</i>)	Посмотрите фильм вместе с ребенком, чтобы потом вы могли поговорить с ним о его содержании.
3	Виртуальная экскурсия в музей «Брестская крепость»	http://www.brest-fortress.by/virtualnyetury/15-letopis	«Пройдитесь» с ребенком по местам, где началась ВОВ.
4	След ВОВ в моей семье: «Книга памяти» (<i>срок выполнения до 25 апреля</i>).	https://pamyat-naroda.ru https://obd-memorial.ru/html/ http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome На этих сайтах вы можете найти информацию о членах семьи.	Подготовить рассказ о членах семьи – участниках или свидетелях, тружениках тыла ВОВ (<i>оформить на листе А-4: фото + рассказ, можно в электронном формате</i>). 
5	Акция «Бессмертный полк» (<i>срок выполнения – до 29 апреля</i>).		Совместно с ребенком просмотреть семейные альбомы, найти фото члена семьи-участника, труженика тыла ВОВ, и оформить портрет для участия в акции «Бессмертный полк» в детском саду.

ФОТООТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ ЗА КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ БУДЕТ НАХОДИТЬСЯ НА САЙТЕ Д/С golubok.tvoysadik.ru ВАШЕЙ ГРУППЫ

**БЛАГОДАРИМ РОДИТЕЛЕЙ
ЗА ПОНИМАНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



След Великой Отечественной войны в моей семье.

Это мой прадед. Тельминов Александр Панфилович, по рассказам моего дедушки, служил прадед в мотострелковых войсках, был ранен.

Александр Панфилович участник двух войн, Финской и Великой Отечественной. Имеет награды.

Дорогой прадед, обращаюсь к тебе, кланяюсь тебе, горжусь тобой, учусь у тебя противостоять трудностям, радоваться каждому мигу.

Спасибо тебе за то, что я имею возможность жить, радоваться, радовать. Спасибо за победу!



Тельминова Дарья



След Великой Отечественной войны в моей семье. 1941-1945

Торовин Виталий Иванович
Это мой пра-пра-дедушка.
По рассказам моих родителей во время Великой Отечественной Войны работал на оборонном предприятии и строил наши танки Т-34. В 1946 году работал на строительстве нашей Нижнетуринской ГРЭС.
Награждён медалями:
“За доблестный труд” и
“За трудовое Отличие”!
Я им ГОРЖУСЬ!!!

Кузнецов Степан



След Великой Отечественной войны в моей семье.



Это мой пра -пра-дедушка. По рассказам моих родителей служил в рядах Красной армии пулеметчиком. Он не думал о будущем, не боялся смерти, любил Родину. Всегда был одним из первых кто участвовал в жестоких боях. И для меня останется настоящим примером мужества и отваги. Я ИМ ГОРЖУСЬ !!!!

Антонова Полина

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

СЛЕД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ



НИЗОВКИН ФЕДОР АЛЕКСАНДРОВИЧ

Это мой прапрадедушка, он родился в 1906 году в селе Абрамовский Кушвинского района Свердловской области. Женился на моей прапрабабушке Низовкиной Марии Ивановне, у них родилось двое детей. В возрасте 36 лет в 1942 году был призван рядовым в 620 стрелковый полк, а затем погиб 23 августа 1942 года в бою в деревне Паршино Тверской области. Я очень горжусь своим дедушкой, потому что он отдал жизнь, чтобы защитить родных и близких, и чтобы его дети и внуки смогли жить с мирным небом над головой.



Семенюк Николай Акимович

1923 года рождения, уроженец Винницкой обл., Тульчинского р-на, с. Гуты, домашний адрес на 1951 г.: Северо-Казхатанская обл., Советский р-н, ст. Кизялы, командир стрелкового отделения 548 стрелкового полка 116 стрелковой дивизии 5 армии 4-го Украинского фронта, награжден: -орденом Славы 3 степени № 652541 Указом ПВС СССР от 30.05.1951г. (за ранение); -медалью "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг." Указом ПВС СССР от 09.05.1945г., награды вручены, орденская книжка Г № 313542; -орденом Отечественной войны 1 степени № 2153881 приказом Министерства обороны СССР № 85 от 06.04.1985г. (в честь 40-летия победы в ВОВ), награда вручена, орденская книжка В № 919456.

След Великой Отечественной войны в моей семье.

Фомченков Никита Васильевич



Это мой прадедушка, он родился в 1917 году в деревне Стаховщина Смоленской области. Рос как все деревенские мальчишки, помогал родителям в работе, а так же стал комсомольцем, был активистом восстановления колхозов. В 1938 году был призван в Армию. Служил на Кавказе, и когда началась война оттуда и ушел на фронт. Воевал он в пехоте на южном направлении под командованием генерала Петрова. О войне своим близким он не очень рассказывал, для него это было тяжелым воспоминанием. В 1943 году был тяжело ранен, почти год пробыл в больнице, а когда выздоровел был комиссован. Вернулся в родную деревню, стал председателем колхоза и поднял сельское хозяйство. Прожил долгую жизнь и умер в 84 года, 22.06.2022 года.

Правнучка

Михайлищева Полина



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



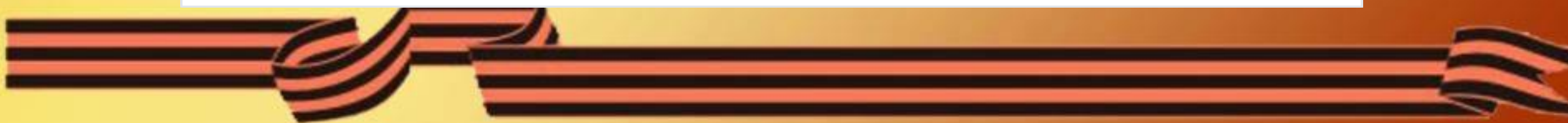
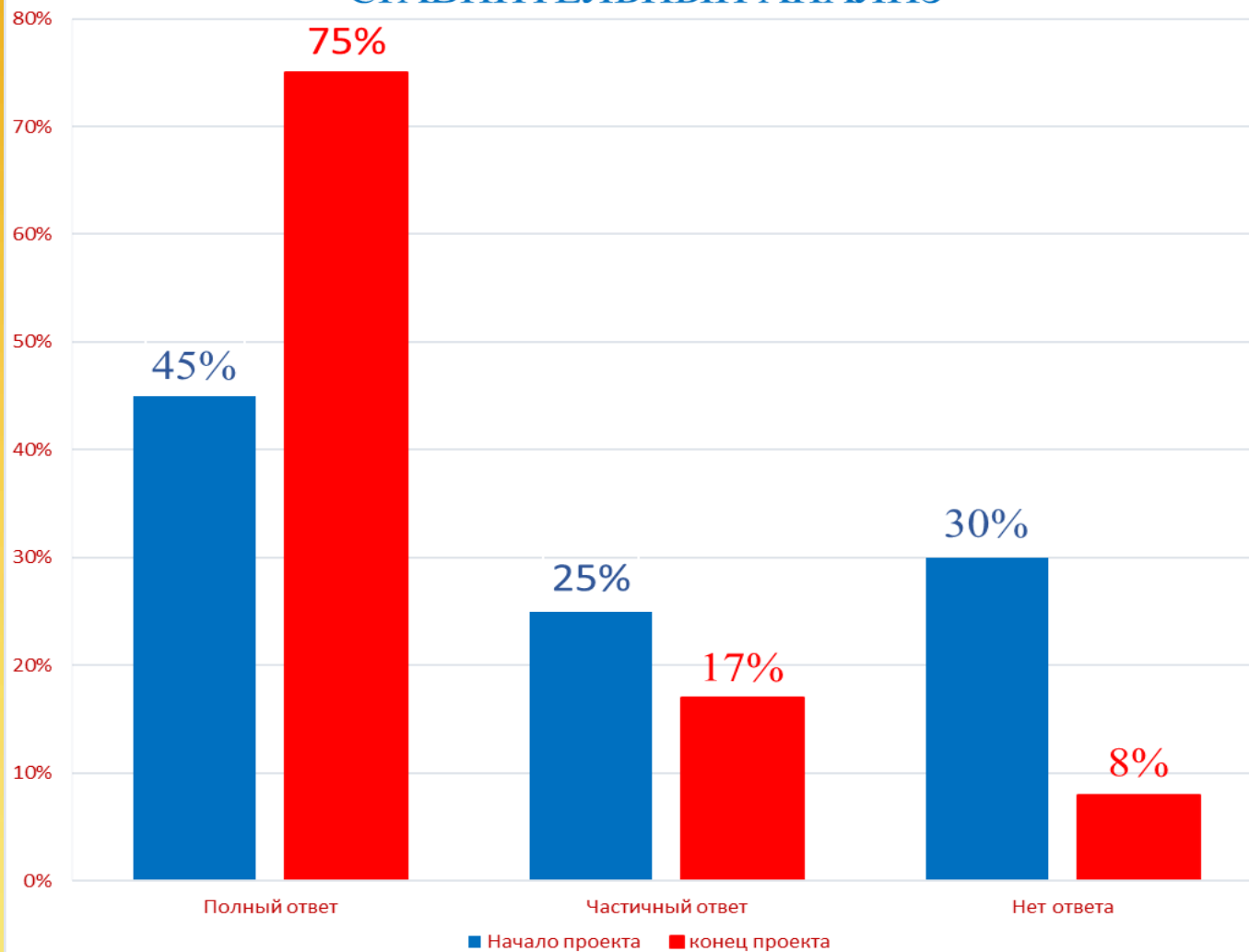
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ



ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ✓ альбом «Книга памяти» с рассказами детей об истории своей семьи в годы ВОВ;
- ✓ портреты членов семьи - участников, тружеников тыла ВОВ;
- ✓ рисунки и поделки детей по теме проекта;
- ✓ конспекты праздника, бесед, НОД;
- ✓ информационно-просветительские материалы, фотографии, презентации Microsoft Office PowerPoint





*Память всем тем, кто погиб
безвозвратно;*

Память всем тем, кто живёт до сих пор.

Память, почёт и «ура!» многократно.

Спасибо за жизнь, за душевный простор!

Борис Морозов

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!