

**«Игровой калейдоскоп» с использованием интерактивного  
оборудования с воспитанниками МАДОУ НТГО детский сад  
«Чебурашка»  
(взаимодействие с социальными партнёрами)**

**Подготовила и провела:** Флегонтова Э.К., воспитатель, 1КК

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет)

**Цель:** создать условия для развития интереса к познанию мира и совместной деятельности со сверстниками.

**Оборудование:** планшет, интерактивная песочница, живая раскраска DEVAR, цветные карандаши.

**План работы:**

1. Познакомить детей с цифровой загадкой (QR-код).
2. Раскрашивание части по заданию живой раскраски DEVAR и оживить её с помощью планшета.
3. Рассказать и показать правила поведения с интерактивной песочницей.
4. Игры в интерактивную песочницу «Черепашка» и «Вулкан».
5. Подведение итогов.

**Ход:**

- Здравствуйте ребята! Меня зовут Э.К., я рада видеть вас у нас в детском саду и приглашаю поиграть.

- Ребята вы хотите со мной отправиться в «песочную страну»?

Что бы туда попасть я для вас приготовила интересную загадку, но загадка непростая, а цифровая. Этот значок называется кьюар код. Он волшебный, чтобы посмотреть нужно, сканировать через планшет (слушают загадку).

*Носит домик роговой,  
Прячет хвостик с головой,  
Панцирь – щит её от страха,  
А трусиха – .....*

(Черепашка)

- Правильно это черепашка. А черепашка для вас приготовила задания, давайте его выполним, проходите пожалуйста за столы.

**Живая раскраска**

- Ребята у вас на столе лежат карандаши разных цветов и раскраска с изображением черепашки, слушайте внимательно мое задание, мы будем раскрашивать только определенные элементы у черепашки, а затем как все сделаем, оживим наших черепашек через планшет (выполнение заданий).

*Задание 1*

Раскрасьте зеленым цветом только маленькие квадраты, а большие квадраты красным цветом.

*Задание 2*

Заштрихуйте синим цветом большие круги.

- Молодцы ребята вы выполнили задания, давайте теперь мы наших черепах оживим с помощью планшета. И если выполнили задания правильно они оживут.

- А теперь предлагаю вам отправится в песочную страну. Но прежде, чем мы начнём играть с песком, давайте вспомним правила:

1. Нельзя брать песок в рот!
2. При игре с песком должны быть чистые и сухие руки.
3. Нельзя бросать песок в лицо!
4. Нельзя вдыхать песок!
5. После игры с песком – помой руки!

-Молодцы! Все правила повторили!

-А теперь мы можем поздороваться с песком

*Здравствуй, здравствуй песок!*

*Здравствуй, здравствуй дружок!*

*Будем мы с тобой играть,*

*И не будем обижать!*

### **Интерактивная песочница режим «Вулкан»**

Данный режим подходит как для тематических занятий, связанных с окружающим миром; сплочения группы детей, так и в индивидуальной психокоррекционной работе.

#### **Игра «Изучаем вулканы»**

Цель: Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику; снятие психоэмоционального напряжения; закрепление знаний об окружающем мире.

**Материал:** картинки с изображением вулкана.

#### **Ход:**

Педагог рассказывает детям о вулканах.

Чаще всего вулканы похожи на конусообразные или куполообразные горы, на вершине которых имеется кратер, или впадина в виде воронки. Иногда, как говорят ученые, вулкан «просыпается», и тогда происходит его извержение. При этом на поверхность Земли выходят расплавленные вещества земной коры и мантии Земли, называемые магмой.

После знакомства детей с вулканом, им предлагается поиграть в игру, которая наглядно демонстрирует, как происходит процесс извержения.

- Ребята, мы с вами только, что познакомились еще с одним интересным явлением нашей природы. И сейчас мы с вами можем отправиться в нашу песочницу и посмотреть, как же выглядит вулкан (интерактивная игра).

-Вам понравилось в песочной стране?

-А, что вам особенно понравилось?

-Вы такие молодцы, мне тоже было с вами интересно!