

Конспект занятия по ЛЕГО конструированию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Полет в космос»

Подготовила и провела: Флегонтова Э.К., воспитатель, 1КК

Цель: расширение знаний детей о космосе через конструирование модели ракеты с помощью конструктора LEGO DUPLO.

Задачи.

1. Продолжать развивать зрительное восприятия (цвет, форма, величина).
2. Развивать мелкую моторику, логическое мышление, внимание, творческое мышление.
3. Закрепить представления детей о космосе.
4. Закрепить умение детей работать в коллективе.

Материалы и оборудование: планшет, конструктор LEGO DUPLO, иллюстрации с изображением космонавтов, ракеты, видеосюжет «Полет над планетой Земля», звукозапись.

Формы и методы проведения занятия: беседа, развивающая игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация видеосюжета, анализ работы).

Ход занятия:

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: - Ребята, я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие? Вы хотите? (ответы детей). А что за путешествие у нас будет и на чем мы в него отправимся, вы сейчас узнаете.

В космосе так здорово!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово

Острый ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

- Вы догадались теперь куда мы с вами отправимся? (ответы детей).

- Верно, ребята. В космос.

- Ребята, а что вы знаете о космосе? (ответы детей) Да, это огромное пространство со множеством звезд, и планет. И среди них наша с вами любимая Земля.

-А давай посмотрим, что спряталась в QR коде (видео с видом земли из космоса).



- Ребята, а кто такие космонавты? (Это люди, которые отправляются в космос и изучают его). Правильно. А кто был первым космонавтом? (если дети затрудняются, на мольберт вывешивается портрет Ю. Гагарина). Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин. Но не только мужчины летают в космос, есть еще и женщины космонавты. Первая женщина космонавт — это Валентина Терешкова. Как много мы уже знаем о космосе!

- Вы хотите отправиться в космос? А сейчас отгадайте, пожалуйста, загадку!

*Чтобы космос покорить,
И узнать все о планетах,
Человек создал машину,
Под названием. ... (Ракета)*
(рассмотреть макет ракеты)

- Вы догадались на чем мы отправимся в космос? А где мы возьмем ракеты? (ответы детей).

- Верно, ребята!

- Вы наверняка уже знаете, что настоящую ракету создают: ученые-конструкторы, инженеры, рабочие и даже врачи. Вот и мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои ракеты. Вы готовы? Тогда давайте пройдем в конструкторское бюро, займем свои рабочие места.

Воспитатель: - Прежде чем начать строительство наших ракет мы с вами поиграем в игру «Кто самый быстрый и внимательный». (Объяснить детям, что нужно быстро найти деталь того цвета, которую я назову).

*Есть коробка у меня,
В ней живут мои друзья.
Они очень разные,
Желтые, красные,
Зеленые и синие,
Все дружные и сильные.
Вместе любят собираться.
И, в постройки превращаться.*
(Коробка с кубиками, конструктор)

Воспитатель: - «Найдите, пожалуйста, все детали синего цвета. Сколько деталей синего цвета у вас получилось?»

Ответ детей – 4 кирпичика 2х4, 4 кубика 2х2.

Воспитатель: - Отложите в сторону.

Воспитатель: - Найдите все детали красного цвета. Сколько деталей красного цвета у вас получилось? Назовите их.

Ответ детей – 3 кирпичика 2x4.

Воспитатель: - Отложите в сторону.

Воспитатель: - Найдите все детали зеленого цвета. Отложите в сторону (2 кубика зеленого цвета 2x2).

Воспитатель: - Найдите все детали желтого цвета. Отложите в сторону (2 кирпичика желтого цвета 2x4).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами детали разного цвета и величины? Ответ детей: – Для конструирования модели ракеты из ЛЕГО.

- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки наших ракет.

Вот так радуга на небе -

Шёлковый узор!

Ну и радуга на небе,

Как цветной ковёр!

А над радугой — ракета

Взмыла к небесам.

Вот такую же ракету

Я построю сам.

- Рассмотрим нашу ракету (картинки и макет). С чего мы начнем строительство нашей ракеты? (ответы детей) Из скольких частей состоит она?

- А теперь я предлагаю вам пофантазировать и сконструировать свои ракеты из LEGO DUPLO и тех деталей которые на столе (конструирование ракет).

А сейчас давайте немного отдохнем!

Гимнастика для глаз:

Давайте, детки, дружно встанем!

(Дети встают)

Может быть до звезд достанем!

(Поочередно поднимая правую и левую руку вверх, пытаются «достать» звезды, прослеживают взглядом за руками).

Быстро глазки закрываем,

С ними в прятки поиграем,

(Закрывают глаза ладонями, а затем открывают их 3-5 раз)

Отыскать на небе звезды не всегда, увы, легко

(Приставляют ладонь к глазам и всматриваются вдаль)

Чтоб к ним ближе оказаться,

Мы подпрыгнем высоко!

(Прыжки на месте)

Да, веселая игра,

(Делают 3 хлопка в ладони)

Но работать нам пора!

(Свободная деятельность детей)

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета,

Вот отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!

Воспитатель: - Наши ракеты готовы. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы!

Воспитатель: - Ребята, что нового вы узнали сегодня? - А что вам больше всего понравилось на занятии? - Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными, соблюдали порядок, всё старательно выполняли.

В конце занятия можно предложить детям обыграть постройки.