

Отчет по летней оздоровительной работе 2023 год
Составитель: И.Ю. Воронова, инструктор по физической культуре, ИКК

Задачи:

- организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей,
- организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе,
- создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:
 - организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;
 - организация спортивных праздников, досугов.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОП должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования, инвентаря.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа – 10-12 минут.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

старшая группа - 25 минут;

средняя группа – 20 минут;

младшая группа – 15 минут

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); самомассаж;
- дозированные водные, солнечные процедуры.

Мероприятия для педагогов в ЛОП:

Практикум для воспитателей: «Здоровым будешь, все добудешь!» 03.07.2023.

Спортивные праздники, развлечения для детей в ЛОП:

-Спортивный праздник «Путешествие в страну Детство!» Средние, старшая и подготовительная группы, 01.06.2023.

-Спортивный праздник, посвященный Дню России «Россия - Родина моя!» Старшая и подготовительная группы, 08.06.2023.

-Физкультурный досуг «Летняя встреча с Клоуном». Младшая (ранний возраст) № 7, II младшая группа № 10, 30.06.2023, 03.07.2023.

-Физкультурный досуг «Волшебница – вода!» Средние, старшая и подготовительная группы, 05.07.-06.07.2023.

-Фестиваль «Игры нашего двора!» Средние, старшая и подготовительная группы, 11.07.2023.

-Физкультурный досуг «Зеленые лягушки!» Младшая (ранний возраст) № 8, 13.07.2023.